



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний авіаційний університет
Освітня програма	24614 Мультимодальний транспорт і логістика
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	275 Транспортні технології

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	183
Повна назва ЗВО	Національний авіаційний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	01132330
ПІБ керівника ЗВО	Луцький Максим Георгійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/183>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	24614
Назва ОП	Мультимодальний транспорт і логістика
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	275 Транспортні технології
Спеціалізація (за наявності)	275.04 на повітряному транспорті
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра організації авіаційних робіт та послуг, Факультет транспорту, менеджменту і логістики
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра організації авіаційних перевезень; кафедра іноземних мов за фахом; кафедра філософії
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	проспект Гузара Любомира, 1, Київ, Україна, 03058
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	422196
ПІБ гаранта ОП	Семченко Наталія Олександрівна
Посада гаранта ОП	Доцент (1 ставка)
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	nataliia.semchenko@npp.nau.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-924-64-36
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовку фахівців за ОПП «Мультимодальний транспорт і логістика» в НАУ здійснює випускова кафедра організації авіаційних робіт та послуг (ОАРП), створена в 2006 році (наказ ректора №169/09 від 09.10.2006 р.) на базі кафедри організації авіаційних перевезень (ОАП) факультету менеджменту і логістики Інституту економіки та менеджменту НАУ. На кафедрі ОАРП здійснювалася підготовка фахівців за спеціалізацією «Організація авіаційних робіт та послуг». Враховуючи зростаючий попит роботодавців на фахівців транспортно-логістичного сектору, в 2018 році на базі кафедри ОАП факультету транспортних технологій було відкрито ОП «Мультимодальний транспорт і логістика» (затверджена Вченою радою НАУ (протокол №5 від 26.06.2018 р.) і введена в дію наказом ректора №351/од від 13.07.2018 р.), з подальшим переведенням її на новостворену кафедру мультимодальних перевезень. В квітні 2019 року відбулося приєднання кафедри мультимодальних перевезень до складу кафедри ОАРП.

Підготовка здобувачів вищої освіти (ВО) проводиться у відповідності до стандарту вищої освіти України за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» галузі знань 27 «Транспорт» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.11.2020 р №1448). Відповідно вийшла нова редакція ОП, затверджена Вченою радою НАУ (протокол №4 від 21.04.2021 р.) і введеною в дію наказом ректора №246/од від 29.07.2021 р. (із змінами, внесеними на підставі результатів перегляду освітньої програми відповідно до наказу ректора від 16.06.2022 р. №174/од).

До розробки змісту ОПП залучалися НПП кафедри, фахівці з практики та потенційні роботодавці, здобувачі, пропозиції яких сприяли актуалізації компетентностей та програмних результатів навчання здобувачів в сфері транспортних технологій.

В 2022 р. згідно Наказу ректора №063/од від 09.02.2022 р. «Про щорічний перегляд освітньо-професійних програм» було внесено зміни в опис ОПП з урахуванням вимог МОН України, рекомендацій стейкхолдерів, викладачів випускової кафедри та здобувачів (витяг з протоколу засідання кафедри №9 від 10.05.2022 р.; наказ ректора від 16.06.2022 р. №174/од «Про зміни в освітньо-професійних програмах ID ЄДЕБО 6107, ID ЄДЕБО 18121, ID ЄДЕБО 40215, ID ЄДЕБО 16502, ID ЄДЕБО 24614, навчальних планах на їх основі»).

Відповідно до наказу ректора від 01.12.2022 р. №394/од «Про щорічний перегляд освітньо-професійних програм» та необхідністю врахування результатів щорічного моніторингу, вимог МОН України, рекомендацій стейкхолдерів, здобувачів, було розроблено та розглянуто на засіданні кафедри ОАРП нову редакцію ОПП (протокол №5 від 20.02.2023 р.) і введено її в дію наказом ректора №180/од від 01.05.2023 року.

На основі чинної ОП розроблені навчальний план (№НМ-7-275.04-3/23 від 01.05.2023 р.) та робочий навчальний план (№РМ-7-275.04-3/23 затв. 04.09.2023 р.), які визначають перелік та обсяг навчальних дисциплін, графік навчального процесу, форми навчальних занять, поточного та підсумкового контролю.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	22	22	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	29	27	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	18120 Автоматика та автоматизація авіаційних робіт і послуг 18119 Автоматизація перевезень і управління на транспорті (повітряному) 7082 Організація військових перевезень і управління на повітряному транспорті 26714 Транспортні системи (на повітряному транспорті) 6107 Організація авіаційних робіт і послуг 7676 Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)

	18121 Мультимодальний транспорт і логістика 40215 Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень
другий (магістерський) рівень	7261 Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному) 16502 Організація авіаційних робіт і послуг 24614 Мультимодальний транспорт і логістика 20457 Транспортні системи (на повітряному транспорті) 50182 Організація військових перевезень і управління на повітряному транспорті
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	49921 Транспортні технології 48280 Транспортні технології в авіаційному транспорті 50298 Транспортні технології в авіаційному транспорті 56290 Транспортні технології в авіаційному транспорті

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	280233	162338
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	280233	162338
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	3993	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_Мультимодальний транспорт і логістика_Magistr.pdf</i>	BWZxMGhMD3Qtk9oRLrXYPyAzvqq467gMS8QYWVYD sZo=
Навчальний план за ОП	<i>HM_275_ОП МТЛ_денна_2023.pdf</i>	GxaknaE2/ekE6oUypBeoqlFhaqcF5XoynlFErrLkqc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_1.pdf</i>	rpYFo6JXf9IV5jwGzMBu8x1+tLA+fA8NHylqNpbmIME=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_2.pdf</i>	Skgg4E8vOhDjJn6whkzcGTm1XmvwBqDBfrTE1zwe3u4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_3.pdf</i>	nwhyVPKGyLoBSXLZHMxJWPvS7g9h8gi9znpWbn2uzR w=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП «Мультимодальний транспорт і логістика» є підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних на світовому транспортно-логістичному ринку фахівців, які володіють сучасними загальнонауковими, спеціальними та специфічними знаннями професійної діяльності, здатні до комплексного розв'язання складних задач і проблем в сфері транспортних технологій, зокрема організації, технології та управління мультимодальними перевезеннями, а також спроможні проводити дослідження та проектування транспортно-логістичних систем із використанням нових інформаційних технологій, зокрема у галузі авіаційного транспорту, що сприяє розвитку суспільства, зміцненню освітньо-наукового потенціалу держави.

Відмінність ОП полягає у підготовці майбутніх фахівців, які мають дослідницькі навички в транспортній діяльності, чітко розуміють зв'язок між концептуальними схемами наукових досліджень та методичними інструментами забезпечення ефективності функціонування, безпеки та розвитку транспортних підприємств відповідно до європейських та міжнародних стандартів, зокрема при мультимодальних перевезеннях. Подібний напрямок підготовки магістрів, які здатні здійснювати діяльність в сфері мультимодальних перевезень, в інших ЗВО відсутній.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП «Мультимодальний транспорт і логістика» відповідають місії, стратегії та перспективним напрямом розвитку НАУ, які зазначені в «Стратегії розвитку Національного авіаційного університету до 2030 року» (<https://bit.ly/3rd9ajx>).

В цілях ОП відображається місія НАУ, а саме підготовка висококваліфікованих фахівців з набором необхідних компетентностей, що сприяє розвитку суспільства, зміцненню освітньо-наукового потенціалу держави.

Цілі ОП базуються на таких цінностях, як: систематизація і узагальнення знань в сфері мультимодального транспорту і логістики, синергія освіти і наукових досліджень в транспортній галузі; міждисциплінарний та трансдисциплінарний підходи, взаємовигідні зв'язки з зовнішніми та внутрішніми стейкхолдерами; студентоцентризований підхід, який реалізується через індивідуалізацію освіти і відповідають стратегії НАУ.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

З метою підвищення якості надання освітніх послуг та врахування потреб і інтересів, пропозицій та зауважень здобувачів, проводиться постійний моніторинг змісту та актуальності ОП. Зокрема, враховуються результати опитування здобувачів ОС «Магістр» 1-2 курсів щодо якості навчання (<https://bit.ly/3D6TodM>, <https://cutt.ly/OCLsJXF>). На засіданні кафедри ОАРП обговорюються результати опитування випускників щодо якості процедур підготовки здобувачів (протокол №28 від 29.12.2021 р., №25 від 02.12.2022 р.).

Організуються зустрічі здобувачів з гарантом для обговорення питань щодо суті і особливостей ОП, врахування пропозицій внутрішніх стейкхолдерів та визначення напрямів удосконалення змістовного наповнення ОП, в тому числі фахових компетентностей та програмних результатів навчання, формування каталогу вибіркового дисциплін (<https://bit.ly/466IrUo>).

На підставі результатів зустрічей зі здобувачами та моніторингу їх зауважень і пропозицій відбувається коригування ОП, навчальних планів, робочих програм і силабусів дисциплін, щорічне формування переліку дисциплін вільного вибору здобувачів.

До участі в засіданні випускової кафедри щорічно запрошуються представники студентської спільноти для обговорення та затвердження переліку рекомендованих та альтернативних вибіркового дисциплін для здобувачів ОС «Магістр» на наступний навчальний рік (Васильюк С., протокол № 11 від 06.06.2022 р., Єщенко Е., протокол №14 від 18.05.2023 р.).

- роботодавці

Постійна робота кафедри ведеться в напрямі співпраці з роботодавцями у межах договорів (https://oarp.nau.edu.ua/partnery_kafedry/), залучення роботодавців до перегляду змісту та переліку ОК ОП «Мультимодальний транспорт і логістика», відповідності ОП сучасним вимогам ринку праці, формування фахових компетенцій та досягнення програмних результатів навчання, а також набутих практичних навиків у майбутніх фахівців (<https://bit.ly/3D5INOK>). Обговорення ключових моментів освітньої діяльності проходили під час науково-практичних семінарів та інтернет-зустрічей на кафедрі ОАРП, публічного обговорення проєктів ОП (<https://bit.ly/3Y3Vuzm>), організації проведення практики та оцінювання її результатів.

Зокрема, при перегляді ОП у 2023 р. на засіданні кафедри директор з виробництва КП «Міжнародний аеропорт Київ (Жуляни)» Румянцев А. зазначив на необхідності висвітлення специфіки авіаційного сектору та організації перевезень повітряним транспортом під час підготовки фахівців за ОП. Директор ТОВ «Партум Плюс» Гончак А. з метою найбільш повного представлення особливостей ОП рекомендував в частині ФК та ПРН ОП внести доповнення стосовно ОК6 «Інформаційні системи і технології в транспортній сфері». Також наголосив на необхідності опанування знань здобувачів щодо застосування логістичних принципів для збалансування фінансових потоків в макрологістичних системах. (протокол №5 від 20.02.2023 р.).

Зазначені пропозиції були враховані в ОП редакції 2023 р. (ФК14 та ПРН18) та під час формування ВК.

- академічна спільнота

Інтереси та пропозиції академічної спільноти враховуються: під час обговорення та внесення змін до змістовного наповнення ОП на засіданнях кафедри; у процесі реалізації освітніх компонент за рахунок впровадження інноваційних технологій та сучасних педагогічних форм і методів міждисциплінарних зв'язків.

До обговорення ОПП були залучені НПП Державного університету інфраструктури та технологій, Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, Вищої школи управління і адміністрації в Ополі (Польща) та ін.

НАУ має низку договорів про співпрацю з закладами вищої освіти України та за її межами (<http://imco.nau.edu.ua/партнери-нау/>).

Під час обговорення на координаційних зустрічах партнерів-виконавців в рамках Модуля «Транспортна політика ЄС» проєкту «Еразмус+ Жан Моне» (Application No 619652-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE), Міжнародної науково-методичної конференції «Кризи та ризик інжиніринг для транспортних послуг», (20-21 січня 2021 р., плановий захід проєкту Erasmus + CRENG 598218-EPP-1-2018-1-PL-EPPKA2-SBHE-JP), обговорені цілі та ПРН ОП. НПП кафедри регулярно проходять підвищення кваліфікації і стажування, в тому числі і за кордоном, залучаються до міжнародних проєктів і НДР, результати яких використовуються під час щорічного перегляду змістовної складової ОПП і впроваджуються в освітній процес (<https://oarp.nau.edu.ua/mizhnarodna-diialnist/>).

- інші стейкхолдери

Консультації, обмін досвідом при підготовці майбутніх фахівців в транспортній сфері, при актуалізації навчальних матеріалів, фахових компетентностей та програмних результатів навчання ОПП регулярно проводяться з представниками регіональних органів державної влади, наукових та професійних організацій, профільних громадських організацій та бізнес-середовища. В рамках співпраці з профільними громадськими організаціями було запрошено для проведення відкритих лекцій: віце-президента АСМАП України, першого віце-президента громадської організації «Український Транспортний Союз» В.А.Баліна (<https://oagr.nau.edu.ua/2021/12/02/2498/>), експерта з інтермодальних перевезень та логістики Асоціації міжнародних автомобільних перевізників України К. Савченка (<http://bit.ly/3XrxSHJ>). Кафедрою ОАРП було організовано вебінар-зустріч з Ю.Педерієм, керівником організації, засновником стартапу «Аеродром» (<http://bit.ly/3X6rANf>), зустріч з представником компанії МАУ Ю.В.Лемешком (<http://bit.ly/3H29wyw>), вебінар-зустріч з Радником генерального директора державного підприємства «Міжнародний аеропорт «Бориспіль» К.В.Астаховим (<https://bit.ly/3JXfX6T>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

У теперішній час спостерігається інтенсифікація розвитку мультимодальних перевезень як у внутрішньому так і міжнародному сполученні. У сьогоденних реаліях технологія мультимодальних перевезень стає ще більш актуальною, тому що необхідно швидко приймати рішення в мінливій реальності, визначати оптимальні шляхи ланцюгів поставок з використанням різних видів транспорту. Потреба в висококваліфікованих фахівцях та вимоги до них мають тенденцію до зростання. Тенденції розвитку спеціальності та ринку праці враховані в меті ОПП, а саме «підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних на світовому транспортно-логістичному ринку фахівців, які ... здатні до комплексного розв'язання складних задач і проблем в сфері транспортних технологій, зокрема організації, технології та управління мультимодальними перевезеннями» та в програмних результатах навчання. Щорічні обсяги прийому абітурієнтів на дану ОП є підтвердженням затребуваності випускників, що відображають тенденції розвитку спеціальності на сучасному ринку праці.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст під час формулювання цілей та програмних результатів навчання було враховано шляхом забезпечення відповідності ОП сучасному науковому та технологічному рівню галузі знань 27 «Транспорт», перспективам розвитку галузі. Підготовка магістрів ОП, цілі та програмні результати навчання відповідають завданням «Стратегії розвитку транспорту України до 2030 р.» і спрямовані на потреби у фахівцях підприємств транспортної галузі, в тому числі при здійсненні мультимодальних перевезень. Знання особливостей організації і технологій транспортних процесів підприємств забезпечується компонентами професійної підготовки та вдосконалюються під час проходження здобувачами всіх видів практик (https://oagr.nau.edu.ua/partnery_kafedry/).

Регіональний контекст під час формулювання цілей та програмних результатів навчання визначається тим, що основні стейкхолдери-роботодавці територіально розташовані в м. Київ та Київській області, що визначає можливість регулярного залучення студентів у виробничий процес стейкхолдерів (наприклад, ТОВ «Холдингова компанія «ІНДАСТРІАЛ ЛОГІСТИК ХАБ», ТОВ «Кий Авіа КАРГО», ТОВ «ЛЕВАЙН ЛОГІСТИК», ТОВ «Транс-Логістик», Логістична компанія «ФТП», ТОВ «Партум Плюс»).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

На даний час ОП «Мультимодальний транспорт і логістика» не має аналогів в ЗВО України. Тому вивчався досвід підготовки фахівців зі спеціальності 275 «Транспортні технології» Національного транспортного університету, Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, Національного університету «Львівська політехніка», ДВНЗ «Приазовського державного технічного університету», Державного університету інфраструктури та технологій, Українського державного університету залізничного транспорту, який був врахований в НАУ при формулюванні цілей та програмних результатів навчання, наповнення обов'язкових компонент. Зокрема, досвід кафедри технологій транспорту та управління процесами перевезень Державного університету інфраструктури та технологій вивчався НПП кафедри ОАРП під час проходження стажування та був використаний при наповненні обов'язкових компонент, а саме «Організація та технологія мультимодальних перевезень», «Управління в інтегрованих транспортних системах». Враховано досвід іноземних ЗВО завдяки угодам про співпрацю та проходження НПП кафедри стажування, а саме: в Європейському суспільно-технічному університеті (Польща, м. Варшава), у Вищій школі управління і адміністрації в Ополе (Польща) (<https://oagr.nau.edu.ua/mizhnarodna-diialnist/>).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП «Мультимодальний транспорт і логістика» розроблена на основі діючого Стандарту вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 27 – Транспорт, за спеціальністю 275 – Транспортні технології (за видами). Освітня програма повністю відповідає вимогам цього стандарту в частині компетентностей та результатів навчання здобувачів другого (магістерського) рівня освіти.

Стандарт визначає 14 програмних результатів навчання, які забезпечуються формуванням однієї інтегральної, 8 загальних та 11 спеціальних (фахових) компетенцій. У процесі обговорення проекту ОП додано 3 фахових компетенцій та 4 програмних результатів навчання, які відображають особливості ОП «Мультимодальний транспорт і логістика»: <https://bit.ly/3NPUNkT>. Додаткові ПРН забезпечуються обов'язковими дисциплінами

«Геоінформаційні системи і технології в транспортній сфері», «Організація і управління транспортно-експедиторським бізнесом», «Організація та технологія мультимодальних перевезень».

Для взаємоузгодження програмних результатів навчання та компетентностей, зазначених в ОП, сформовано матрицю відповідності визначених результатів навчання та компетентностей компонентам освітньої програми, що є інформаційними додатками до освітньої програми. Такий підхід дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за цією спеціальністю та одночасно формувати траєкторію індивідуального навчання здобувачів для досягнення потрібних практичних результатів. Поглибленню теоретичних знань та формуванню практичних навичок сприяють практики: науково-дослідна практика в сфері мультимодального транспорту і логістики та переддипломна практика.

Відповідно до Стандарту форма атестації здобувачів вищої освіти - публічний захист кваліфікаційної роботи.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 27 – Транспорт, за спеціальністю 275 – Транспортні технології (за видами) затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.11.2020 р. № 1448.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області заявленої спеціальності 275 Транспортні технології (на повітряному транспорті), спеціалізації 275.04 Транспортні технології (на повітряному транспорті).

Об'єктом вивчення ОП є транспортні системи та технології, зокрема організація та технологія мультимодальних перевезень і логістичне забезпечення транспортних систем.

Теоретичний зміст предметної області: розділи науки та техніки, які вивчають та поєднують зв'язки та закономірності в теорії функціонування транспортних систем та технологій; зокрема поняття, концепції, принципи розробки, методи, моделі, технологія, планування і управління, організація на основі принципів логістики раціональної взаємодії видів транспорту, що становлять єдину транспортну систему; організація системи взаємодій із забезпечення безпеки та організації руху для ефективного функціонування мультимодальних транспортно-технологічних систем, а також управління ризиками в експлуатації транспортних систем та комплексів, зокрема авіаційних.

До складу ОП входять 11 освітніх компонент, враховуючи дві практики та кваліфікаційну роботу.

Теоретичний зміст предметної області ґрунтується на соціально-економічних, методологічних основах наукових досліджень; містить інноваційні технології, методи та засоби навчання. Для досягнення мети ОП поєднуються теоретична і професійно-орієнтована підготовка здобувачів вищої освіти.

Освітні компоненти, що входять до складу ОП, формують професійні компетенції відповідно до європейських та міжнародних стандартів здійснення перевезень, надають здобувачам теоретичні знання та практичні уміння, навички розв'язування складних комплексних задач в транспортній галузі, зокрема, при мультимодальних перевезеннях вантажів і пасажирів.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) забезпечується у відповідності до Положення про формування ІОТ здобувача вищої освіти в НАУ (<https://bit.ly/3VrvMqs>) і відбувається за рахунок узгодження індивідуального навчального плану згідно Положення про індивідуальний навчальний план студента НАУ (<https://bit.ly/3Tztf4j>). Індивідуальний навчальний план формується на основі індивідуального вибору здобувачами вищої освіти навчальних (вибіркових) дисциплін із затвердженого переліку на відповідний навчальний рік (<https://oarp.nau.edu.ua/individualna-osvitnia-traiektoriia/>).

У відповідності до Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти (<https://bit.ly/3ocK6SH>)

здобувачам ВО сформовано умови для планування власної траєкторії навчання, раціональної організації навчання та використання свого часу, опрацювання джерел інформації та здійснення науково-дослідної роботи.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В НАУ створена система реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін, регламентована ЗУ «Про вищу освіту», Положенням про організацію освітнього процесу в НАУ (<https://bit.ly/3VmZeoU>), Положенням про індивідуальний навчальний план студента НАУ (<https://bit.ly/3T3tf4j>) та детально описана у Положенні про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти в НАУ (<https://bit.ly/3VrvMqs>).

Обсяг вибіркових дисциплін ОП, що акредитується, становить 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС (24 кредити ЄКТС).

Переліки вибіркових дисциплін переглядаються випусковою кафедрою щорічно до початку процедури їх вибору, з урахуванням пропозицій всіх зацікавлених сторін і оприлюднюються на сайті кафедр (<https://oarp.nau.edu.ua/individualna-osvitnia-traiektoriia/>), а також презентуються під час зустрічей з наставниками, гарантом і керівництвом кафедри. В сформованому інтерактивному переліку розміщені відповідні силабуси вибіркових дисциплін (ВД). Переліки ВД вводяться в «Автоматизовану систему формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти» за даною ОП на кожен семестр навчального року та у встановлений навчально-методичним відділом університету термін здобувачі здійснюють свій вибір відповідно до Покрокової інструкції (https://nau.edu.ua/download/trajectory/manual_FIET_stud.pdf).

Вибіркова дисципліна вважається обраною у певному семестрі навчального року для всіх здобувачів ВО, які навчаються за даною освітньою програмою, якщо її обрали більшість зазначених здобувачів. Обрані вибіркові дисципліни є обов'язковими для вивчення та включаються до індивідуальних навчальних планів здобувачів ВО. Якщо здобувач ВО з поважних причин не зміг взяти участь у процедурі обрання вибіркових дисциплін протягом встановленого терміну, то на основі особистої заяви йому може бути надана можливість здійснити вище зазначену процедуру до моменту затвердження переліку обраних дисциплін розпорядженням декана факультету.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка передбачає формування фахових компетенцій спеціальності, необхідних для майбутньої професійної діяльності. Навчальним планом передбачена наявність практичних і лабораторних занять, виконання курсової роботи та курсового проекту.

ОП «Мультимодальний транспорт і логістика» передбачено 2 види практичної підготовки: науково-дослідна практика в сфері мультимодального транспорту і логістики (4,5 кредити) та переддипломна практика (6 кредитів). Відповідно до Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти НАУ (<https://bit.ly/3Vpskgd>) та укладених випусковою кафедрою Договорів про проведення практики (https://oarp.nau.edu.ua/partnery_kafedry/) організовується і здійснюється практична підготовка здобувачів вищої освіти. Зміст практик визначається відповідними програмами практики, розробленими згідно до Методичних рекомендацій щодо розробки програм практики (<https://bit.ly/3SqVclP>), та у співпраці зі стейкхолдерами.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Освітні компоненти ОП, що формують загальні компетенції, дозволяють здобувачам оволодіти комплексом соціальних навичок (soft skills). Вивчення дисциплін «Ділова іноземна мова», «Філософські проблеми наукового пізнання», «Методологія прикладних досліджень у сфері транспортних технологій (за видами)» забезпечує здобувачам набуття соціальних навичок, навичок спілкування державною та іноземною мовами, отримання досвіду аналізу інформації, формування власної думки та прийняття рішень, соціальної відповідальності, навичок управління та реалізації своїх прав як члена суспільства тощо.

Набуття соціальних навичок сприяє участь здобувачів ВО в заходах, що організовуються випусковою кафедрою, проводяться на факультеті та в університеті. Зокрема, участь здобувачів ВО в науково-практичних конференціях (<http://surl.li/kyudu>, <http://surl.li/hdjci>), наукових гуртках (<https://oarp.nau.edu.ua/naukova-diialnist-2/>) що забезпечує здобувачам здобуття навичок самоорганізації, ефективного мислення, публічного виступу, комунікативних навичок.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами транспорту)» відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів (включно із самостійною роботою) регламентуються відповідно до Методичних рекомендацій з розробки навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти в Національному авіаційному університеті (<https://bit.ly/3eDj9bh>). Навантаження складається з аудиторних занять (лекції, практичні і лабораторні заняття) і самостійної роботи. Методичні рекомендації встановлюють вимоги до тривалості теоретичної та практичної підготовки, до кількості обов'язкових

та вибіркових дисциплін на семестр (не повинно перевищувати 8 дисциплін) та курс (відповідно, 16 дисциплін). Кількість аудиторних занять становить 542 години (20% від загальної кількості годин). В 2 семестрі до ОК належить кваліфікаційна робота (21 кредити ЄКТС).

Інформація щодо розкладу занять, консультацій розміщена на сайті факультету <https://ftml.nau.edu.ua/studentu/>. Для з'ясування завантаженості здобувачів вищої освіти проводиться періодичне опитування (анкетування) на загальноуніверситетському рівні (<https://cutt.ly/OCLsjXF>) та на сайті випускової кафедри (<https://bit.ly/3ZsoOUH>), спілкування з наставниками навчальних груп (<https://oapn.nau.edu.ua/nastavnyky/>), взаємодія з представниками Студентської ради факультету.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за ОП «Мультимодальний транспорт і логістика» за дуальною формою освіти не проводиться.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pk.nau.edu.ua/pravylyl-priyomu-2023/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

На офіційному сайті приймальної комісії НАУ (<https://pk.nau.edu.ua/>) і сайті факультету (<http://ftml.nau.edu.ua/umovy-vstupu/magistratura/>) оприлюднені Правила прийому в магістратуру за ОП «Мультимодальний транспорт і логістика», умови і особливості вступу у 2023 р., алгоритм дій, перелік випробувань та інша інформація.

Конкурсний відбір для вступу на ОП здійснюється за результатами вступних випробувань: єдиного вступного іспиту (ЄВІ) та фахового іспиту.

При розробці та редагуванні програми фахового вступного іспиту враховуються особливості освітньої програми. Програми вступних випробувань щорічно переглядаються на засіданні кафедри ОАПП і затверджуються Головою приймальної комісії та оприлюднюються на сайті (<https://drive.google.com/file/d/1bE-SXOIpbpoDIzc-GC5tGeCSMyhKN5W/view>). Вимоги до вступників є ефективним способом для формування контингенту здобувачів, які вмотивовані та здатні до навчання на ОП. Згідно з Правилами прийому на навчання до НАУ вступник допускається до участі у конкурсному відборі для зарахування на навчання, якщо оцінка з фахового вступного випробування складає не менше 100 балів (за 200-бальною шкалою).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО в Національному авіаційному університеті регулюється Тимчасовим положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів ВО Національного авіаційного університету (<https://bit.ly/3foNYa2>), Положенням про порядок переведення (поновлення) студентів, які навчалися у вищих навчальних закладах Донецької та Луганської областей, на навчання до Національного авіаційного університету (<https://bit.ly/3sj92f2>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у Національному авіаційному університеті (<https://bit.ly/3TIRswH>).

Перелічені документи врегульовують усі питання щодо організації переведення здобувачів ВО та визнання результатів навчання в інших ЗВО, в тому числі під час академічної мобільності. Ці документи розміщені на сайті НАУ у вільному доступі для учасників освітнього процесу.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики переведення здобувачів ОС «Магістр» з інших ЗВО на ОП «Мультимодальний транспорт і логістика» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Регулювання питання та процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здійснюється на основі Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти Національного авіаційного університету (<https://bit.ly/3LxGacW>).

Визнання результатів навчання здобутих у неформальній та інформальній освіті поширюється лише на нормативні дисципліни освітньої програми.

В Університеті можна визнати результати навчання здобуті у неформальній освіті в обсязі, що, не перевищує 10% від

загального обсягу кредитів передбачених ОП, та не більше 5 кредитів на магістерському рівні освіти в межах навчального року.

Здобувачі ВО інформацію про неформальну освіту та доступ до неї можуть отримати на безкоштовній платформі: онлайн-освіти Coursera (<https://bit.ly/3uE64TN>), НАУ-хаб (<http://aviator.nau.edu.ua/nau-hub/52-nau-hub-tseprostir-neformalnoi-osvity-v-nau>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування вказаних правил на ОП «Мультимодальний транспорт і логістика» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Наступні форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню програмних результатів навчання: словесні методи навчання (лекції) допомагають здобувачам створювати певні образи в підсвідомості та на основі попередніх знань усвідомлювати нові явища та поняття; практичні методи навчання сприяють формуванню вмінь і навичок, приводять до логічного завершення ланцюжка процесу пізнання у конкретній темі (проблемі); наочні методи навчання передбачають на лекційних та практичних заняттях демонстрацію, ілюстрацію та спостереження; самостійна робота спрямована на осмислення здобутих знань і навичок, їх використання при розв'язанні програмних завдань. Викладачі самостійно здійснюють вибір методів навчання і викладання, виходячи з міркувань доцільності та академічної свободи у викладанні, орієнтуючись на сучасні інтерактивні методик та проблемно-орієнтоване навчання, розміщують цю інформацію в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах. Основними нормативними документами щодо здійснення освітнього процесу є Положення про організацію освітнього процесу в НАУ (<https://bit.ly/3VmZe0U>) та Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ (<https://bit.ly/46PrYFh>). В таблиці з додатку наведено матрицю відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання. ОП передбачає застосування технології дистанційного навчання: платформи Google Classroom, Google Meet.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми та методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Для його реалізації ОП передбачає вибір дисциплін, гнучкість освітніх траєкторій, застосування педагогічної інноватики, різноманітність подачі навчального матеріалу, реагування на скарги і пропозиції учасників освітнього процесу та труднощі, які виникають при навчанні, заохочення почуття незалежності водночас із забезпеченням належного наставництва і підтримки з боку викладача; розвиток взаємоповаги у стосунках здобувач-викладач. Здобувачі ВО мають змогу: ознайомитися з інформацією щодо форм і методів викладання, тематикою і змістом модулів, вимогами і рейтинговою системою оцінювання знань, рекомендованою літературою до курсу у програмах навчальних дисциплін та силабусах (<https://oarp.nau.edu.ua/metodychne-zabezpechennia-dystsyplin/>); при виконанні курсових роботи та проекту і кваліфікаційної роботи обирати напрямок та тему, а викладач у цьому випадку займає позицію консультанта у процесі здобуття визначених компетентностей. Рівень задоволеності здобувачів ОП методами навчання і викладання та якості освітнього процесу періодично вивчається за допомогою проведення опитувань (анкетування), що дозволяє забезпечити зворотний зв'язок та врахувати їх думку; обговорюються на засіданнях кафедр з метою подальшого удосконалення процесу навчання (протоколи № 1 від 11.01.2023, №23 від 18.09.2023). За останніми результатами анкетування (<https://bit.ly/3ZsoOUn>) рівень задоволеності здобувачів ВО достатньо високий.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи для викладачів забезпечується за рахунок творчого підходу до наповнення змісту ОК, внесення змін в РП, вільного вибору методів та засобів навчання, самостійного формування послідовності викладання окремих тем у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в НАУ (<https://bit.ly/3VmZe0U>) на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів.

Академічна свобода здобувачів вищої освіти забезпечується вільним вибором: вибіркового навчальних дисциплін; бази проходження практик; тематики наукових досліджень та випускної кваліфікаційної роботи; вільного висловлювання у дискусіях під час навчальних занять. Відповідно до Правил внутрішнього розпорядку НАУ (<https://bit.ly/3VYUMLn>) здобувачі мають право на участь у науково-дослідних, дослідно-конструкторських роботах, конференціях, симпозіумах, виставках, конкурсах, наукових гуртках, представлення своїх робіт для публікації. Кафедра систематично підтримує зворотний зв'язок зі здобувачами ВО з метою постійної оптимізації форм, методів, процедур навчання.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей,

змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за окремими освітніми компонентами надається учасникам освітнього процесу на офіційному сайті НАУ, сайті ФТМЛ, сайті кафедри ОАРП, освітній платформі Google Classroom, через корпоративну пошту НАУ, групи в соціальних мережах і месенджерах. У відповідності до внутрішньої нормативної документації Університету (<https://bit.ly/3VmZeoU>) з усіх освітніх компонент ОП наявні силабуси і програми дисциплін (<https://oarp.nau.edu.ua/metodychne-zabezpechennia-dystsyplin/>, <https://oarp.nau.edu.ua/indyvidualna-osvitnia-traiektoriia/>). Форма оцінювання, кількість та розподіл балів за видами контролю, критерії оцінювання знань здобувачів, зазначені в РП дисциплін, доводяться до відома здобувачів викладачем - на першому занятті, наставником групи - на кураторських годинах академічних груп перед початком навчання та при формуванні індивідуального плану здобувача.

Іншу інформацію здобувачі та НПП можуть отримати на сайті факультету (<https://ftml.nau.edu.ua/studentu/>), в розділах офіційного сайту НАУ (<https://nau.edu.ua/>) «Освітній процес», «Наука», «Забезпечення якості», «Здобувачу вищої освіти».

Зазначені підходи використовуються у комплексі і дозволяють забезпечити оперативність, своєчасність і доступність інформації у зручний для нього спосіб та ефективність її використання.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОП здобувачам вищої освіти одночасно з навчанням надається можливість брати участь в студентських олімпіадах, конкурсах; долучатися до науково-дослідницької роботи під керівництвом професорсько-викладацького складу кафедри, брати участь в конференціях (Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих учених «Політ. Сучасні проблеми науки»

(<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/49972>, <https://oarp.nau.edu.ua/2023/06/16/tezy-dopovidej-khkhiii-mizhnarodnoi-naukovo-praktychnoi-konferentsii-polit-suchasni-problemy-nauky-2023-ftml/>), Міжнародна науково-технічна конференція «ABIA-2023» (<https://bit.ly/3OuoEUX>), Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми організації авіаційних, мультимодальних перевезень та використання авіації в галузях економіки» (<http://bit.ly/3iCyniV>); проводити дослідження під час науково-дослідної і переддипломної практик та виконання кваліфікаційної роботи. Згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» в НАУ працює Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених НАУ (<http://ysa.nau.edu.ua>).

Для здобувачів вищої освіти організована робота наукових гуртків (<https://oarp.nau.edu.ua/naukova-diialnist-2/>). В межах ОП здобувачі вищої освіти беруть участь у виконанні держбюджетної (кафедральної) науково-дослідної роботи випускової кафедри №99-2021/19.02 (Державний реєстраційний номер 0121U113088) «Наукові засади створення та розвитку інфраструктури мультимодальних транспортно-логістичних кластерів» (здобувачі Литвин П., Єщенко Е., протокол № 17 від 12.06.2023 р.). У 2022-2023 н.р. кваліфікаційні роботи здобувачів Андрушко Р. та Красюка Н. брали участь у конкурсі-огляді дипломних робіт і посіли відповідно 2 і 3 місця (<https://oarp.nau.edu.ua/2022/11/30/ohliad-konkurs-na-krashchij-dyplomnij-proiekt-robotu-sered-vypusknikiv-osmahistr/>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Перегляд змісту ОП та її освітніх компонентів відбувається щорічно на засіданнях випускової кафедри. Основні та передові наукові розробки, набуті під час наукових досліджень і проходження підвищення кваліфікації (стажування), обговорюються на засіданні кафедри та науково-методично-редакційної ради ФТМЛ і впроваджуються в навчальний процес шляхом внесення змін в програми навчальних дисциплін, матеріали лекцій, практичної і самостійної підготовки.

Так, наприклад, наукові праці проф. А.Лямзіна «Особливості засобів аналізу даних в транспортних системах», «Рішення транспортних завдань в умовах обмежень різних за своєю природою», «Шкали й методи вимірювання в процесі прийняття рішень на транспорті в умовах кризи», що видані у науковому журналі «Modern engineering and innovative technologies» (Index Copernicus), «Research of principles of it safety of transport flows in the international communication» у науковому журналі «International periodic scientific journal SWorld Journal» (Index Copernicus), наукова праця колективу авторів (А.Лямзіна, В.Осьмак, Н.Семченко, Є.Український) «Sub-Process Characteristics of Modern Geo-Information Technologies in the Multimodal Transportation System», що опублікована у науковому журналі «International periodic scientific journal SWorld Journal» використовуються при викладанні ОК3 «Методологія прикладних досліджень у сфері транспортних технологій (за видами)», ОК5 «Управління в інтегрованих транспортних системах», ОК6 «Геоінформаційні системи і технології в транспортній сфері», ОК8 «Організація та технологія мультимодальних перевезень».

Монографія доц. І.Ніколаєнко «Інжиніринг криз та ризиків транспортних послуг», що опублікована в колективній монографії «Інжиніринг криз та ризиків транспортних послуг», використовується при викладанні ОК6 «Геоінформаційні системи і технології в транспортній сфері»

Праця доц. Н.Новальської «Сучасний розвиток мультимодальних транспортно-логістичних систем в міжнародному сполученні», що опублікована в колективній монографії «Актуальні напрями розвитку технічного та виробничого потенціалу національної економіки», праці доц. Н.Новальської «Організаційно-технологічні аспекти мультимодальних перевезень в міжнародному сполученні» та доц. В.Клименко «Інтеграція транспорту в мультимодальних системах», що опубліковані в колективній монографії «Науково-технічні дослідження у галузі транспорту», використовуються під час викладання ОК8 «Організація та технологія мультимодальних перевезень».

Також праці НПП кафедри використовуються при викладанні вибіркового дисциплін Оновленню змісту освітніх компонент сприяє впровадження результатів підвищення кваліфікації та стажування (<https://oarp.nau.edu.ua/mizhnarodna-diialnist/>, <https://oarp.nau.edu.ua/naukovo-pedahohichnyj-sklad/>), так пройшли міжнародні стажування: гарант ОП Н.Семченко у 2021 р. в Латвії (м.Рига) та в м. Варшава (Польща), доц. С.Пронь і

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП є невід'ємною складовою Стратегії інтернаціоналізації співробітництва в галузі освіти НАУ на 2018-2028 роки (<https://bit.ly/3CITkzG>).

Основні напрями інтернаціоналізації:

1. За ініціативою випускової кафедри укладено угоди про наукове та науково-технічне співробітництво із закордонними ЗВО (<https://oagr.nau.edu.ua/mizhnarodna-diialnist/>), а саме: Вища школа управління і адміністрації в Ополі (Польща) та Європейським суспільно-технічним університетом (м. Радом, Польща).
2. В 2022 р. кафедра ОАРП була організатором Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми організації авіаційних, мультимодальних перевезень та використання авіації в галузях економіки» (<http://bit.ly/3iCyniV>), в якій прийняли участь науковці з Грузії, Польщі, Нідерландів.
3. Викладачі кафедри успішно співпрацюють із іноземними колегами у напрямках написання наукових праць та беруть участь у міжнародних конференціях, круглих столах. Результати досліджень публікуються у виданнях, що індексуються у міжнародних реферативних базах, зокрема Scopus та Web of Science та впроваджуються в освітній процес.
4. Проходження зарубіжного підвищення кваліфікації (стажувань): доц. Н.Семченко (2021 р.) - науково-педагогічне стажування в Латвії (м.Рига), наукове стажування в м. Варшава (Польща); доц. С.Пронь і І.Герасименко (2020 р.) - стажування в м. Радом (Польща), проф. М.Огієнко і доц. С. Селіщев (2022 р.) - стажування в м. Ополі (Польща).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП у НАУ регламентуються Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю (<https://bit.ly/3IJX3AN>). Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів освіти у межах освітніх компонентів ОП є чіткими, зрозумілими, надають можливість встановити досягнення здобувачем ВО результатів навчання та оприлюднюються заздалегідь.

Робочою програмою навчальної дисципліни, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НАУ (<https://bit.ly/3VmZeoU>) визначаються форми і засоби підсумкового і поточного контролю, оцінювання результатів навчання. Основними видами контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти є поточний, модульний, семестровий контроль та підсумкова атестація. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Різноманітність взаємопов'язаних форм контрольних заходів (тестування, опитування, дискусії, презентації, модульні контрольні роботи, звіти про проходження науково-дослідної практики в сфері мультимодального транспорту і логістики та переддипломної практики, захист курсового проекту та курсової роботи, письмові екзамени, захист кваліфікаційної магістерської роботи) сприяє ефективній самостійній роботі здобувачів ВО. Контроль організовано таким чином, щоб надати можливість здобувачам розкрити і продемонструвати свої знання, уміння, навички та інші набуті компетентності під час навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регламентована Положенням про організацію освітнього процесу в НАУ (<https://bit.ly/3VmZeoU>), Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю (<https://bit.ly/3IJX3AN>). Наявність цих документів у відкритому доступі дозволяє забезпечити їх прозорість і зрозумілість для здобувачів ВО. Форми підсумкового контролю визначаються ОП, навчальним планом, робочим навчальним планом, робочими програмами навчальних дисциплін.

З інформацією про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів та форми контрольних заходів, які будуть проведені в рамках певної дисципліни, здобувачів ВО ознайомлюють викладачі. Також ця інформація оприлюднюється шляхом розміщення програм навчальних дисциплін на сайті кафедри (<https://oagr.nau.edu.ua/metodychne-zabezpechennia-dystsyplin/>) та в Google Classroom при викладанні освітніх компонент.

Затверджені графік контрольних заходів (до початку навчального року) та розклад екзаменаційної сесії оприлюднюються на сайті факультету (<https://ftml.nau.edu.ua/studentu/>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів, які передбачені програмою і будуть проведені в рамках певної дисципліни, доводиться викладачем до здобувачів ВО на першому занятті з дисципліни.

Розклад занять доводиться до відома здобувачів вищої освіти не пізніше ніж за тиждень до початку навчального семестру, а розклад консультацій та екзаменів – не пізніше ніж за два тижні до початку екзаменаційної сесії.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти повністю відповідають вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» галузі знань 27 «Транспорт» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженому Міністерством освіти і науки України наказом №1448 від 20.11.2020 р.

У відповідності до цього стандарту атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота має передбачити розв'язання складної задачі або проблеми у галузі транспортних технологій, зокрема в сфері організації, технології та управління мультимодальними перевезеннями, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації, тому перевіряється на наявність академічного плагіату відповідно до «Порядку перевірки академічних та наукових текстів на плагіат» (<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2018/12/poriadok.pdf>).

Вимогами до публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи є: здійснення захисту відкрито і публічно; представлення кваліфікаційної роботи доповіддю та презентаційними матеріалами. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії НАУ на сторінці кафедри організації авіаційних робіт та послуг <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/38423>.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється наступними документами: Положенням про організацію освітнього процесу в Національному авіаційному університеті (<https://bit.ly/3VmZeoU>), Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю (<https://bit.ly/3IJX3AN>), Положенням про атестацію випускників Національного авіаційного університету освітньо-кваліфікаційних рівнів (освітніх ступенів) бакалавра, спеціаліста, магістра (https://nau.edu.ua/site/variables/news/2023/5/193_од-сжатый.pdf).

Ці документи містять дану процедуру, а також процедури повторної здачі та оскарження результатів. У відповідності до «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання» (<https://bit.ly/3TbWocK>) процедура проведення контрольних заходів описана викладачами в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах, які знаходяться у вільному доступі на сайті кафедри (<https://oarp.nau.edu.ua/metodychne-zabezpechennia-dystsyplin/>) та в Google Classroom відповідних освітніх компонент.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів та процедури запобігання і врегулювання конфлікту інтересів регулюють такими нормативними документами: Положенням про організацію освітнього процесу в НАУ (<https://bit.ly/3VmZeoU>), Кодексом честі НПП і здобувача (<https://bit.ly/3Pk7tZw>). Проведення модульного, семестрового контролів у письмовій формі, поточного контролю у вигляді комп'ютерних тестів, забезпечує об'єктивність оцінок і прозорість процедури оцінювання знань та вмінь здобувачів ВО. Перед контрольними заходами проводиться консультація, де до відома здобувачів ВО доводяться правила проведення контролю та критерії оцінювання. Усі форми контролю проводяться з дотриманням принципів академічної доброчесності (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>). У разі виникнення конфліктів, здобувачі можуть звернутися до наставника групи, завідувача кафедри, декана, ректора, Студентського самоврядування (<https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/sr-nau.html>), до відділу з питань запобігання та виявлення корупції (<https://cutt.ly/wB15uTo>), та надавати інформацію через Скриньку довіри (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/skrinka-doviri.html>). За результатами загальноуніверситетського опитування здобувачів вищої освіти щодо якості навчання в Національному авіаційному університеті (<https://bit.ly/3ZsoOUH>) 85 % опитаних визначили, що не стикались з випадками некоректного оцінювання знань зі сторони викладачів, інші або не зверталися до представників адміністрації, або проблему було вирішено.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до «Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю» повторне перескладання екзамену здійснюється в установленому порядку (<https://bit.ly/3IJX3AN>). Повторне перескладання підсумкових позитивних оцінок з навчальних дисциплін, практик, атестації з метою покращення оцінки не допускається.

Прикладів застосування відповідних правил на ОП не виникло.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначається Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю (<https://bit.ly/3IJX3AN>).

Здобувач вищої освіти, який не погоджується з виставленою позитивною оцінкою і вважає її заниженою, має право звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів екзамену.

Завідувач кафедри, екзаменатор з навчальної дисципліни або призначені завідувачем кафедри науково-педагогічні працівники зобов'язані розглянути апеляцію у присутності здобувача вищої освіти упродовж двох робочих днів та прийняти остаточне рішення. За результатом апеляції оцінка роботи не може бути зменшена, а тільки залишена без зміни або збільшена. Результат розгляду апеляції фіксується на письмовій роботі здобувача ВО і підтверджується підписами завідувача кафедри та науково-педагогічних працівників, які брали участь в проведенні апеляції. Випадків застосування описаних процедур за час існування ОП не постерігалось.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять наступні документи НАУ:

1. Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату (<https://bit.ly/3DBtVr1>), розробленим відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту», Закону України «Про авторське право і суміжні права» та Статуту Університету, затверджене на засіданні Вченої ради.
2. Порядок перевірки академічних та наукових текстів на плагіат (<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2018/12/pogiadok.pdf>).
3. Положення про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти (<https://bit.ly/3E2XwLw>).
4. Декларація про дотримання академічної доброчесності здобувача вищої освіти НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>).
5. Декларація про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічного, наукового, педагогічного працівника НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

НАУ з 2018 року здійснює обов'язкову перевірку академічних текстів на плагіат. Процедура проведення перевірки академічних та наукових текстів здобувачів і працівників НАУ регламентується Порядком перевірки академічних текстів на плагіат (<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2018/12/pogiadok.pdf>) і виконується з використанням антиплагіатного сервісу «Unicheck». За потреби додаткова перевірка може здійснюватися іншими системами, що знаходяться у вільному доступі.

Крім того, для уникнення порушень академічної доброчесності, внутрішньою системою забезпечення якості освіти передбачено підписання Декларації про академічну доброчесність всіма учасниками освітнього процесу (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>). З метою попередження порушень академічної доброчесності проводиться інформаційно-роз'яснювальна робота з питань наукової етики, запобігання плагіату у наукових роботах серед здобувачів під час лекційних та практичних занять, науковими керівниками, кураторами груп.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

На офіційному сайті НАУ у розділі «Академічна доброчесність» (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>) здійснюється популяризація принципів академічної доброчесності та підвищення рівня обізнаності всіх учасників освітньо-наукової діяльності в університеті у цих питаннях. Під час корпоративних годин наставниками груп та під час викладання занять науково-педагогічними працівниками здійснюється інформування та роз'яснення щодо академічної доброчесності. Здобувачі вищої освіти можуть самостійно або під керівництвом наукового керівника перевіряти на оригінальність тези доповідей, наукові статті, курсові роботи та проекти. НПП та здобувачі в обов'язковому порядку підписують декларації про дотримання академічної доброчесності. Профілактичні заходи протидії академічного плагіату в НАУ визначено в п. 5 «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату» (<https://bit.ly/3DBtVr1>). Так в межах ОК «Методологія прикладних досліджень у сфері транспортних технологій» передбачений відповідний лекційний матеріал, в тому числі щодо академічного письма і належного оформлення посилань на використані джерела.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Виявлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти під час освітньо-наукової діяльності здійснюється викладачами (в межах дисциплін, які вони викладають) та керівниками кваліфікаційних робіт.

Факт виявлення плагіату в академічних текстах здобувачів ВО призводить до їхньої академічної відповідальності (за поданням Ради з якості НАУ у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України, та можливістю оскарження відповідно до законодавства), зокрема: заборона врахувати публікації, у яких виявлено академічний плагіат, як опублікований результат кваліфікаційної роботи; повторне проходження оцінювання знань чи відповідного освітнього компонента освітньої програми або зниження результатів оцінювання; відрахування здобувача з університету; позбавлення академічної стипендії або наданих університетом пільг з оплати навчання; призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, додаткові контрольні роботи, тести тощо). Рішення щодо застосування конкретного виду академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності та розгляд обставин такого порушення здійснюється Радою з якості Університету. Фактів виявлення відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти ОП «Мультиmodalний транспорт і логістика» не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОП забезпечується проведенням конкурсного відбору, який регламентується Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у Національному авіаційному університеті (<https://bit.ly/3v9sYTe>), запровадженим на виконання ст. 55 Закону України «Про вищу освіту». Головною метою конкурсу є добір професіональних та спроможних забезпечити викладання відповідно до цілей ОПП працівників з відповідним стажем науково-педагогічної роботи. При проходженні конкурсу враховуються відповідність до вимог п. 38 «Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності», а також додаткові кваліфікаційні вимоги, а саме: зареєстрований профіль науковця, ORCID ID, Research Gate, Google Scholar; видані монографії за профілем кафедри; опубліковані статті у виданнях, включених до науково-метричних баз Web of Science, Scopus; сертифікат з мовної освіти з мов країн ЄС (на рівні B2 і вище); навчання або стажування в країнах ОЕСР, ЄС, керівництво або участь у проекті (з сертифікатом), який фінансуються зазначеними країнами; участь у роботі наукових конференцій (конгресів, симпозіумів, семінарів), проведених у країнах ОЕСР, ЄС; керівництво аспірантами або консультування докторантів. Також приймаються до уваги відгуки на відкриті та показові лекції, що фіксуються в протоколах засідань кафедри.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

На факультеті транспорту, менеджменту і логістики, з метою сприяння забезпеченню високої якості професійної підготовки здобувачів ВО за ОП, що акредитується, на основі комплексного співробітництва НАУ із зацікавленими підприємствами, організаціями та установами, створена Рада роботодавців (<https://ftml.nau.edu.ua/pro-fakultet/rada-robotodavtsiv/>). Це сприяє об'єднанню інтелектуального потенціалу, наукових, матеріальних, фінансових, корпоративних та інших ресурсів партнерів-стейкхолдерів. З роботодавцями на випускаючій кафедрі підписані договори про співпрацю (https://oagr.nau.edu.ua/partnery_kafedry/). На основі договорів забезпечується практична підготовка здобувачів вищої освіти, підвищення кваліфікації (стажування) НПП підприємствах та в компаніях. Роботодавці приймають активну участь у процесах організації та реалізації освітнього процесу, зокрема: в розробці нових та щорічному перегляді існуючих ОП, наповненні змісту ОП, визначенні компетенцій та програмних результатів навчання, тематичному наповненні освітніх компонент, рецензуванні ОП. Регулярно кафедрою ОАРП для всіх зацікавлених організовуються та проводяться зустрічі, лекції, тематичні вебінари зі стейкхолдерами (<https://oagr.nau.edu.ua/list/novyny-i-podii/>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Зустрічі з професіоналами-практиками, представниками роботодавців, експертами галузі є невід'ємною складовою освітнього процесу здобувачів ВО за ОП.

Так у 2022-2023 рр. відбулися:

- зустріч-семінар з директором логістичної компанії «Partum Plus» А. Гончаком щодо основних напрямів роботи компанії, можливості проходження практики та працевлаштування (<http://bit.ly/3iCbVHQ>);
 - науково-практичний семінар «Організація мультимодальних перевезень» за участю генерального директора транспортно-логістичної компанії ТОВ «Транс-Логістик» А. Єпішова про діяльність компанії. Також здобувачі отримали запрошення на екскурсію, практику і в подальшому на роботу (<http://bit.ly/3w65crH>);
 - відкрита лекція експерта з інтермодальних перевезень та логістики Асоціації міжнародних автомобільних перевізників України К. Савченка щодо організації комбінованих перевезень (<https://bit.ly/46b4sBx>);
 - вебінар-зустріч з Радником генерального директора ДП «Міжнародний аеропорт «Бориспіль» К. Астаховим про перспективи післявоєнного відновлення ринку авіаперевезень (<https://bit.ly/3JXfX6T>).
- Роботодавці також долучаються до рецензування та перегляду ОП шляхом надання письмових рецензій і відгуків, безпосередньої участі в засіданнях проектною групою або через форму зворотного зв'язку, розміщену на сайті кафедри (<https://bit.ly/3NJ7PYV>), представники роботодавців запрошуються до складу екзаменаційних комісій з атестації здобувачів вищої освіти.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В НАУ створені всі умови щодо безперервного професійного розвитку викладачів ОП через власні програми або у співпраці з іншими організаціями. У Положенні про підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників Національного авіаційного університету (<https://bit.ly/3WzhMe6>) означені види, форми, періодичність проходження підвищення кваліфікації (стажування) НПП.

Всі НПП кафедри ОАРП проходили підвищення кваліфікації (стажування), яке відповідає профілю ОП (<https://oagr.nau.edu.ua/naukovo-pedahohichnuy-sklad/>). Також проводяться взаємовідвідування занять викладачів згідно з Методичними рекомендаціями щодо планування та проведення відкритих занять в НАУ (<https://bit.ly/3hvxqev>).

Для сприяння професійному розвитку викладачів НАУ має угоду з Університетом менеджменту освіти НАПН України щодо безкоштовного підвищення кваліфікації НПП за різними професійними програмами. Крім того

здійснюється організація заходів неформальної освіти для НПП (безкоштовна онлайн-освіта на платформі Coursera, Udemy, edX та ін.). Університет сприяє професійному розвитку НПП шляхом укладання угод з іншими закладами вищої освіти, в т.ч. зарубіжними, інформуючи про міжнародні проекти в сфері ВО (зокрема, Програми ЄС – ERASMUS+).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Для стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП у НАУ функціонує запроваджена система, яка передбачає матеріальні та моральні заохочення і регламентована такими документами:

- 1) Статутом університету (<http://bit.ly/3QG9CyW>);
- 2) Колективним договором НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/pro-un%D1%96versitet.html>);
- 3) «Положенням про преміювання працівників НАУ» (<https://bit.ly/3ve2sIk>);
- 4) «Положенням про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічного працівника та навчально-наукового структурного підрозділу НАУ» (<https://bit.ly/3VkJDuBy>).

Матеріальне заохочення у вигляді виплати премії отримують НПП НАУ, які публікують результати своїх наукових досліджень у виданнях, індексованих у науково-метричних базах даних Web of Science або Scopus (<https://bit.ly/3hV2JN4>).

Нематеріальне заохочення НПП НАУ реалізується у вигляді нагородження грамотами, подяками, представленням до відзнак МОН України тощо.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Наявні фінансові та матеріально-технічні ресурси, навчально-методичне забезпечення ОП в повній мірі забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. Матеріально-технічне забезпечення НАУ (<https://bit.ly/3zfcFoc>), звіт ректора (<http://surl.li/emksb>) та інформація про фінансово-економічну діяльність (<https://cutt.ly/aRvDvOM>, <https://bit.ly/3t2cedvm>) розміщуються на офіційному сайті. Здобувачі ВО мають можливість користуватися навчальною, науковою, виробничою, спортивною, культурно-освітньою, побутовою та оздоровчою базами НАУ (ідальні, медичний центр НАУ, центр культури та мистецтв, спорткомплекс, редакційно-видавничий відділ та ін.).

Доступ до фонду Науково-технічної бібліотеки (<https://www.lib.nau.edu.ua/>) є вільним для всіх учасників освітнього процесу. У головному корпусі НТБ створено простір неформальної освіти Clever Space. Наявність навчально-методичних матеріалів в репозитарії (<https://er.nau.edu.ua/>), в Google Class викладачів, методичному кабінеті кафедр забезпечує потреби здобувачів впродовж навчання. Структура та зміст навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів ОП регулюється «Положенням про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни» (<https://bit.ly/3hdQmLO>).

Навчання та виконання досліджень відбувається на базі Навчальної лабораторії транспортних технологій та сервісу кафедри ОАРП (<https://oarp.nau.edu.ua/laboratorii/>), в якій є доступ до мережі Інтернет, локальної мережі НАУ та необхідне програмне забезпечення.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

У НАУ створені всі умови для навчання, проведення досліджень та дозвілля, зокрема, функціонує Центр інноваційних освітніх технологій (<https://nau.edu.ua/ua/menu/navchalni-pidrozdili/institutes/institut-pislyadiplomnogo-navchannya/>), Навчально-науковий інститут розвитку освіти (<http://iro.nau.edu.ua/index.php>), НАУ-хаб (<http://aviator.nau.edu.ua/nau-hub/52-nau-hub-tseprostir-neformalnoi-osvity-v-nau>), Наукове товариство здобувачів, аспірантів, докторантів та молодих вчених НАУ (<http://ysa.nau.edu.ua/>), організації студентського самоврядування (студентська рада ФТМЛ (<http://ftml.nau.edu.ua/student-ska-rada-ftml>), творче об'єднання студентів і аспірантів (ТОСА НАУ <https://atmd.nau.edu.ua/student-life/tosa/>), Первинна профспілкова організація студентів, аспірантів та докторантів НАУ (ППОСА НАУ <http://pposa.nau.edu.ua/>). Потреби та інтереси здобувачів ОП задовольняються також через наявність безкоштовного доступу до платформи онлайн-освіти Coursera (<https://bit.ly/3uE64TN>), що містить понад 3800 курсів та 400 спеціалізацій; до наукових ресурсів через сайт бібліотеки (<https://www.lib.nau.edu.ua/>); до інфраструктури (<https://nau.edu.ua/ua/menu/universitet/departments/>). Для виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти ОП стосовно якості освіти та освітньої діяльності у НАУ проводяться за допомогою щорічних опитувань відділом моніторингу якості вищої освіти університету (<https://bit.ly/3ZsoOУH>) та випусковою кафедрою (<https://bit.ly/3D6TodM>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів ВО НАУ забезпечується Системою управління охороною праці в Національному авіаційному університеті (<https://bit.ly/3FmoXzi>).

Приміщення університету відповідають санітарно-технічним нормам та правилам і мають відповідні паспорти.

Ведуться журнали з техніки безпеки та пожежної безпеки, спеціалізованими службами НАУ проводяться навчальні заходи із цивільної оборони та пожежної безпеки, надання домедичної та першої медичної допомоги. Здійснюється медичне обслуговування (<http://bit.ly/3IPY36h>), організовано отримання психологічної допомоги (<https://ftml.nau.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-dlya-studentiv/>). В НАУ існує електронна система контролю доступу до навчальних корпусів.

Впродовж навчального року, перед заходами, святами і канікулами, зі здобувачами ВО проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності у відповідних ситуаціях (наприклад, щодо дій при виявленні небезпечних предметів, під час воєнних дій та сигналу «Повітряна тривога», коронавірусу тощо), бесіди стосовно здорового способу життя та профілактики захворювань, поселення та проживання в студентських гуртожитках (<https://studcity.nau.edu.ua/page.php?id=17>), Правил внутрішнього розпорядку (<https://bit.ly/3VYyMLn>). Перед початком навчального року до здобувачів доведено інформацію про наявні укриття на території НАУ і маршрути до них.

Індивідуальний підхід у навчанні та комунікаціях по відношенню до здобувачів за ОП мінімізує можливі негативні прояви.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізм підтримки здобувачів вищої освіти здійснюється в системі кафедра-факультет-університет. Освітня підтримка здобувачів ВО реалізується в комплексі заходів. Так навчально-методичний відділ НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/departments/navchalno-metodichnij-viddil/>) забезпечує ефективну навчально-методичну роботу та системне удосконалення освітнього процесу. Працівники випускової кафедри (<https://oagr.nau.edu.ua/>) (викладачі, наставники, наукові керівники, керівники практик) тісно спілкуються зі здобувачами, забезпечують їх навчально-методичними матеріалами, проводять консультації.

Організаційна підтримка здобувачів ВО реалізується у взаємодії структурних підрозділів НАУ (навчальний відділ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/departments/navchalnij-viddil/>), деканат ФТМЛ (<http://ftml.nau.edu.ua/>), випускова кафедра, відділ по роботі зі студентами (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/departments/viddil-po-roboti-zi-studentami/>) і органами студентського самоврядування (Студентська рада). Керівництво університету координує роботу з освітньої та організаційної підтримки.

Консультативна підтримка здобувачів з усіх питань (надання допомоги та інше) здійснюється викладачами (консультації з дисциплін), гарантом та членами групи забезпечення ОП (роз'яснення змісту ОП, щорічний перегляд ОП), наставниками груп (будь-яка консультативна допомога), завідувача кафедри та декану факультету (стосовно питань на рівні керівництва), стейкхолдерами (з питань професійної підготовки та працевлаштування). Також здобувачі можуть отримати консультації юриста, психолога, медичну консультацію.

Інформаційна підтримка здійснюється на всіх рівнях через засоби комунікації (офіційні сайти мережі Інтернет, соціальні мережі, бібліотеку, інформація в Google Class, особисте спілкування або дистанційне за допомогою Google Meet та Zoom, через наочні засоби інформування (стенди, мультимедійне обладнання)).

Соціальна підтримка здобувачам вищої освіти здійснюється шляхом надання соціальних, академічних та інших стипендій за результатами навчання, матеріальної допомоги (<https://nau.edu.ua/Порядок%20матер%20допомога%20СМЯ.pdf>), представленням гуртожитків. Первинна профспілкова організація студентів та аспірантів НАУ (<http://pposa.nau.edu.ua/>) надає підтримку в різних аспектах: захищає права та інтереси здобувачів, організовує відпочинок та дозвілля здобувачів, підтримує ініціативи здобувачів, допомагає вирішувати побутові проблеми здобувачів в гуртожитках.

Для визначення задоволеності здобувачами рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки в межах ОП проводяться регулярні бесіди з наставниками та керівництвом, а також опитування у формі анкетування, результати яких розміщуються на сайті університету. Відповідно до результатів опитувань рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою є достатнім (<https://bit.ly/3ZsoOUn>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У НАУ створені достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що підтверджує Концепція організації інклюзивного навчання в НАУ (<https://bit.ly/3kNgX3P>). Шляхами впровадження інклюзивної освіти є надання індивідуальної освітньої траєкторії, забезпечення комфортними умовами пересування (План графік виконання щодо організації безбар'єрного доступу до будівель та приміщень (<https://bit.ly/3jdVJcn>), надання окремих навчальних приміщень (Розпорядження «Про закріплення аудиторій для осіб з особливими освітніми потребами під час освітнього процесу» (<https://bit.ly/3wFj2kY>), здійснення психологічного, медичного супроводу (Наказ ректора №73/од від 27.02.20 "Про затвердження Положення про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у НАУ" (<https://bit.ly/3Dpbc2y>), використання платформи дистанційного навчання Google Class, яка сприяє забезпеченню інформаційної безбар'єрності освітнього процесу та соціального життя особам з особливими освітніми потребами.

Акт огляду та оцінки стану комплексу будівель та території НАУ на відповідність вимогам ДБН в 2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд» для безбар'єрного доступу маломобільних груп населення (<https://bit.ly/3FIUnRX>) від 27.10.2022 р. підтверджує відповідність приміщень університету умовам для навчання осіб з особливими освітніми потребами.

Особи з особливими освітніми потребами на ОПП, що акредитується, не навчалися.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті регламентуються:

- 1) Правилами внутрішнього розпорядку (<https://bit.ly/3VYyMLn>).
- 2) Положенням про запобігання та протидію булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту в НАУ (<https://bit.ly/3Hsh4U>).
- 3) Антикорупційною програмою НАУ від 02.03.2020 р. (<https://bit.ly/3VQj04C>).
- 4) Положенням про організацію внутрішньої службової перевірки (<https://bit.ly/3FKEWsD>).
- 5) Положенням про Комісію з оцінки корупційних ризиків та моніторингу виконання антикорупційної програми в Національному агентстві з питань запобігання корупції (<https://bit.ly/3uF2Or6>).

Політика врегулювання конфліктних ситуацій включає просвітницьку діяльність серед здобувачів ВО щодо попередження конфліктних ситуацій шляхом проведення тематичних заходів: лекцій, круглих столів, бесід, диспутів, годин корпоративної культури, кінолекторіїв, організації консультацій практичного психолога, яку проводять Сектор психолого-педагогічної роботи відділу по роботі зі студентами (<http://surl.li/ezyIw>), наставники на годинах корпоративної культури. Керівники структурних підрозділів НАУ та науково-педагогічні працівники під час освітнього процесу та в позанавчальний час сприяють попередженню виникнення і врегулюванню конфліктних ситуацій.

Щодо фактів корупції або пов'язаних з нею правопорушень особа може звернутися по телефону або особисто до Відділу з питань запобігання та виявлення корупції НАУ (<http://bit.ly/3ZH1Sku>), повідомити у НАЗК через спеціальну телефонну лінію +38(044)200-06-91 або захищену електронну поштову скриньку anticor_reports@nazk.gov.ua.

На сайтах університету у відділі безпекової діяльності (<https://nau.edu.ua/ua/menu/universitet/skrinka-doviri.html>), факультету та кафедри (<https://bit.ly/45VkiAH>) є «Електронна скринька довіри», на яку здобувач, абітурієнт, працівник, відвідувач, може повідомити інформацію (про проблеми у сфері безпеки які є в університеті, про факти зловживань, корупційні прояви, тощо), важливу для забезпечення функціонування безпечного освітнього середовища та покращення діяльності університету.

Конфліктних ситуацій, включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією під час реалізації ОП не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються наступними документами:

1. Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ (<https://bit.ly/3Y8017r>)
2. Положення про освітні програми Національного авіаційного університету (<https://bit.ly/3iRDqB>)
3. Наказ ректора від 01.12.2022 р. №394/од «Про щорічний перегляд освітньо-професійних програм» (<https://bit.ly/3EMKWji>)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедура перегляду ОП у НАУ проводиться щорічно (або два рази на рік за належної аргументації) за результатами моніторингу пропозиції заінтересованих сторін (внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, поточного накопиченого досвіду освітньої діяльності ОП, а також у відповідності до оновлених нормативних документів та рекомендацій у сфері вищої освіти. Згідно з Наказом ректора від 01.12.2022 р. №394/од «Про щорічний перегляд освітньо-професійних програм» (<https://bit.ly/3EMKWji>) була запропонована нова редакція ОП (<https://bit.ly/3Y3Vuzm>), обговорена і затверджена (<https://bit.ly/3NPUNKt>).

Нова редакція ОП була обумовлена передусім необхідністю чіткої відповідності компонент освітньої програми Стандарту вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 27 Транспорт, спеціальність 275 Транспортні технології (за видами), затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.11.2020 № 1448, а саме: зменшення кількості додатково введених закладом вищої освіти фахових компетентностей з метою кращої відповідності структури ОП вимогам з абзацу розділу III стандарту вищої освіти та приведення компонентів у відповідності до стандарту вищої освіти. Стейкхолдерами на засіданні кафедри 20.02.2023 (протокол №5) були внесені пропозиції:

-директор ТОВ «Партум Плюс» А.Гончак рекомендував з метою найбільш повного представлення особливостей ОП в частині професійних компетенцій та програмних результатів навчання ОП «Мультимодальний транспорт і логістика» внести доповнення стосовно ОК6 «Геоінформаційні системи і технології в транспортній сфері»;

-директор ТОВ «Транс-Логістик» А.Єпішов рекомендував більш акцентовано висвітлити особливості освітньо-професійної програми «Мультимодальний транспорт і логістика»

-директор з виробництва КП «Міжнародний аеропорт Київ (Жуляни)» А.Румянцев зазначив на необхідності висвітлення специфіки авіаційного сектору та організації перевезень повітряним транспортом під час підготовки фахівців за ОП.

Членом робочої групи над ОП, здобувачкою академічної групи МТ-105 Ма Е.Єщенко внесено пропозицію

актуалізації характеристики освітньо-професійної програми в частині об'єктів діяльності.

Голова студентської ради ФТМЛ В.Жданова запропонувала конкретизувати інформаційний блок освітньої програми в плані вказання посилань на інформаційні ресурси НАУ.

Всі пропозиції та рекомендації враховані повністю і внесені зміни у нову редакцію ОП «Мультимодальний транспорт і логістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» спеціалізації 275.04 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)», а саме: викладено у новій редакції цілі та характеристику ОП, викладання та оцінювання; скорочено кількість додаткових ФК і ПРН та відкореговано їх змістовне наповнення; оновлено структурно-логічну схему, матриці відповідності (забезпечення) ПРН та компетентностей освітніх компонент.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ВО залучаються до процесу періодичного перегляду ОП шляхом проведення з ними бесід, круглих столів, вебінарів, анкетування, включення до складу робочих груп. Для постійного підтримання зв'язку гаранта зі здобувачами створений Google Class «Комунікаційна система гаранта ОП «Мультимодальний транспорт і логістика» (ОС "Magіstr")». Пропозиції здобувачів щодо покращення якості ОП також приймаються на офіційну електронну пошту кафедри (koarp@nau.edu.ua). В результаті такої комунікації вносяться відповідні зміни в процес освітньої діяльності і відповідну ОП. Так на засіданні кафедри 20.02.2023 (протокол №5):

-членом робочої групи над ОП, здобувачкою групи МТ-105Ма Е.Єщенко внесено пропозицію актуалізації характеристики ОП в частині об'єктів діяльності. Результат – об'єкти діяльності в ОП викладені в новій редакції;
-Голова студентської ради ФТМЛ В.Жданова запропонувала конкретизувати інформаційний блок освітньої програми в плані вказання посилань на інформаційні ресурси НАУ, про що в ОП внесені відповідні правки. На побажання в анкетуванні випускників щодо покращення навчання в університеті шляхом оновлення матеріально-технічної бази (протокол №28 від 29.12.2021 р.) - введена в дію нова Навчальна лабораторія транспортних технологій та сервісу. В опитуванні здобувачів 05.12.2022 р. (<https://bit.ly/3D6TodM>) був вказаний недолік - мала кількість мультимедійних матеріалів, що було враховано НПП при викладанні дисциплін 2 семестру 2022-2023 н.р.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Функціонування інституційної структури внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НАУ (ВСЗЯ) регламентується Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ (<https://bit.ly/3Y8017r>). У відповідності до цього документа студентське самоврядування має вирішальну роль у всіх процесах, пов'язаних з функціонуванням ВСЗЯ НАУ.

Органи студентського самоврядування Університету відповідно до Положення про студентське самоврядування НАУ (https://nau.edu.ua/site/variables/docs/studentu/ПОЛОЖЕННЯ_про_студентське_самоврядування.pdf) мають право: брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, брати участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти, вносити пропозиції щодо змісту освітніх програм і навчальних планів, організації освітнього процесу.

Студентська рада університету, через студради факультетів та командирів академічних груп, здійснює постійний зв'язок зі здобувачами ВО з питань забезпечення якості навчального, навчально-виховного та наукового процесів в межах ОПП.

На засіданнях кафедри, відкритих зустрічах з керівництвом НАУ, представники органів студентського самоврядування мають можливість висловити пропозиції щодо покращення якості ОП і освітньої діяльності в цілому.

Також для визначення потреб та ступеня задоволеності здобувачів ВО організацією освітнього процесу за ОП проводяться анонімні опитування (<https://cutt.ly/OCLsjXF>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Однією з процедур залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду ОПП є щорічне опитування, яке проводиться кафедрою (<https://bit.ly/3D5INOK>). Роботодавці приймають участь в публічному обговоренні ОПП на сайті (<https://bit.ly/3Y3Vu3m>). Рекомендації роботодавців щодо забезпечення якості освітньої діяльності також висловлюються в усній формі під час зустрічей, круглих столів, вебінарів, конференцій, засідань кафедри з представниками роботодавців (протоколи: № 7 від 02 квітня 2021 р., № 9 від 10 травня 2022 р., № 5 від 20 лютого 2023 р., № 10 від 12 квітня 2023 р.), у процесі укладання договорів (https://oarp.nau.edu.ua/partneru_kafedry/), під час проведення практик здобувачів освіти, під час залучення до роботи екзаменаційних комісій та робочих груп над ОП. Пропозиції роботодавців збираються шляхом отримання від останніх рецензій-відгуків щодо змістового наповнення ОПП. Стейкхолдери залучаються до проведення гостьових лекцій (наприклад, відкрита лекція експерта з інтермодальних перевезень та логістики АсМАП України К.Савченка, присвячена організації комбінованих перевезень (<https://bit.ly/46b4sBx>)).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників освітньої

програми проводиться шляхом збирання баз даних (<https://oarp.nau.edu.ua/vipusknyky/>), заповненням анкет здобувачами наприкінці навчання (протокол № 25 від 02.12.2022 р.) і випускниками кафедри на сайті кафедри у вільному доступі. Також, з метою подальшого працевлаштування випускників за спеціальністю 275 “Транспортні технології (на повітряному транспорті)” кафедрою організації авіаційних робіт та послуг факультету транспорту, менеджменту і логістики НАУ ініційовано укладення договорів про співпрацю (https://oarp.nau.edu.ua/partnery_kafedry/), проводяться зустрічі, семінари з потенційними роботодавцями, гостьові лекції і презентації стейкхолдерів, надається допомога у пошуку місця проходження всіх видів практик для здобувачів ВО.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Внутрішня система забезпечення якості в НАУ відповідає міжнародному стандарту ISO 9001:2015 «Система менеджменту якості. Вимоги» (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/quality-procedures.html>) та реалізується через виконання наступних процедур:

- розроблення стратегії забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти;
- організації системи забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти;
- перегляду освітніх програм з визначеною періодичністю та постійним моніторингом;
- формування системи відповідальності всіх структурних підрозділів та співробітників за забезпечення якості;
- залучення здобувачів вищої освіти до забезпечення якості;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- втілення політики в сфері якості, її моніторингу та перегляду.

За підсумками проведеної у 2022 р. ревізії внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти було визначено, що документація та процеси в цілому відповідають вимогам СМЯ університету, забезпечують стабільність надання освітніх і наукових послуг. Разом з тим було визначено низку незначних зауважень:

- 1) недотримання вимог щодо забезпечення навчальної лабораторії організаційною документацією;
- 2) невиконання вимог щодо перегляду та оновлення задокументованої інформації структурного підрозділу;
- 3) не приділена належна увага моніторингу результатів модульного контролю;
- 4) невиконання вимог щодо забезпечення паспортами приміщень;
- 5) невиконання вимог щодо перегляду та оновлення задокументованої інформації кафедри (Реєстр документів, Реєстр форм, Форми документів).

Зауваження були усунені: розроблено та затверджено Положення про Навчальну лабораторію транспортних технологій та сервісу кафедри організації авіаційних робіт та послуг факультету транспорту, менеджменту та логістики; системно вносяться відповідні записи до організаційно-навчальної документації кафедри, зокрема Реєстр документів, Реєстр форм, Форми документів; відповідні записи щодо проведення модульного контролю внесено у протоколи кафедри; оформлено паспорти приміщень кафедри.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП «Мультимодальний транспорт і логістика» ОС «Магістр» здійснюється вперше. Водночас у 2023 році пройшла акредитацію ОП «Мультимодальний транспорт і логістика» ОС «Бакалавр» і рекомендації щодо її удосконалення були враховані в роботі над ОП, що акредитується, а саме: перевірені робочі програми дисциплін на відповідність переліків компетентностей і ПРН матрицям ОП; оприлюднена англomовна редакція ОП; в Google Class впроваджені дистанційні форми оцінювання успішності здобувачів за допомогою Google Form, Socrative, яке дозволяє застосовувати тестове оцінювання без прямого впливу викладачів; вдосконалена система заохочування і стимулювання здобувачів, які беруть участь у НДР, шляхом врахування додаткових балів до рейтингу здобувача при призначенні академічних стипендій; удосконалено рівень програмного та навчально-методичного забезпечення.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

В академічній спільноті ЗВО сформована культура якості, яка регламентується Політикою в сфері якості (<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2018/12/Polituka%20v%20oferi.pdf>), та сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Представники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП як: члени Вченої Ради факультету та університету, члени робочих груп та експертних комісій МОНУ тощо. Представники академічної спільноти беруть участь у розробці та перегляді ОП, обговореннях і рекомендаціях щодо змісту робочих програм. Академічна спільнота бере участь у круглих столах, наукових конференціях, опитуваннях. НПП з метою підвищення компетенцій проходять наукові стажування в університетах країн ЄС та України, є співавторами колективних монографій, наукових праць, підготовлених разом з представниками інших вітчизняних та зарубіжних ЗВО. Так, наприклад, НПП кафедри організації авіаційних робіт та послуг є співавторами монографії «Безпека дорожнього руху з урахуванням впливу фактора людини», виконаної на базі Харківського національного автомобільно-

дорожнього університету, результати якої використовуються при викладанні ВК «Технологія безпеки транспортно-логістичних систем».

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

У відповідності до Положення про систему забезпечення якості ВО та освітньої діяльності Національного авіаційного університету (<https://bit.ly/3Y8017r>), Положення про Раду з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Національного авіаційного університету (<https://bit.ly/48lEttc>) робота ВСЗЯ університету здійснюється на 5 рівнях:

1. здобувачі ВО (участь в опитуванні);
2. кафедри, гаранті ОП, робочі групи з розробки (перегляду) ОП, НПП, які задіяні в провадженні освітнього процесу за відповідними освітніми програмами, та ініціативні групи здобувачів ВО за програмами, конкретні роботодавці. (безпосередня реалізація, поточний моніторинг ОП);
3. факультет, органи студентського самоврядування, рада роботодавців (впровадження і адміністрування ОП, щорічний моніторинг ОП та галузевих і регіональних потреб ринку праці);
4. проректори за напрямками діяльності, загальноуніверситетські структурні підрозділи, дорадчі та консультативні органи, органи студентського самоврядування, Рада з якості, Рада роботодавців (розробка, експертиза, апробація, моніторинг академічної політики, загальноуніверситетських рішень, документів, процедур, проектів)
5. Наглядова рада, ректор, Вчена рада Університету (прийняття загальноуніверситетських системоутворюючих рішень щодо формування стратегії та політики забезпечення якості, затвердження нормативних документів, програм, планів реалізації конкретних заходів, затвердження, призупинення та закриття ОП).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в НАУ регулюються наступними документами, розміщеними у відкритому доступі на офіційному сайті університету:

- 1) Статутом НАУ (<http://bit.ly/3QG9CyW>);
- 2) Кодексом честі науково-педагогічного працівника і здобувача (<https://nau.edu.ua/ua/menu/navchannya/kodekschesti-naukovo-pedagogichnogo-pratsivnika-i-studenta-nau/>);
- 3) Правилами внутрішнього трудового розпорядку НАУ, затверджені на конференції трудового колективу університету (протокол № 1 від 22.01.2018) (<https://bit.ly/3VYyMLn>);
- 4) Положенням про організацію освітнього процесу в Національному авіаційному університеті (<https://bit.ly/3VmZeoU>);
- 5) Положенням про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти (<https://bit.ly/3ocK6SH>).

Інформація, яка підлягає обов'язковому оприлюдненню відповідно до вимог ЗУ "Про вищу освіту", розміщується на офіційному сайті НАУ та сторінках структурних підрозділів Університету.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проекти ОПП не пізніше ніж за місяць до затвердження розміщуються на офіційному веб-сайті <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesiynih-program/proekti-osvitnih-program-2023.html>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://nau.edu.ua/site/variables/news/2023/5/2023%20275%20ОПП%20М%20Мультимодальний%20транспорт%20і%20логістика_compressed.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:

- 1) Цілі ОП «Мультимодальний транспорт і логістика» повністю відповідають «Стратегії розвитку Національного авіаційного університету до 2030 року» та «Концепції інноваційного розвитку університету».
- 2) Зміст ОП відповідає предметній області «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» і дозволяє досягти цілі та програмні результати, визначені в ОП, сформувати професійні компетенції відповідно до міжнародних стандартів в сфері мультимодальних перевезень. Програмні результати ОП повністю відповідають запиту сучасного ринку праці у сфері транспортних послуг та мультимодальних перевезень.
- 3) Науково-педагогічні працівники, що викладають на ОП, регулярно підвищують кваліфікацію в українських та

іноземних закладах ВО та проходять стажування на підприємствах, що є споживачами послуг транспортно-логістичних ланцюгів, мають досвід викладання англійською мовою на рівні B2 та високий рівень наукової та професійної активності, серед якої, зокрема, наявність публікацій в журналах, що індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web Of Science.

4) Налагоджена форма дистанційного навчання, яка в разі виникнення потреби реалізується в синхронному та асинхронному режимах та дає змогу досягати цілі та програмні результати, визначені в ОП.

5) Достатня матеріально-технічна база для опанування освітніх компонент, яка включає Навчальну лабораторію транспортних технологій та сервісу кафедри ОАРП (<https://oarp.nau.edu.ua/laboratorii/>), вільний доступ до інтернет-ресурсів, міжнародних БД, електронних бібліотек на безоплатній основі

8) в Університеті сформовані чіткі та зрозумілі політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, внутрішня система забезпечення якості освіти, що сприяє постійному розвитку та вдосконаленню ОПП.

Слабкими сторонами ОП є:

- потреба у розширенні можливостей для академічної мобільності, закордонного стажування, складання іспитів на знання іноземної мови здобувачами ВО;

- недостатній рівень залучення до наукової діяльності кафедри та практичного впровадження результатів досліджень здобувачів ВО ОС «Магістр»;

- недостатня співпраця з випускниками кафедри ОАРП щодо залучення їх до профорієнтаційної та викладацької роботи на кафедрі.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У найближчі 3 роки планується:

1) залучати здобувачів ВО ОС «Магістр» до науково-дослідної роботи на кафедрі з публікацією результатів у фахових виданнях;

2) подальше удосконалення програми, розширення переліку дисциплін вільного вибору здобувачами за рахунок пропозиції нових дисциплін у відповідності до освітніх та наукових світових трендів, рекомендацій стейкхолдерів;

3) розширення кола потенційних роботодавців та стейкхолдерів на предмет участі в періодичному оновленні ОПП, використанні їх практичного досвіду та матеріальної бази для проведення навчального процесу, подальшого працевлаштування випускників ОПП;

4) систематичне оновлення навчально-методичного забезпечення дисциплін.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Луцький Максим Георгійович

Дата: 26.09.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>OK1_РП_Ділова_ін_оземна_мова.pdf</i>	J+sk6Oo8dcEvY9U/9+W4oalfpQ14ihZk7ujtBFajhU=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет (виділена IP адреса), сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми, Google Analytics).
Філософські проблеми наукового пізнання	навчальна дисципліна	<i>OK2_РП_Філософські_проблеми_наукового_пізнання.pdf</i>	uorDIDRe3/78I1vYWRk5LouOVYPyGbMPBnO1louYlnY=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет (виділена IP адреса), сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми, Google Analytics).
Методологія прикладних досліджень у сфері транспортних технологій (за видами)	навчальна дисципліна	<i>OK3_РП_Методологія_прикладних_досліджень_у_сфері_транспортних_технологій.pdf</i>	gy3z+fqdy1sa9pbz2Nz3Zp+gKbRVBRx2Sr4S2bXnwEo=	ІТТК Intel(R) Pentium(R) CPU 3.30GHz (10 шт.), монітор ACER EK 220Q (10 шт.); мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет (виділена IP адреса), сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми, Google Analytics).
Управління проектами в транспортній галузі	навчальна дисципліна	<i>OK4_РП_Управління_проектами_в_транспортній_галузі.pdf</i>	U5zSdbm26lquNIFp7rHIaf8ki3POuX2/75/jAvIRuI=	ІТТК Intel(R) Pentium(R) CPU 3.30GHz (10 шт.), монітор ACER EK 220Q (10 шт.); мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет (виділена IP адреса), сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми, Google Analytics).
Управління в інтегрованих транспортних системах	навчальна дисципліна	<i>OK5_РП_Управління_в_інтегрованих_транспортних_системах.pdf</i>	UMOzBewxapK3iiXInjF3KOCldKb/ywFLX1avH1Bhx+A=	ІТТК Intel(R) Pentium(R) CPU 3.30GHz (10 шт.), монітор ACER EK 220Q (10 шт.); мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет (виділена IP адреса), сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми, Google Analytics).
Геоінформаційні системи і технології в транспортній сфері	навчальна дисципліна	<i>OK6_РП_Геоінформаційні_системи_і_технології_в_транспортній_сфері.pdf</i>	VNaYpYoXB7oTNgBm9XLuMFzxYeAUDeaWq5n3hzuX+PA=	ІТТК Intel(R) Pentium(R) CPU 3.30GHz (10 шт.), монітор ACER EK 220Q (10 шт.); мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет (виділена IP адреса), сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми, Google Analytics).
Організація і управління	навчальна дисципліна	<i>OK7_РП_Організація_і_управління_т</i>	Pww2vUwicX48zbo2YneFJs93UI6igyicCS3	ІТТК Intel(R) Pentium(R) CPU 3.30GHz (10 шт.), монітор ACER

транспортно-експедиторським бізнесом		<i>ранспортно-експедиторським_бізнесом.pdf</i>	UsRCJQek=	<i>EK 220Q (10 шт.); мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет (виділена IP адреса), сервіси під ліцензію Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми, Google Analytics).</i>
Організація та технологія мультимодальних перевезень	навчальна дисципліна	<i>OK8_PP_Організація та технологія мультимодальних перевезень.pdf</i>	GQ7WD+lMuJYG92NkvFfBOac97oWwvXuse5FAmYUCYhI=	<i>ITK Intel(R) Pentium(R) CPU 3.30GHz (10 шт.), монітор ACER EK 220Q (10 шт.); мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет (виділена IP адреса), сервіси під ліцензію Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми, Google Analytics).</i>
Науково-дослідна практика в сфері мультимодального транспорту і логістики	практика	<i>OK9_ПП_Науково-дослідна практика в сфері мультимодального транспорту і логістики.pdf</i>	dtKrY/Zr1hCJaJMuD+j0/23Wh6Zvxsa19XHSZ9Y7RcQ=	<i>Матеріально-технічна база підприємства, на якому проводиться практика. Для представлення результатів дослідження: мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет (виділена IP адреса), сервіси під ліцензію Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet).</i>
Переддипломна практика	практика	<i>OK10_ПП_Переддипломна практика.pdf</i>	P6uXtHlag9DFNFEIR/z573DBR7GYoU3ZPV48EyDoTfk=	<i>Матеріально-технічна база підприємства, на якому проводиться практика. Для представлення результатів дослідження: мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет (виділена IP адреса), сервіси під ліцензію Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet).</i>
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>OK11_MP_Кваліфікаційна робота.pdf</i>	WXPgkTRsLmakke+Mxrri3P5Qk8ch5Touo7382i91eE=	<i>Для представлення результатів дослідження: мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет (виділена IP адреса), сервіси під ліцензію Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet).</i>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
422237	Лямзін Андрій Олександрович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет транспорту, менеджменту і логістики	Диплом магістра, Приазовський державний технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність:	19	Методологія прикладних досліджень у сфері транспортних технологій (за видами)	Освітня та професійна кваліфікація, а також досвід навчально-методичної та науково-дослідницької роботи за фахом забезпечують досягнення цілей та

100403
Організація
перевезень і
управління на
промислому
транспорті,
Диплом
доктора наук
ДД 011854,
виданий
29.06.2021,
Диплом
кандидата наук
ДК 049084,
виданий
12.11.2008,
Атестат
доцента 12ДЦ
026775,
виданий
20.01.2011

програмних
результатів навчання
ОПП, що
підтверджується
відповідністю п. 38
Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності:
п.п. 1
1. В. К. Губенко, А. О.
Лямзін, М. В. Хара.
Methods of educational
logistics in transport
technologies // Modern
engineering and
innovative technologies
= Heutiges
Ingenieurwesen und
innovative
Technologien. – 2018. –
№ 3, vol. 1. – P. 117–124.
2. Лямзін А.О., Хара
М.В. Базові принципи
впливу транспортних
процесів на
екосистему вулично-
дорожнього
середовища
промислових зон //
«Modern engineering
and innovative
technologies» Issue N7,
Part 2, March, 2019,
Karlsruhe, Germany, P.
69-75
3. Лямзін А.О.,
Плахтеєва Д.С.
Логістичні основи
пасажирських
морських перевезень
міжнародного
сполучення //
International periodic
scientific journal
SWorld Journal –
Svishtov, Bulgaria Issue
№2 Part 1 October
2019. – P. 9-11 p.
4. Лямзін А.О.,
Блошкіна Д.А.
«AGILE/SCRUM» як
сучасний механізм
SMART технологій та
реалізації його
принципів в
транспортному
процесі управління
вантажопотоку
сільгосппродукції
підприємства //
International periodic
scientific journal
SWorld Journal –
Svishtov, Bulgaria Issue
№2 Part 1 October
2019. – P. 12-15 p.
5. Лямзін А.О.,
Постоєнко К.Є.
Впровадження
механізму
«діджиталізації
інформаційного
простору» як
інструменту
забезпечення безпеки
транспортного
обслуговування
пасажиропотоків //
International periodic
scientific journal
SWorld Journal –

Svishtov, Bulgaria Issue №2 Part 1 October 2019. – P. 16-19 p. Журнал входить до наукометричної бази даних: Index Copernicus.

6. Лямзін А.О., Дружинін С.Н. Особливості забезпечення іноземних суден бункерним паливом // International periodic scientific journal SWorld Journal – Svishtov, Bulgaria Issue №2 Part 1 October 2019. – P. 20-23 p.

7. Лямзін А.О., Грушевський В.Д. Особливості механізмів підвищення ефективності якості митного контролю та перевезень скрапленого газу // International periodic scientific journal SWorld Journal – Svishtov, Bulgaria Issue №2 Part 1 October 2019. – P. 24-27 p.

8. Лямзін А.О., Узун Г.М. Особливості механізму забезпечення якості та безпеки перевезень будівельних smart конструкцій // International periodic scientific journal SWorld Journal – Svishtov, Bulgaria Issue №2 Part 1 October 2019. – P. 28-31 p.

9. Лямзін А.О., Гмиря О.В. Зелена логістика як механізм забезпечення екологічної безпеки міських транспортних систем // International periodic scientific journal SWorld Journal – Svishtov, Bulgaria Issue №2 Part 1 October 2019. – P. 32-35 p.

10. Лямзін А.О., Полушин Д.Л. Особливості засобів аналізу даних в транспортних системах // Modern education systems in the USA, the EU and the Post-Soviet countries: conference proceedings. – Seattle: Kindle DP, may 2020 – P. 248-254 p.

11. Лямзін А.О., Дегтярь О.О. Рішення транспортних завдань в умовах обмежень різних за своєю природою // Modern education systems in

the USA, the EU and the Post-Soviet countries: conference proceedings. – Seattle: KindleDP, may 2020 – P. 242- 248 p.

12. Лямзін А.О., Захаренко Н.С., Подгорная М.П. Шкали й методи вимірювання в процесі прийняття рішень на транспорті в умовах кризи // Modern education systems in the USA, the EU and the Post-Soviet countries: conference proceedings. – Seattle: KindleDP, may 2020 – P. 236- 242.

13. Лямзін А.О., Хара М.В. Fundamentals of implementation of the principles of urban logistics taking into account the physical nature of rolling stock in the conditions of the geographic space of the road network// «Modern engineering and innovative technologies» Issue N7, Part 2, March, 2019, Karlsruhe, Germany, P. 69-75

14. A. Liamziin, M.Mnatsakanian. Research of principles of it safety of transport flows in the international communication // International periodic scientific journal SWorld Journal – Svishtov, Bulgaria Issue N°10 Part 1 October 2021. – P. 90-99 p.

15. Liamziin A.A., Pomazkov M.V. Features of the mathematical mechanism for ensuring the sustainability transport processes in the external environment // International periodic scientific journal SWorld Journal – Svishtov, Bulgaria Issue N°17 Part 2 September 2021. – P. 21-28.

16. Georgii Prokudin, Alexey Chupaylenko, Tetiana Khabotnia, Inna Remekh, Andrei Lyamzin, Marina Kovalenko Optimizing unbalanced freight deliveries in transportation networks // Східно-Європейський журнал передових технологій (N°2/3 (116) 2022): P.22-32.

17. Лямзін А.О.,

Ніколаєнко І.В.
Прогнозування впливу транспортних потоків на вулично-дорожню мережу промислового міста /Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського серія: технічні науки том 29 (68). № 1. Частина 3, 2018. – С. 109-114.

18. Лямзін А.О.
Ніколаєнко І.В.
Екологічні аспекти сталого розвитку приморського міста / Екологічні науки: науково-практичний журнал. - К: ДЕА, 2018. - № 1 (20). - Т.1. - С. 96-99.

19. Khara M., Lyamzin A. Influence of the system of material flows on the environment of industrial areas. // TECHNOLOGY AUDIT AND PRODUCTION RESERVES – ДНУ "Український інститут науково-технічної експертизи та інформації", – №4/3(48), 2019 P.12-19.

20. Лямзін А.О., Ніколаєнко І.В.
Оцінка впливу транспортного кластера на екологію міста /Екологічні науки. Науково-практичний журнал. – № 28. – Київ, 2020, с. 211-215.

21. А.О Лямзін, Є.О., Український, Г.В. Маслак, М.С.
Мнацаканян Синергія транспортного простору як джерела розвитку системи управління безпековою складовою промислових зон / Транспортні системи та технології перевезень. – №23 – Дніпро, 2022, с.52-55.

22. Liamzin A.O., Ukrainskiy Ye.O., Chaika N.H., Ukrainka T.A. Evolution characteristics of the infrastructure transport systems // Sworld Journal, 2022, Bulgaria. Issue 16, P.15-21
<https://doi.org/10.30888/2663-5712.2022-16>

23. Liamzin A.O., Ukrainskiy Ye.O., Bahrii M.M., Chaika N.H., Ukrainka T.A. The airport as a

technological cluster for the formation of transport services // Modern engineering and innovative technologies, Germany. Issue No24, 2022. P.10-17

<https://www.moderntechno.de>

24.Liamzin A., Osmak V., Semchenko N., Ukrainnyi Ye. Sub-Process Characteristics of Modern Geo-Information Technologies in the Multimodal Transportation System // Sworld Journal, 2023, Bulgaria. Issue 21, P.7-13.

п.п. 3
Міжнародна автотранспортна система: навчальний посібник / А. О. Лямзін, І. І. Пірч, М. В. Помазков, Г. Ю. Бурлакова. – Маріуполь: ДВНЗ «ПДТУ», 2018. – 237 с.

п.п. 4
1. Нові технології та великі дані для інновацій в кризових ситуаціях і управління ризиками [www.events.pstu.edu/creng/en/results/] : конспект лекцій з дисципліни «Нові технології та великі дані для інновацій в кризових ситуаціях і управління ризиками» для студентів спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) освітньої програми «Інжиніринг криз та ризиків в сфері транспортних послуг» усіх форм навчання / уклад. А.О. Лямзін – Маріуполь: ДВНЗ «ПДТУ», 2020. – 116 с.

2. Нові технології та великі дані для інновацій в кризових ситуаціях і управління ризиками [www.events.pstu.edu/creng/en/results/] : Методичні вказівки для виконання практичних робіт з дисципліни «Нові технології та великі дані для інновацій в кризових ситуаціях і управління ризиками» для студентів спеціальності 275.03 Транспортні

технології (на автомобільному транспорті) освітньої програми «Інжиніринг криз та ризиків в сфері транспортних послуг» усіх форм навчання / уклад. А.О. Лямзін – Маріуполь: ДВНЗ «ПДТУ», 2020. – 58 с.

3. Моделювання складних транспортних процесів і систем, що працюють в умовах ризиків [www.events.pstu.edu/creng/en/results/]: конспект лекцій з дисципліни «Моделювання складних транспортних процесів і систем, що працюють в умовах ризиків» для студентів спеціальності 275.03

Транспортні технології (на автомобільному транспорті) освітньої програми «Інжиніринг криз та ризиків в сфері транспортних послуг» усіх форм навчання / уклад. А.О. Лямзін – Маріуполь: ДВНЗ «ПДТУ», 2020. – 119 с.

4. Моделювання складних процесів транспортування та систем, які експлуатують в умовах ризиків [www.events.pstu.edu/creng/en/results/]: Методичні вказівки для виконання практичних робіт з дисципліни «Моделювання складних процесів транспортування та систем, які експлуатують в умовах ризиків» для студентів спеціальності 275.03

Транспортні технології (на автомобільному транспорті) освітньої програми «Інжиніринг криз та ризиків в сфері транспортних послуг» усіх форм навчання / уклад. А.О. Лямзін – Маріуполь: ДВНЗ «ПДТУ», 2020. – 46 с.

5. Взаємодія видів транспорту: практикум / уклад.: А. О. Лямзін, Є.О. Український, І.В. Ніколаєнко, Н.О. Семченко. – К.: НАУ, 2022. – 48 с.

п.п. 5
Захист докторської дисертації за спеціальності 05.22.01 «Транспортні системи» відбувся «9» квітня 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.059.02 у Національному транспортному університеті

п.п. 7
Участь в атестації наукового працівника - Пилипенко Юрія Вікторовича, як офіційного опонента. Захист відбувся 20.12.2019 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.059.02 при Національному транспортному університеті

п.п. 8
З 2018 р. член редакційної колегії наукового видання: «Вісник Приазовського державного технічного університету. Серія: Технічні науки», що включеного до переліку наукових фахових видань України.

п.п. 10
Участь як керівника від «Приазовського державного технічного університету» Міжнародного проєкту «Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг» 598218-EPP-1-2018-1-PL-EPPKA2-SVHE-JP (CRENG)

п.п. 12
1. Lyamzin A. O., Khara M. V. The influence of traffic flows on the level environmental safety of life unit of society // Wissenschaft für den modernen menschen: technik und technologie, informatik, sicherheit: monograph. – Karlsruhe: Net AkhatAV, 2020. – Book 1, Pt. 1, Chapter 13. – P. 169–176. – ISBN 978-3-9821783-0-1.
2. Lyamzin A. O., Khara M. V. Waste logistics as factor determining an environmentally friendly space for a unit of society. // Erbe der europaischen

wissenschaft: technik und technologie, informatik, sicherheit, verkehr, architektur/ Monografische Reihel «Europaische wissenschaft», 2020.– Buch 2., Teil 3., Kapittel 10. – P.127-136. – ISSN 2709-2313.

3. Лямзін А.О., Тузенко О. О., Хижняк А. Ю., Трифонова Г. Г. Особливості руху муніципального міського транспорту [Електронний ресурс]. Університетська наука - 2019: тези доп. Міжнар. науково-техн. конф. (Маріуполь, 16–17 травня 2019 р.) / ДВНЗ «ПДТУ». – Маріуполь, 2019. – Т. 2. – С. 184. – URL: <http://eir.pstu.edu/handle/123456789/23094>.

4. Лямзін А.О., Дегтярь О.О. Рішення транспортних завдань в умовах обмежень різних за своєю природою // Modern education systems in the USA, the EU and the Post-Soviet countries: conference proceedings. – Seattle: KindleDP, may 2020 – P. 242- 248 p. – Журнал входить до наукометричної бази даних: Index Copernicus.

5. Лямзін А.О., Захаренко Н.С., Подгорная М.П. Шкали й методи вимірювання в процесі прийняття рішень на транспорті в умовах кризи // Modern education systems in the USA, the EU and the Post-Soviet countries: conference proceedings. – Seattle: KindleDP, may 2020 – P. 236- 242. Журнал входить до наукометричної бази даних: Index Copernicus.

6. Лямзін А.О., Беертхайзен М. Технологічна ефективність мультимодальних ланцюгів постачань в системі міжнародних перевезень // Проблеми організації авіаційних, мультимодальних перевезень та використання авіації в галузях економіки: міжн. наук.-практ. конф., 24 листопада 2022. – Київ, 2022. С.

9-12.
7. М. В. Khara, I. V. Nikolaienko, A. O. Lyamzin. Crisis and Risks Engineering for Transport Services: collective monograph / Kyiv : Talcom, 2022. – P.142-160.
8. Лямзін А.О., Разумова К.М., Клименко В.В. Smart функціонал складових військової логістики в сучасному світі // Глобалізація наукового і освітнього простору. Інновації транспорту. Проблеми, досвід, перспективи: XV міжн. наук.-практ. конф., 20 червня 2023. – Київ, 2023. С. 104-106.
9. Лямзін А.О., Український Є.О., Ніколаєнко І.В. Характеристика особливостей функціоналу безпілотного рухомого складу у розрізі військової логістики // Глобалізація наукового і освітнього простору. Інновації транспорту. Проблеми, досвід, перспективи: XV міжн. наук.-практ. конф., 20 червня 2023. – Київ, 2023. С. 106-108.

Підвищення кваліфікації:
1) Certificate of attainment in modern languages English, Level B2, Examination center Universal Ukraine, City: Kyiv, Candidate №00088905, Date:20.03.2018 р.
2) Приазовський державний технічний університет, Свідоцтво, «Методи наукових досліджень», 01 листопада 2018 р. 2 кредита ЄКТС (60 годин).
3) Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти, Свідоцтво, «Реалізація принципів механізму «SMART» у системі навчання студентів технічного університету, 16 листопада 2018 р., 7

						<p>кредитів ЄКТС (210 годин).</p> <p>4) Запорізький національний університет, Свідоцтво, «Транспортний менеджмент і логістика», 21 листопада 2018 р., 4 кредиту ЄКТС (120 годин)</p> <p>5) Приазовський державний технічний університет, Свідоцтво, «Курси керівних кадрів», 31 січня 2020 р. 4 кредиту ЄКТС (120 годин)</p> <p>6) Warsaw University of Technology, Certificate of attendance, «Crisis and Risks Engineering for Transport Services», 23 грудня 2020 у., 2 кредита ЄКТС (60 годин.)</p> <p>7) Захист докторської дисертації в Київському національному транспортному університеті, 09.04.2021 р.</p>	
232083	Стежко Юрій Григорович	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Німецька та англійська мови, Диплом кандидата наук ДК 025595, виданий 13.10.2004	10	Ділова іноземна мова	<p>Освітня та професійна кваліфікація, а також досвід навчально-методичної та науково-дослідницької роботи за фахом забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП, що підтверджується відповідністю п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.1</p> <p>1. Акмалдінова О.М., Стежко Ю.Г. Мовна та концептуальна картини світу в інтеркультурній репрезентації художнього перекладу. Вісник КНЛУ. Серія Філологія. Том 22. № 2. 2019. – С. 160-169. http://philmessenger.knlu.edu.ua/issue/view/11663.</p> <p>2. Стежко Ю.Г. Комунікація як засіб розв'язання соціальних конфліктів // Педагогічні науки. Науковий журнал. Випуск 73. Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г Короленка. Полтава. 2019. С. 18-23.</p>

<https://doi.org/10.3398/9/2524-2474.2019.73.180852>
3. Стежко Ю.Г.
Мотиваційні домінанти та методологічні засади освітніх інновацій в імперативах українських реалій. // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Науковий журнал № 1 (95). СумДПУ імені А. С. Макаренка. Суми, 2020. С.116-127
<https://doi.org/10.24139/2312-5993/2020.01/116-127>
4. Стежко Ю.Г.
Фемінітиви в українській мові: лінгвосоціальний контекст. «Філологічні трактати», Том 12. № 2. 2020. Сумський державний університет, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна. Суми, Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка С. 104-114.
[https://doi.org/10.21272/Ftrk.2020.12\(2\)-12](https://doi.org/10.21272/Ftrk.2020.12(2)-12)
5. Stezhko, Yu., Drabovska V., Gusak L., Koliada E., Derik I. & Hrushko S. A Linguistic and Philosophical Analysis of Anthropological Paradigms. Postmodern Openings. Vol. 12 No. 1. Supl. 2021. 287-301 p.
<https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/3246> Web of Science
6. Stezhko, Yu., Grytsyk, N., Mykhailiuk, M., Tekliuk, H., Rusavska, O., & Beregova, O. Distance Learning for a Foreign Language in the Postmodern Age and its Forms. Postmodern Openings, 12(2), .2021. pp.339-353.
<https://doi.org/10.18662/po/12.2/311> Web of Science
7. Стежко Ю.Г.
Фразеологізми в англійській для спеціальних цілей та загальній мові: зіставний аналіз. Advanced Linguistics, 9, 2022. С. 23-28.
<https://doi.org/10.20535/2617-5339.2022.9.252730>
8. Стежко Ю.Г.

Формування дослідницької компетентності за вимогами «Стандарту спеціалізованої освіти наукового спрямування»
Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. 2022. Випуск 1 (50). С.273-276.
<https://doi.org/10.24144/2524-0609.2022.50.273-276>

9. Стежко Ю.Г. Фразеологічне новаторство у сучасній публіцистиці (Phraseological innovation in modern Ukrainian publicistic). Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2022 № 53 том 2. С.13-16.
<https://doi.org/10.32841/2409-1154.2022.53-2.3>

10. Стежко Ю.Г. 'Philosophy of Postmodernism as a Marker of Modern Linguistic Methodology of Research on Interlinguistic Communication' is accepted to be published in Philosophy/Sociology, 2023 Vol. 34 No. 3 Pp.215-222.
<https://doi.org/10.6001/fil-soc.2023.34.3.0>
Scopus

11. Стежко Ю.Г. Мовне вираження культури: комунікативна толерантність. Сучасні дослідження з іноземної філології. № 1 (2023): С. 141-149.
<https://doi.org/10.32782/2617-3921.2023.23.141-149>

12. Стежко Ю.Г. Алюзія в публіцистиці як засіб реалізації наративів. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2023 № 59. Т.3. С 62-65
<https://doi.org/10.32841/2409-1154.2023.59.3.14>

п.п. 3
1. Стежко Ю.Г. Громадянське суспільство: державницькі апології Ф.Ніцше в заломленні на сучасність // Сучасні чинники об'єднання громадянського

суспільства:
колективна монографія
/ С.В.Дрожжина та ін.
– Донецьк: ДонНУЕТ,
2014. – 477с. – С.22-41.
– 2.0 д.а.

2. Стежко Ю.Г.
Особливості розвитку
інформаційного
суспільства України
// Wyzwania
społeczeństwa
informatycznego. Polskie
i ukraińskie
doświadczenia Redakcja
Ewelina Kancik-Koltun:
collective monograph.
Lublin: Wydawnictwo
uniwersytetu Marii
Curie-Skłodowskiej.
2018. – 2018. – С163-
173. – 0.7 д.а.
3. Акмалдінова О.М.,
Стежко Ю.Г.
Professional English for
economic specialties:
навчальний посібник.
2023. 104 с. (у друці)

п.п. 4

1. Стежко Ю.Г.,
Линченко М.Д.
Навчально-методичні
рекомендації з
написання та
перекладу наукових
статей.

Кропивницький-Київ:
РВЛ ЦНТУ, 2019. 52 с.

2. Стежко Ю.Г. Бабич
Т.Д. Методичні
вказівки до перекладу
науково-технічної
документації.

Кропивницький -
Київ: РВЛ ЦНТУ,
2019. 80 с.

3. Стежко Ю.Г.,
Давиденко Т.А.
Іноземна мова
професійного
спрямування:
навчально-
методичний
комплекс. Київ: НАУ,
2019. 12 с.

п.п. 8

Член редколегії
наукового журналу
«Philosophy,
Economics and Law
Review»
Дніпропетровського
державного
університету
внутрішніх справ

п.п. 12

1. Стежко З.В, Стежко
Ю.Г. Суперечливість
свободи та парадокси
відповідальності
(антропологічний
аналіз).

Anthropological
measurements of
philosophical research.
№13, 2018. 65-78 р.

2. Стежко Ю.Г.
Подання інформації в

комп'ютерно орієнтованих освітніх технологіях та її експлікація в імперативах постмодернізму. Інформаційні технології і засоби навчання, 2019, Том 71, №3. С.12-22.

3. Камінська О.В., Стежко Ю.Г., Глебова Л.В. Психолінгвістика віртуальної комунікації в контексті залежності від соціальних мереж. Psycholinguistics. Series: Psychology, 25(1). 2019. С. 147-164

4. Zagirniak D., Shalimova N., Akmalidina O., Stezhko Yu., Perevozniuk V. Providing the Competitiveness of Education due to the Formation of Professional Competence via the Project-Based Learning Technology. Published in: 2021 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES) Date of Conference: 21-24 Sept. 2021 Kremenchuk, Ukraine, <https://doi.org/10.1109/MEES52427.2021.9598755>

5. Стежко Ю.Г. Гіпертекст як засіб інтенсифікації дистанційного навчання. Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування України: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. 29-30 березня 2023 р. К.: НАУ, 2023. С.48. С. 151-154.

6. Стежко Ю.Г. Роль інтертекстуальності як комунікації культур у навчанні студентів іноземній мові. Студентоцентризований горизонт філологічної освіти: здобутки і перспективи: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 27 березня – 7 травня 2023 року. – Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 151-154.

						<p>п.п. 14 Керівництво студентським гуртком "Speaking Club" секції факультету лінгвістики та соціальних комунікацій</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1) Львівський національний університет імені Івана Франка. Центр українсько - європейського наукового співробітництва з 27.03.2023 по 07.05.2023. «Студентоцентровани й горизонт філологічної освіти: здобутки і перспективи». Обсяг – 180 годин. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-270354-FSI від 07.05.2023 та програма підвищення кваліфікації. 2) Центральньо-український національний технічний університет, з 03.05.2021 по 30.06.2021. Тема: «Теорія та методика викладання іноземної мови за фахом». Обсяг – 180 годин. Звіт про підвищення кваліфікації.</p>	
422196	Семченко Наталія Олександрівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет транспорту, менеджменту і логістики	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук ДК 031984, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 010059, виданий 01.02.2022	20	Організація та технологія мультимодальних перевезень	Освітня та професійна кваліфікація, а також досвід навчально-методичної та науково-дослідницької роботи за фахом забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП, що підтверджується відповідністю п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 1 1. Semchenko N., Stepanov O., Kholodova O., Buhaiova M. Research of the world trend of risks accident rate. AIP Conference Proceedings. 2021, October. Vol. 2439, No. 1, p. 020020 DOI: https://doi.org/10.1063/5.0068455 . 2. Severyn O., Kholodova O., Shulika O., Semchenko N., Novikova Y. Determining the

acceptable walking distance when servicing cars by parking facilities. AIP Conference Proceedings. 2021, October. Vol. 2439, No. 1, p. 020013. DOI: <https://doi.org/10.1063/5.0068456>

3. Семченко Н. О., Решетніков Є. Б. Дослідження параметрів руху груп транспортних засобів на вулично-дорожній мережі міст. Комунальне господарство міст. 2018. Вип. 7 (146). С.12-19. DOI: [10.33042/2522-1809-2018-7-146-12-19](https://doi.org/10.33042/2522-1809-2018-7-146-12-19).

4. Холодова О. О., Семченко Н. О., Левченко О. С. Проблема забруднення атмосферного повітря автомобільним транспортом в м. Харків. Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2020. Вип. 90. С. 155-161. DOI: [10.30977/BUL.2219-5548.2020.90.0.155](https://doi.org/10.30977/BUL.2219-5548.2020.90.0.155).

5. Семченко Н. О. Дослідження впливу економічних факторів на рівень автомобілізації. Комунальне господарство міст. 2020. Том 6. Вип. 159. С.161-168. DOI: [10.33042/2522-1809-2020-6-159-161-168](https://doi.org/10.33042/2522-1809-2020-6-159-161-168).

6. Semchenko, N. O., Kholodova O. O., Buhaiova M. O. Comparative analysis of methods for determination of supply flows. Автомобільний транспорт. 2021. Вип. 48. С. 64-78. DOI: [10.30977/AT.2219-8342.2021.48.0.64](https://doi.org/10.30977/AT.2219-8342.2021.48.0.64).

7. Shapoval N.A., Gubareva O.S., Semchenko N. O. Transport mobility in the world during quarantine restrictions. Питання сучасної модернізації науки та освіти – 2022: збірник наукових статей. Ч.1. ХНАДУ. – Харків: ХНАДУ, 2022 р. – С. 68-70.

8. Liamzin A., Osmak V., Semchenko N., Ukrainskyi Ye. Sub-Process Characteristics of Modern Geo-

Information Technologies in the Multimodal Transportation System // Sworld Journal, 2023, Bulgaria. Issue 21, P.7-13.

п.п. 2

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір наук.-практ. характеру. Дослідження параметрів руху груп транспортних засобів на вулично-дорожній мережі міст/ Н. О. Семченко, Є. Б. Решетніков (Україна). №90653, дата реєстрації 15.07.2019 р.
2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір науково-практичного характеру. Проблема забруднення атмосферного повітря автомобільним транспортом в м. Харків / О. О. Холодова, Н. О. Семченко, О. С. Левченко (Україна). №100707, дата реєстрації 21.12.2020.
3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір науково-практичного характеру. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Організація та безпека дорожнього руху» для студентів спеціальностей 7.100401-7.100403 (вибіркова частина) / Є. Б. Решетніков, Н. О. Семченко (Україна). №100708, дата реєстрації 21.12.2020.
4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір науково-практичного характеру. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Організація та безпека дорожнього руху» для студентів спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» (Частина I) / О. О. Холодова, Н. О. Семченко, О. С. Левченко (Україна). №100711, дата реєстрації 21.12.2020.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір науково-практичного характеру. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Організація та безпека дорожнього руху» для студентів спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» (Частина 2)» / О. О. Холодова, Н. О. Семченко, О. С. Левченко (Україна). №100710, дата реєстрації 21.12.2020.

6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір науково-практичного характеру. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Спеціальні методи організації дорожнього руху» по темі «Заспокоєння руху» для студентів спеціальності 275.03 «Транспортні технології» (на автомобільному транспорті) / Н. О. Семченко, Є. Б. Решетніков (Україна). №100709, дата реєстрації 21.12.2020.

7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір науково-практичного характеру. Конспект лекцій з дисципліни «Організація та безпека дорожнього руху» за напрямом підготовки «Транспортні технології» (на українській і російській (для іноземних студентів) мовах) / Є. Б. Решетніков, Н. О. Семченко (Україна). №108505, дата реєстрації 07.10.2021.

8. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір науково-практичного характеру. Методичні вказівки до курсової роботи з дисципліни «Організація та безпека дорожнього руху» для студентів спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному

транспорті) / Н.О. Семченко, О.О. Холодова, М.О. Бугайова (Україна). №109477, дата реєстрації 15.11.2021.
9. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір науково-практичного характеру. Comparative analysis of methods for determination of supply flows / Н.О. Семченко, О.О. Холодова, М.О. Бугайова (Україна). №109480, дата реєстрації 15.11.2021.

п.п. 3
1. Безпека дорожнього руху з урахуванням впливу фактора людини: монографія / О. В. Степанов та ін. Харків: Вид-во «Естет Принт», 2021. 288 с.

п.п. 4
1. Методичні вказівки до практичних занять по темі «Організація пішохідного руху» для студентів напряму підготовки 275 «Транспортні технології» / Н. О. Семченко, Є. Б. Решетніков. – Х.: ХНАДУ, 2018. – 50 с.
2. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Спеціальні методи організації дорожнього руху» по темі «Заспокоєння руху» для студентів спеціальності 275.03 «Транспортні технології» (на автомобільному транспорті) / Н. О. Семченко, Є. Б. Решетніков. – Х.: ХНАДУ, 2019. – 50 с.
3. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Організація та безпека дорожнього руху» для студентів спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) (Частина 1) / Холодова О. О., Семченко Н. О., Левченко О. С. – Х.: ХНАДУ, 2021. – 73 с.
4. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Організація та безпека дорожнього руху» для студентів спеціальності 275.03 Транспортні

технології (на автомобільному транспорті) (Частина 2) / Семченко Н. О., Холодова О. О., Левченко О. С. – Х.: ХНАДУ, 2021. – 66 с.

5. Методичні вказівки до курсової роботи з дисципліни «Організація та безпека дорожнього руху» для студентів спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) / Семченко Н. О., Холодова О. О., Бугайова М.О. С. – Х.: ХНАДУ, 2022. – 36 с.

6. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Безпека дорожнього руху» для студентів спеціальності 274 Автомобільний транспорт / Наглюк І.С., Рябушенко О.В., Бажинов А.В., Бугайова М.О., Семченко Н. О. – Х.: ХНАДУ, 2022. – 43 с.

7. Взаємодія видів транспорту: практикум / уклад.: А. О. Лямзін, Є.О. Український, І.В. Ніколаєнко, Н.О. Семченко. – К.: НАУ, 2022. – 48 с.

8. Авіаційна безпека та безпека польотів: практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» / уклад.: Трюхан О.М., Семченко Н.О., Осьмак В.Є., Чайка Н.Г..- К. : НАУ, 2022. - 54 с.

9. Мультиmodalний транспорт і логістика: Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної (дипломної) роботи для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» / уклад.: Семченко Н.О., Новальська Н.І., Клименко В.В., Трюхан О.М. К.: НАУ. 2023 - 48 с.

п.п. 12

1. Решетніков Є. Б., Семченко Н. О. Аналіз

парадигм організації і безпеки руху при підготовці магістрів. Підвищення якості освітньої діяльності у вищих навчальних закладах за рахунок інтерактивних форм навчання: матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції з проблем вищої освіти, 9-10 квітня 2018 р. Харків: ХНАДУ, 2018. С. 20-21.

2. Семченко Н. О., Решетніков Є. Б. Моделювання параметрів транспортних потоків у автоматизованих системах управління дорожнім рухом. Комп'ютерні технології і мехатроніка: збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції, 30 травня 2019 р. Харків: ХНАДУ, 2019. С. 95-98.

3. Кузін К. С., Семченко Н. О. Дослідження методів організацій пішохідного руху через проїзну частину. Матеріали 81-ої міжнародної студентської наукової конференції, 1-5 квітня 2019 р. Харків: ХНАДУ, 2019. С.36-39.

4. Ніколенко Т. В., Семченко Н. О. Безпека автобусних перевезень // Сучасні технології на автомобільному транспорті та машинобудуванні: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 15-18 жовтня 2019 р., м. Харків, ХНАДУ, 2019. С. 286-288

5. Ніколенко Т. В., Семченко Н. О. Рівень безпеки автобусних перевезень в Україні. Безпека на транспорті - основа ефективної інфраструктури: проблеми та перспективи: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, 26-27 листопада 2019 р. Харків: ХНАДУ, 2019. С. 150-153.

6. Семченко Н. О., Холодова О. О.,

Левченко О. С.
Дослідження взаємодії пішохідних і поворотних транспортних потоків. Напрями розвитку технологічних систем і логістики в АПВ: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції на честь 90 річчя ХНТУСГ, 27 березня 2020 р. Харків: Харківський національний технічний університет сільського господарства ім. Петра Василенка, 2020. С.42-44.

7. Холодова О. О., Семченко Н. О., Левченко О. С. Щодо питання необхідності визначення меж центральної ділової частини міста. Напрями розвитку технологічних систем і логістики в АПВ: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції на честь 90 річчя ХНТУСГ, 27 березня 2020 р. Харків: Харківський національний технічний університет сільського господарства ім. Петра Василенка, 2020. С. 50-53.

8. Лимар А. С., Семченко Н. О. Аналіз розрахунку основних параметрів циклу світлофорного регулювання. Збірка матеріалів 82-ої міжнародної студентської наукової конференції, 21-24 квітня 2020 року / Секція «Організація та безпека дорожнього руху». Харків: ХНАДУ, 2020. С. 25-27.

9. Черенко В. В., Семченко Н. О. Системи управління рухом транспорту та сучасні засоби і методи підвищення їх ефективності. Збірка матеріалів 82-ої міжнародної студентської наукової конференції, 21-24 квітня 2020 року / Секція «Організація та безпека дорожнього руху». Харків: ХНАДУ, 2020. С. 28-33.

10. Левченко О. С., Холодова О. О., Семченко Н. О. Аналіз функціонування

технічних периферійних засобів автоматизованих систем керування дорожнім рухом в м. Харків. Сучасні енергетичні установки на транспорті і технології та обладнання для їх обслуговування: матеріали 11-ої Міжнародної науково-практичної конференції, 08-10 вересня 2020 р. / Секція «Проблеми експлуатації енергетичних установок і допоміжного обладнання на транспорті». Херсон: Херсонська державна морська академія, 2020. С. 110 -114.

11. Семченко Н. О., Левченко О. С., Холодова О. О. Визначення закономірностей процесу руху груп щільних транспортних потоків перегонами. Сучасні енергетичні установки на транспорті і технології та обладнання для їх обслуговування: матеріали 11-ої Міжнародної науково-практичної конференції, 08-10 вересня 2020 р. / Секція «Проблеми експлуатації енергетичних установок і допоміжного обладнання на транспорті». Херсон: Херсонська державна морська академія, 2020. С. 115 -119.

12. Семченко Н. О., Макарова О. О. Порівняльний аналіз методів визначення потоків насичення. Інтелектуальні технології управління транспортними процесами: матеріали Міжнародної науково-технічної конференції, 17–18 листопада 2020 р. / Секція «Проблеми та перспективи безпеки на транспорті». Харків: ХНАДУ, 2020. С. 236-238.

13. Семченко Н. О., Холодова О. О. Кейс-технології в викладанні спеціальних дисциплін. Інформаційні технології в освітньому процесі

ЗВО: матеріали Всеукраїнської науково-методичної Internet-конференції, 13 листопада 2020 р. / Секція «Системи інтегрованої підготовки спеціалістів». Харків: ХНАДУ, 2020. С. 90-97.

14. Semchenko N. Determination of traffic flows parameters on the management network. Integration of traditional and innovative scientific researches: global trends and regional aspect: collective monograph. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2020. Pp. 213-232.

15. Каменєв Д. О., Семченко Н. О. Математичні моделі аналізу транспортних мереж і характеристик руху. Збірка матеріалів 83-ої міжнародної студентської наукової конференції, 12-16 квітня 2021 року / Секція «Організація та безпека дорожнього руху». Харків: ХНАДУ, 2021. С. 4-6.

16. Семченко Н.О., Коренєв В.Ю., Бугайова М.О. Вплив пандемії коронавірусу COVID-19 на автотранспортні потоки в містах. Напрями розвитку технологічних систем і логістики в АПВ: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 22 квітня 2021 р. Харків: ХНТУСГ, 2021. С.62-66.

17. Семченко Н.О., Холодова О.О., Бугайова М.О. Екологічна оцінка варіантів організації дорожнього руху за витратами палива. Theoretical and practical aspects of modern scientific research: collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the I International Scientific and Practical Conference, 30 квітня 2021, Seoul-Vinnytsia: Case Co., Ltd. & European Scientific Platform, 2021. Vol. 1. Pp. 220-223. DOI: 10.36074/logos-

30.04.2021.v1.64.
18. Семченко Н. О.,
Каменєв Д. О. Вплив
соціальних і
економічних
показників на безпеку
руху. Транспортні
технології та безпека
дорожнього руху:
збірник тез доповідей
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції,
Запоріжжя, 13–14
квітня 2021 р.
Запоріжжя : НУ
«Запорізька
політехніка», 2021. С.
66-68. URL:
https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&r/2021/conf/2.1/Zbirka_TT_2021.pdf (дата звернення:
05.12.2021)

19. Семченко Наталія,
Буслав Олександр.
Динаміка зміни стану
аварійності
Інноваційні технології
розвитку
машинобудування та
ефективного
функціонування
транспортних систем:
матеріали III
Всеукраїнської
науково-технічної
інтернет-конференції
10-11 листопада 2021
р. Рівне: НУВГП, 2021.
С.103-105. URL:
http://ep3.nuwm.edu.ua/22174/1/Tezu_III_VNTI_Rivne_2021.pdf
(дата звернення:
05.12.2021)

20. Семченко Н. О.,
Бугайова М.О.
Показники
аварійності в регіонах
України. Current
issues of science,
prospects and
challenges: collection
of scientific papers
«SCIENTIA» with
Proceedings of the II
International Scientific
and Theoretical
Conference (Vol.2),
June 10, 2022. Sydney,
Australia: European
Scientific Platform.

21. Вплив воєнних дій
в Україні на
європейські авіаційні
перевезення //
Проблеми організації
авіаційних,
мультимодальних
перевезень та
використання авіації в
галузях економіки:
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції – м. Київ,
24 листопада 2022
року: збірник
наукових праць. К.:
НАУ, 2022. С. 69-71.

п.п. 13
Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін англійською мовою в обсязі 207 аудиторних годин: «Introduction into Major» (51 год.), «Fundamentals of Transport Processes and Systems Theory» (98 год.), «Quality Management of Multimodal Transportation» (58 год.)

п.п 14
Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом "Транспортні технології (за видами)", секція: Організація та безпека руху транспортного засобу:
1) 2018 р., студент 5 курсу Третьяков О. С. («Оцінювання якості транспортного обслуговування в центральних районах міста Харків»);
2) 2021 р., студентка 3 курсу Макарова О.О. («Порівняльний аналіз методів визначення потоків насичення»).

п.п. 19
Членкиня ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», посвідчення ГО «МФНО» №ES0043

Підвищення кваліфікації:
1) Certificate, LangSkill B2 CEFR, 12 June 2021, Reference Number 19W14Jo45DPo7
2) Міжнародне підвищення кваліфікації «Хмарні сервіси для онлайн-навчання (на прикладі платформи ZOOM)» в IBR LPNT, IESF, м. Люблін (Республіка Польща) з 31.08.20 по 07.09.20 (обсяг в годинах – 45 годин). Сертифікат ES № 0799/2020.
3) Виконання програми дистанційного курсу «Основи дистанційного навчання» 4 тижні (24

год.). Сертифікат ХНАДУ 2020.

4) Міжнародна літня школа «Принципи та цінності ЄС: різноманіття та інклюзія в освіті для сталого розвитку» (м. Мелітополь, 5-9 липня 2021 року) в рамках імплементації Проекту ЄС Еразмус+ «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку» (EVDISD) 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJECT у співпраці з Кафедрою Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR та Jean Monnet Chair «EU Climate Leadership» 620031-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR за підтримки Національного Еразмус+ офісу в Україні (60 годин), certificate № EUPVSo00057

5) Міжнародне підвищення кваліфікації: науково-педагогічне стажування "Теорія і практика науково-педагогічних підходів в освіті" в Університеті прикладних наук ISMA (Рига, Латвія) (180 годин), 26.04.2021 - 26.05.2021 Сертифікат №01-18/228-21.

6) Зарубіжне наукове стажування «Академічна доброчесність» м. Варшава (180 годин) у період з 23.09.2021 по 01.10.2021 р. на базі Вищого Семінаріуму Духовного університету UKSW (Варшава, Польща) Сертифікат KW-011021/011;

7) Міжнародна зимова школа «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» (м. Київ, 17-28 січня 2022 року) в рамках імплементації проекту Кафедри Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR (120 год.) сертифікат № WS2022-000028

8) Онлайн-курс з

						<p>академічної доброчесності "6 кроків до доброчесності: від теорії до практики", Офіс доброчесності при НАЗК, лютий 2022 р. , сертифікат</p> <p>9) Дистанційний курс ВУМ "Академічна доброчесність" 02.02.2022 (3 год.), сертифікат</p> <p>10) Дистанційний курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, 60 годин (2 кредити ЄКТС), 03.06.2022 Ідентифікаційний номер сертифікату 9d33f00d53e24b0487f60c1b364ba3b5.</p> <p>11) Онлайн-семінар "Цифрові інструменти GOOGLE для вищої освіти" 2 год, 23 червня 2022 р. сертифікат ЦІВО-1687</p> <p>12) Стажування, ТОВ «Транс-Логістик», тема «Організація та технологія вантажних перевезень», 28.11.22-27.01.23. (180 год./ 6 кредитів)</p>	
395274	Клешня Ганна Миколаївна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	<p>Диплом спеціаліста, Київський міжнародний університет цивільної авіації, рік закінчення: 1997, спеціальність: Будівництво і експлуатація автомобільних доріг та аеродромів, Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2003, спеціальність: 000003 Управління проектами, Диплом кандидата наук ДК 035398, виданий 12.05.2016, Атестат доцента АД 011734, виданий 23.12.2022</p>	9	Філософські проблеми наукового пізнання	<p>Освітня та професійна кваліфікація, а також досвід навчально-методичної та науково-дослідницької роботи за фахом забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПН, що підтверджується відповідністю п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 1</p> <p>1. Клешня Г.М. Роль традиційних цінностей культури у суспільному розвитку інформаційної доби. Вісник Національного авіаційного університету. Серія : Філософія. Культурологія : зб. Наук. Праць. – К. : вид-во Нац. Авіа. Ун-ту «НАУ- друк», 2019, - 1 (29). С.135-141.</p> <p>2. Клешня Г.М. Концепція сталого розвитку як передумова суспільного розвитку глобалізованого соціуму / Г. Клешня // Вісник Національного</p>

авіаційного
університету. Серія :
Філософія.
Культурологія : зб.
Наук. Праць. – К. :
вид-во Нац. Авіа. Ун-
ту «НАУ- друк», 2019,
- 2 (30). С.85-89.
3. S. Ordenov, s., & m.
(2019).
Demodernization as a
hybrid form of
modernization of
traditionalist society in
the globalized world.
Humanities & Social
Sciences Reviews, 7(4),
1241-1247. Vol 7 No 4
(2019): July
4. L. Honyukova, H.
Kleshnya, S. Ordenov, I.
Skyba2 (2020) Social
development axiological
fundamentals in the
information age / E3S
Web of Conferences.
Vol. 157.
5. Клешня Г.М.
Екологічний
імператив як фактор
антропологічної
безпеки сучасного
суспільства. Вісник
Національного
авіаційного
університету. Серія :
Філософія.
Культурологія : зб.
Наук. Праць. – К. :
вид-во Нац. Авіа. Ун-
ту «НАУ- друк», 2020,
- 1 (31), 57-63.
6. Gudmanian A.,
Drotianko L., Shostak
O., Kleshnia H.,
S.Ordenov (2020)
Transformation of
ecological
consciousness in the
process of solving
global ecological
problems. E3S Web
Conferences. Vol. 175.
7. Клешня Г.М. Нові
пріоритети сталого
розвитку в умовах
пандемії COVID-19:
соціально-
філософський аспект.
Вісник Національного
авіаційного
університету. Серія :
Філософія.
Культурологія : зб.
Наук. Праць. – К. :
вид-во Нац. Авіа. Ун-
ту «НАУ- друк», 2020,
- 2 (32), 35-39.
8. Клешня Г.М. Кібер-
соціальне суспільство:
новітня ризома.
Вісник Національного
авіаційного
університету. Серія :
Філософія.
Культурологія : зб.
Наук. Праць. – К. :
вид-во Нац. Авіа. Ун-
ту «НАУ- друк», 2021,
- 1 (33), 45-50.
9. Клешня Г.М.

Коеволюція системи «людина – суспільство – природа». Вісник Національного авіаційного університету. Серія : Філософія. Культурологія : зб. Наук. Праць. – К. : вид-во Нац. Авіа. Ун-ту «НАУ- друк», 2021, - 2 (34), 53-57.
10. Клешня Г.М. Суспільство у системі «людина – суспільство – природа» . Вісник Національного авіаційного університету. Серія : Філософія. Культурологія : зб. Наук. Праць. – К. : вид-во Нац. Авіа. Ун-ту «НАУ- друк», 2022, - 1 (35), 35-42.
11. Клешня Г.М. Цивілізаційний вимір концепції сталого розвитку у глобалізованому світі. Вісник Національного авіаційного університету. Серія : Філософія. Культурологія : зб. Наук. Праць. – К. : вид-во Нац. Авіа. Ун-ту «НАУ- друк», 2022, - 2 (36), 82-102.

п.п.3
1. Клешня Г.М. Категоріальний статус державної політики в науковому пізнанні // Дослідження державних політик: методологія, процедури та європейські практики : монографія / авт. кол. : [Л. В. Гонюкова, В. М. Козаков, В. А. Ребкало та ін.] ; за заг. ред. Л. В. Гонюкової, В. М. Козакова. – Київ : НАДУ, 2019. – 400 с. – С.44-61
2. Drotianko, L., Sydorenko, S., Kleshnia, H., Ordenov, S., Skyba, I. (2023). New Environmental Challenges of the 21st Century. In: Beskopylny, A., Shamtsyan, M., Artiukh, V. (eds) XV International Scientific Conference “INTERAGROMASH 2022”. INTERAGROMASH 2022. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 574. (SPRINGER), Cham.

п.п. 4
1. Клешня Г.М., Орденів С.С.

Філософія правової комунікації:
Практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 033 «Філософія». – К.: НАУ, 2021. – 40 с.
2. Клешня Г.М., Орденів С.С., Скиба І.П. Філософія політичної комунікації:
Практикум здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 033 «Філософія». – К.: НАУ, 2021. – 36 с.
3. Абисова М. А., Клешня Г.М. Комунікативні стратегії в глобалізованому світі: Методичні рекомендації до виконання курсових проектів для здобув. вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності ОП 033 «Філософія комунікації». К.: НАУ, 2021. 24 с.

п.п. 8
Вісник Національного авіаційного університету. Серія : Філософія. Культурологія. Комп'ютерний редактор.

п.п.12
1. Клешня Г.М. Забезпечення соціального захисту населення як елемент державної безпеки в умовах глобалізаційних викликів. Інституціоналізація публічного управління в Україні в умовах євроінтеграційних та глобалізаційних викликів. Матеріали щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю (Київ, 24 травня 2019 р.) : у 5 т. / за заг. ред.: А.П. Савкова, М.М. Білинської, О. М. Петроє та ін. – Київ : НАДУ, 2019. – Т.3. - С. 43-44
2. Клешня Г.М., Орденів С.С., Скиба І.П. (2019) Наукове пізнання в інформаційну епоху. Матеріали доповіді. Science progress in European countries: new concepts and

modern solutions: The 11 International Scientific Conference, proceedings. – Stuttgart (Germany). – P. 332-336

3. Клешня Г.М. Медіакратія – комунікативний феномен глобалізованого світу. Особливості комунікативних процесів у соціальних практиках глобалізованого світу : збірник наукових праць / за загальною редакцією Л. Г. Дротянко. – Київ : НАУ, 2021. – 25-30.

4. Клешня Г.М. Коеволюція системи «людина – суспільство – природа» Екологічний імператив сучасності у системі Людина-природа [Текст] : збірник наукових праць / за заг. ред. Л. Г. Дротянко. – Київ : НАУ, 2021. – 20-25.

5. Клешня Г. Цінності і духовність людини як фактор міжцивілізаційної взаємодії Міжцивілізаційні виклики та соціальна відповідальність людства в умовах глобалізації [Текст] : збірник наукових праць / за загальною редакцією Л. Г. Дротянко. – Київ : НАУ, 2022. – 28-32 с.

п.п.19
Профспілка працівників освіти;
ГО Український філософський фонд;
Всеукраїнська екологічна ліга

Підвищення кваліфікації:
1) У 2020 р. проходила закордонне стажування (обсяг професійної підготовки – 180 годин) за програмою “Organizational of the educational process, training programs, innovative technologies and scientific work at Wyższa Szkoła Biznesu - National-Louis University” / «Організація навчального процесу, програми підготовки, інноваційні технології та наукова робота» у Вищій школі бізнесу – Національному університеті Луї в м.

						<p>Новий Сонч (Польща – країна входить до до ОЕСР та ЄС), та отримала сертифікат №179 від 28 лютого 2020 року.</p> <p>2) У 2021 році пройшла он-лайн курс стажування за міжнародною програмою наукового стажування (обсяг професійної підготовки – 180 години) “Outstanding Personalities: Studying Experience and Professional Achievements for the Formation of a Successful Personality and the Transformation of the World”, організатором якого виступає Міжнародний історико-біографічний інститут м. Дубаї, представництва у містах Рим, Нью-Йорк, Єрусалим, Пекін (міста належать до країн, які входить до ОЕСР та ЄС). Сертифікат №1351 від 16.08.2021 р.</p> <p>3) У 2022 році підвищувала кваліфікацію у ДЗВО «Університет менеджменту освіти» за освітньо-професійною програмою «Наукові працівники університетів, академій, інститутів» за напрямом «Персональні веб-ресурси педагога: створення, супровід та використання» (180 годин, 6 кр.) свідоцтво СП 35830447/2916-22 від 25.11.2022 р.</p>
422288	Осьмак Віктор Євгенійович	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет транспорту, менеджменту і логістики	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет економіки і технологій транспорту, рік закінчення: 2003, спеціальність: 100501 Рухомий склад та спеціальна техніка залізничного транспорту, Диплом магістра, Київський університет економіки і технологій транспорту, рік закінчення: 2004,</p>	10	<p>Геоінформаційні системи і технології в транспортній сфері</p> <p>Освітня та професійна кваліфікація, а також досвід навчально-методичної та науково-дослідницької роботи за фахом забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП, що підтверджується відповідністю п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 1</p> <p>1. Аналіз застосування сталевих ковзунів з зазором у конструкції критих вагонів для перевезення легковагових вантажів / Фомін О.В., Осьмак</p>

спеціальність:
100501
Рухомий склад
та спеціальна
техніка
залізничного
транспорту,
Диплом
кандидата наук
ДК 039782,
виданий
13.12.2016,
Атестат
доцента АД
004900,
виданий
02.07.2020

В.Є., Лебедєв В.С. // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля: науковий журнал – Северодонецьк 2018. - №2 (243). С.237-242.
2. Аналіз напружень надресорної балки візка вантажного вагону типової конструкції (Частина 1) / Фомін О.В., Осьмак В.Є., Лебедєв В.С., Цимбалюк А.В. // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля: науковий журнал – Северодонецьк 2019. - №2 (250). С.95-102.
3. Аналіз напружень надресорної балки візка вантажного вагону типової конструкції (Частина 2) / Фомін О.В., Осьмак В.Є., Лебедєв В.С., Цимбалюк А.В. // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля: науковий журнал – Северодонецьк 2019. - №3 (251). С.191-197.
4. Experimental determination of indicators of thermal state of refrigerator cars under operating conditions / Osmak V., Ishchenko V., Kulbovskiy I., Nechyporuk A. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2019. – №. 6/5 (2019). – P. 30-39.
5. Взаємозамінність альтернативних холодоагентів в системах кондиціонування повітря пасажирських вагонів / Іщенко В.М., Шербина Ю.В., Осьмак В.Є., Горлушко Ю.В. // Вісник східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля № 2 (266) 2021 С.96-100.
6. Dokiienko L., Osmak V., Triukhan O. (2023). Passenger Service on the Aircraft Board as a Component of the Airline's Image and Competitiveness. Економіка: реалії часу. Науковий журнал, 2 (66). С. 26-

35.
<https://economics.net.ua/files/archive/2023/N02/26.pdf>

7. Осьмак В.Є., Трюхан О.М., Чайка Н.Г., Докієнко Л.М. (2023). Аналіз досліджень пов'язаних з досвідом створення інноваційних аеропортів, що концентруються на мультимодальних пасажирських перевезеннях. Економіка, фінанси, право, 4, С.30-35.

8. Трюхан О.М., Осьмак В.Є., Докієнко Л.М. (2023).

Спеціалізовані комерційні польоти з високим ступенем ризику – проблеми та можливі напрямки вирішення. Вчені записки Таврійського національного університету ім.В.І.Вернадського, 34(73) №2, ч.2., С.2015-220

9. Liamzin A., Osmak V., Semchenko N., Ukrainnyi Ye. Sub-Process Characteristics of Modern Geo-Information Technologies in the Multimodal Transportation System // Sworld Journal, 2023, Bulgaria. Issue 21, P.7-13.

п.п. 4

1. Методичні вказівки та завдання, щодо виконання контрольних робіт для студентів 273 «Залізничний транспорт» спеціалізації «Вагони та вагонне господарство» усіх форм навчання.

Системи автоматизації виробничих процесів ремонту вагонів. Осьмак В.Є. Київ.: ДУІТ, 2018. – 41 с.

2. Мультимодальний транспорт і логістика: методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної (дипломної) роботи / уклад.: Н.І. Новальська, В.В. Клименко, В.Є.

Осьмак та ін. – К.: НАУ, 2022. – 60 с.

3. Авіаційна безпека та безпека польотів: практикум для здобувачів вищої

освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» / уклад.: Трюхан О.М., Семченко Н.О., Осьмак В.Є., Чайка Н.Г..- К. : НАУ, 2022. - 54 с.

п.п.12

1. Академічна доброчесність в освітньому процесі підготовки фахівців для залізничного транспорту / Осьмак В.Є., Грушевська Т.М., Соловійова Л.М. // Збірник наукових есе учасників стажування на тему: “Академічна доброчесність: виклики сучасності” Республіка Польща, Варшава, грудень 2019. – С.102-105 с.

2. Розвиток методичних основ відповідності теплотехнічним вимогам критих вагонів з теплоізоляцією в процесі перевезення / Осьмак В.Є. // Тези доповідей II Всеукраїнської конференції «Вагони нового покоління: із ХХ в ХХІ сторіччя» Збірник наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту – Харків, 2019. – С.46.

3. Застосування інноваційних інформаційних технологій на повітряному транспорті / Осьмак В.Є., Попова Я. Д., Федорченко А. Ю // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми організації авіаційних, мультимодальних перевезень та використання авіації в галузях економіки»: - м. Київ, 24 листопада 2022 року: збірник наукових праць – К.: НАУ, 2022. – С.122-124.

4. Організація підготовки бортпровідників в Національному авіаційному університеті/ Разумова К.М., Чайка К.М., Осьмак В.Є. //

Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми організації авіаційних, мультимодальних перевезень та використання авіації в галузях економіки»: - м. Київ, 24 листопада 2022 року: збірник наукових праць – К.: НАУ, 2022. – С.46-48.

5. Аналіз інноваційних інформаційних технологій при обслуговуванні клієнтів на повітряному транспорті / Осьмак В.Є., Ситник Д.О. // Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Бізнес-аналітика: моделі, інструменти та технології». 1-3 бер. 2023. – К.: НАУ, 2023. – С 143-145.

п.п. 13
Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін в обсязі 323 аудиторні години: “Communication Systems and Technologies in Aviation Industry” (51 год.), “Management in Integrated Transport Systems” (34 год.), “Information Support of Multimodal Transportation” (51 год.), “Organization of Warehousing Processes” (68 год.), “Terminal Transportation Technologies” (68 год.), “Certification of Logistics Providers” (51 год.).

п.п.14
Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Системний розвиток транспортних технологій при взаємодії транспорту»

п.п.19
Учасник ГО «Український транспортний союз»

Підвищення кваліфікації:
1) Свідоцтво, про позашкільну освіту з англійської мови, що відповідає загальноприйнятому європейському

						<p>стандарту В2, яке підтверджує достатньо високий рівень володіння іноземною мовою на рівні В2. Свідоцтво №60991 від 26 червня 2019р.</p> <p>2) Державний університет інфраструктури та технологій, тема «Особливості реалізації освітньо-професійної програми за спеціальністю 275 «Транспортні технології», 180 акад.годин,, сертифікат №027 від 02.12.2022р., м.Київ.</p> <p>3) Інститут міжнародної академічної та наукової співпраці, тема «Академічна доброчесність: виклики сучасності», 180 акад.годин, сертифікат KW-122019/009 від 13.12.2019 Варшава.</p>	
102235	Шевчук Дмитро Олегович	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет транспорту, менеджменту і логістики	<p>Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 100107 Автоматизовані системи та комплекси повітряних суден, Диплом доктора наук ДД 004504, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 036980, виданий 09.11.2006, Аттестат професора АП 003694, виданий 01.02.2022, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007695, виданий 22.12.2010</p>	20	Управління проектами в транспортній галузі	<p>Освітня та професійна кваліфікація, а також досвід навчально-методичної та науково-дослідницької роботи за фахом забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП, що підтверджується відповідністю п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 1</p> <p>1. Methods and Tools for Evaluating the Accuracy of the Air Navigation Using GNS / Shevchuk D.O., Kazak V.M., Panchuk, L.V., Shulevka, V.V //Methods and Systems of Navigation and Motion Control (MSNMC-2018): proceedings of the IEEE 5th International Conference (16-18 October 2018). K., 2018. P. 179–182.</p> <p>2. Identification of technological objects on the basis of intellectual data analysis / Korobiichuk I., Shevchuk D., Smityuh Y., Kishenko, V., Boyko R., Elperin I. //Advances in Intelligent Systems and Computing. Mechatronics 2019: Recent Advances Towards Industry 4.0.: international</p>

conference. (September 16 - 18, 2019.). Warsaw (Poland), 2020. P. 487-495.

3. Quality of service optimization in delay-tolerant networks through cross-layer organization of delivery routes /Vinogradov M., Shevchuk D., Lukashenko V., Marek A, Yevhen V., Fesenko A.//Proceedings of the International Workshop on Conflict Management in Global Information Networks (CMiGIN 2019), Lviv, Ukraine, November 29, 2019. -P.163-172.

4. Порівняльний аналіз причин виникнення збійних ситуацій в аеропорту / Шевчук Д.О., Мединський Д.В.//Вчені записки Таврійського Національ-ного авіаційного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Технічні науки». 2020. Т. 31 (700). № 5. С. 254-260.

5. Simulation model of aircraft operational maintenance process in failure situations / Shevchuk D. O., Medynskiy D.V.// Electronics and Control Systems. 2020. № 3 (65). С. 93-99.

6. Estimation of Image Quality in Visual Aided Navigation System / Mukhina M., Ilnytska S., Shevchuk D. // 2020 IEEE 6th International Conference on Methods and Systems of Navigation and Motion Control (MSNMC-2020). (October 20-23, 2020): proceedings. K., 2020. P. 161–165.

7. Архітектура інтелектуальної авіаційної транспортної системи, що функціонує в умовах невизначеності / Шевчук Д.О., Мединський Д. В., Маляренко Д.Л.//Моделювання та інформаційні системи в економіці. 2020. № 100. С. 105-110.

8. Neural Network Model for Predicting the Performance of a Transport Task /Yakushenko O., .Shevchuk D, Pomytkina L., Medynskiy D.,

Shevchenko Y. // Proceedings of the XIII International Scientific Conference on Architecture and Construction 2020 P. 271-278.

9. Нейромережева модель для прогнозування часу на виконання транспортної задачі / Шевчук Д.О., Якушенко О.С., Мединський Д.В. // Наукоємні технології. 2021. Т. 49. № 1. С.33-38.

10. Ensuring freight delivery in conditions of uncertainty / Kasianov V. A., Shevchuk D. O., Shevchenko Yu. V // Electronics and Control Systems. № 2 (68). 2021. С. 72-82.

11. Influence of win front edge damage on internal aerodynamic characteristics of UAVs / Kuchma O., Kazak V., Shevchuk D., Shvchenko I., Yakushenko O. // Proceedings IEEE 6th International Conference APUAVD-2021. (19-21 October 2021). Kyiv, 2021. P. 241 213.

12. Retrospective analysis of Ukraine air transport activity / Bugayko D., Antonova A., Shevchenko O., Shevchuk D.O. // Logistics and Transport. № 1-2 (53-54). 2022. С. 79-97.

13. Аналіз впливу основних факторів на ресурси аеропорту в умовах невизначеності / Шевчук Д.О., Маляренко Д. // Вчені записки Таврійського Національного авіаційного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки Том 33 (72) № 1 2022. С. 103-110 С.

14. Estimation of the innovative technologies influence on passengers processing procedures at the airport. / Ivannikova V., Shevchuk D., Konovalyuk V., Borets I., Vysotska I. // Transportation Research Procedia, 2021, Vol.59, 127-136.

15. Shevchuk D. Complex operation of types of transport in the conditions of military international

transportation /
Shevchuk D., Yanovskyi
Y., Tselishchev I.,
Dobovolskyi O. //
Electronics and Control
Systems. Kyiv, Vol. 1
No. 75, 2023. 83-91p.
16. Steniakin, I.,
Shevchuk, D. (2023).
Optimization Model of
Airline Fleet
Management Under
Conditions of
Uncertainty.
Proceedings of the
International Workshop
on Advances in Civil
Aviation Systems
Development. ACASD
2023. Lecture Notes in
Networks and Systems,
vol 736. Springer,
Cham.
17. Shevchuk D.,
Yakushenko O.,
Steniakin I., Shyshka A.
(2023). Delivery Route
Optimization with
Neuron Network. World
Conference on Smart
Trends in Systems,
Security &
Sustainability.
Manuscript submitted
for publication., 2023.
178-188p.
18. Shevchuk D A
Holistic Approach to
Ensuring Safety and
Cybersecurity in the
Use of Intelligent
Technologies in Air
Transport / Shevchuk
D, Steniakin I //
Electronics and Control
Systems. Kyiv, Vol. 1
No. 75, 2023.97–101.

п.п. 2
Спосіб підвищення
аеродинамічної
стійкості безпілотного
літального апарата з
надувним крилом за
рахунок конструкції та
компоновки Пат.
105057 Україна
B64D31/02,
B64C39/02 Опубл.
10.03.2016, Бюл. № 5
– 5с. Казак В.М.,
Шевчук Д.О.,
Проценко Б.М.

п.п. 3
1. Mathematical
methods of modeling
and optimization of
transport systems and
processes /Shevchuk D,
Yakushenko O.,
Mirzoyev A., Sokolova
O., Akmalidina V. //
Manual for master's
degree seekers of
Specialty: 275 «Air
Transport
Technologies». К.:
НАУ, 2021. 126 с.
(Навчальний
посібник)

2. Self-Recovery of the Controllability of the Aircraft Receiving Damage External Circuits in Flight based on Their Temperature Condition /Kazak V., Shevchuk D., Tymoshenko N., Prokhorenko I.// Scientific foundations of modern engineering: Monograph. – Boston (USA), 2020. – 468 p. (розділ монографії)

п.п. 4

1. Організація баз даних / Шевчук Д.О., Безкоровайний Ю.М.// Методичні рекомендації до виконання курсової роботи для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)». К.: НАУ, 2021. 24 с.

2. Управління ланцюгами постачання та логістичними центрами. /Соколова О. Є., Шевчук Д.О., Жукова С. О.// Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)». К.: НАУ, 2021. 44 с.

3. Авіаційні пасажирські перевезення / Соколова О. Є., Шевчук Д.О. // Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)». К.: НАУ, 2021. 52 с.

4. Основи системного аналізу. / Казак В.М., Шевчук Д.О., Тимошенко Н. А., Прохоренко І.В.// Лабораторний практикум для здобувачів вищої освіти спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології». К.: НАУ, 2021. 108 с.

5. Статистичний аналіз транспортних систем і процесів: лабораторний практикум / Уклад.: А. О. Антонова, Д. О. Шевчук, О. С. Якушенко. – К. : Вид-во Нац. авіац. у-ту «НАУ-друк», 2023. – 56 с.

п.п. 7
Член спеціалізованої вченої ради Д26.062.03 при Національному авіаційному університеті за спеціальністю 05.13.03 – Системи та процеси керування

п.п. 8
– № 80/19.01 «Методи забезпечення сталого розвитку авіатранспортної системи» (2020-2021 роки) – керівник НДР.
– № 119-2021/19.01 «Методи та моделі комплексного інноваційного розвитку авіатранспортних системи України», номер держреєстрації 0121U114745, (2021 – 2024 роки) – керівник НДР.

п.п. 9
Член Науково-методичної комісії (підкомісії) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України галузь знань 13 «Механічна інженерія», підкомісія 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка».
Член науково-методичної комісії (підкомісії) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України галузь знань 15 «Автоматизація та приладобудування», підкомісія 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології».
Експерт з акредитації освітніх програм НАЗЯВО зі спеціальності 275 «Транспортні технології»

п.п. 10
1. Міжнародний проект Р371

українського науково-технологічного центру (Global Initiatives for Proliferation Prevention (GIPP))/Program/ U.S. Department of Space «Commercial Aircraft Protection - Захист комерційної авіації». Посада – провідний науковий співробітник.

2. Керівник освітнього проекту: Design of Joint Master Degree in Sustainable Transport Engineering” (Розробка спільної освітньої програми зі Сталої транспортної інженерії) за програмою Erasmus+ (EMA,101082378, DIMSTE - Design of International Master program in Sustainable Transport Engineering). (учасники: Національний авіаційний університет (Україна), Вільнюський технічний університет ім. Гедімінаса (Литва) та Жилінський університет (Словакія). 3 01.01.2023 розрахований на 17 місяців)

п.п.12

1. Аеропорт як система керування /Шевчук Д.О.Мединський Д.В., Маляренко Д.Л.// Theory, science and practice: abstracts of the III Scientific and practical conference. (October 05-08, 2020). Токуо (Japan), 2020. P. 445-450.

2. Класифікація процедур системного аналізу системи «Повітряний корабель-Оператор-Наземне обслуговування-Інтелектуальна автоматизована система підтримки прийняття рішень-Зовнішнє середовище-Збійна ситуація» / Шевчук Д.О., Мединський Д.В.// Topical aspects of modern science and practice: abstracts of the I Scientific and practical conference. (September 21-24, 2020). Frankfurt am Main (Germany), 2020. P. 346-348.

3. Аналіз основних характеристик та властивостей в роботі оператора наземного

обслуговування повітряних кораблів /Шевчук Д.О.Мединський Д.В., Маляренко Д.Л.// Integration of scientific bases into practice: abstracts of the IV Scientific and practical conference. (October 12-16, 2020). Stockholm (Sweden), 2020. P. 516-523.

4. Ахмад Л.С., Шевчук Д.О. Методи забезпечення авіаційної безпеки в авіакомпанії. Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми організації перевезень та управління на повітряному транспорті», 28-29 жовтня 2021 р. – К.: НАУ, 2021. – С. 49-53.

5. Трахановська М.Р., Шевчук Д.О. Використання інноваційних технологій в транспортних системах. Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми організації перевезень та управління на повітряному транспорті», 28-29 жовтня 2021 р. – К.: НАУ, 2021. – С. 54-57.

6. Шевчук Д.О., Голуб К.В., Дейнеко А.О. Інтелектуальні транспортні засоби. Міжнародна науково-технічна онлайн-конференція для студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених «Інноваційні транспортні технології та транспортні системи», 6 травня 2022 р. – К.: НАУ, 2022. – с. 232-235.

7. Bugayko D., Antonova, A., Shevchenko O., Shevchuk D. Analysis of Ukrainian Air Transport Activity
Стаття Logistics and Transport, 2022, Vol. 53-54, No. 1-2, 79-97.

п.п. 13
1. Project management in transport (Управління проектами на транспорті). Освітнього рівня магістр, спеціалізація «Транспортні технології (на повітряному

транспорті)» - 17 аудиторних години.
2. Intelligent technologies in transport (Інтелектуальні технологія на транспорті). Освітнього рівня магістр, спеціалізація «Транспортні технології (на повітряному транспорті)»-17 аудиторних години.
3. System analysis on transport systems (Системний аналіз на транспорті) Освітнього рівня бакалавр, спеціалізація «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» - 34 аудиторних години.

п.п. 14
1. Керівництво студентами Куно Н. Є., Зелюк А. М. та Huang Jie які зайняли I призове місце в Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт у Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського зі спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)». Наукове дослідження на тему: “Estimation method for the efficiency of the airline’s fleet management”.
2. Керівник студентської групи при Інституті новітніх технологій та лідерства НАУ за напрямом «Інтелектуальні системи підтримки прийняття рішень в транспортних комплексах».
3. Керівник постійно діючим студентським науковим гуртком “Інтелектуальні транспортні системи та процеси”.
4. Керівництво студентами Дзядикевича М.О., Морозюк М.О. та Тапе Шакіл Марі Омаллея, які зайняли II призове місце в Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт у Кременчуцькому національному університеті імені Михайла

Остроградського зі спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)». Наукове дослідження на тему: “Technology of cargo transportation management of the transport enterprise”. Науковий керівник – завідувач кафедри ОАП, д.т.н., с.н.с, професор Шевчук Д.О. (2023р).

п.п. 19

1. Академік Транспортної академії України № 1899. (з 08 червня 2018 р. по т.ч.).

2. З 2019 по т.ч. року керівник відділення «Кібернетичні проблеми авіакосмічних та транспортних систем» Транспортної академії України.

3. Член Асоціації аеропортів України (з жовтня 2021 р. по т.ч).

4. Член ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян IESF (Educators and Scholars International Foundation) з 01.09.2023.

Підвищення кваліфікації:

1) Свідоцтво Комунального Позашкільного навчального закладу «Перші Київські державні курси іноземних мов» № 24989 від 17 грудня 2018 року за програмою «Англійська мова як іноземна», яке підтверджує володіння англійською мовою на рівні B2.

2) У період із 27 травня по 07 червня 2019 року пройшов закордонне науково-педагогічне стажування за напрямом «Особливості підготовки висококваліфікованих фахівців світового рівня у технічній галузі» обсягом професійної підготовки 5 кредитів (150 годин) в Чеському технічному університеті в м. Прага (Чеська республіка – країна входить до ОЕСР та

ЕС), та отримав сертифікат, який підтверджує його міжнародний науковий та освітній досвід.

Назва доповіді:
«Реалізація дуальної системи освіти в підготовці майбутніх фахівців технічних спеціальностей в національному авіаційному університеті».

3) У 2020 році пройшов підвищення кваліфікації в Авіакомпанії «Міжнародні авіалінії України» з 28.09.2020 по 27.11.2020 за темою «Інноваційні технології організації авіаційних перевезень та вантажів в умовах пандемії».

4) Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів середньої освіти на тему: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах європейського союзу та Україні» 14.02-21.02.2022 р. (м. Люблін, Республіка Польща)

5) Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів середньої освіти на тему: «Інтерактивні технології змішаного навчання в закладах освіти: досвід країн європейського та України». 22.08.-05.09.2022р. (м. Люблін, Республіка Польща). Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. Сертифікат ESNN^o97319/2022 від 05.09.2022.

6) Професійні курси Google на платформі COURSERA. Тема: «Foundations of Project Management» («Основи управління проектами»). Сертифікат від 31.01.2023 р. <https://cutt.ly/iwrllMh>

						У	
422237	Лямзін Андрій Олександрович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет транспорту, менеджменту і логістики	<p>Диплом магістра, Приазовський державний технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 100403</p> <p>Організація перевезень і управління на промисловому транспорті, Диплом доктора наук ДД 011854, виданий 29.06.2021,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 049084, виданий 12.11.2008, Атестація доцента 12ДЦ 026775, виданий 20.01.2011</p>	19	Управління в інтегрованих транспортних системах	<p>Освітня та професійна кваліфікація, а також досвід навчально-методичної та науково-дослідницької роботи за фахом забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП, що підтверджується відповідністю п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 1</p> <p>1. В. К. Губенко, А. О. Лямзін, М. В. Хара. Methods of educational logistics in transport technologies // Modern engineering and innovative technologies = Heutiges Ingenieurwesen und innovative Technologien. – 2018. – N 3, vol. 1. – P. 117–124.</p> <p>2. Лямзін А.О., Хара М.В. Базові принципи впливу транспортних процесів на екосистему вулично-дорожнього середовища промислових зон // «Modern engineering and innovative technologies» Issue N7, Part 2, March, 2019, Karlsruhe, Germany, P. 69-75</p> <p>3. Лямзін А.О., Плахтєєва Д.С. Логістичні основи пасажирських морських перевезень міжнародного сполучення // International periodic scientific journal SWorld Journal – Svishtov, Bulgaria Issue №2 Part 1 October 2019. – P. 9-11 p.</p> <p>4. Лямзін А.О., Блошкіна Д.А. «AGILE/SCRUM» як сучасний механізм SMART технологій та реалізації його принципів в транспортному процесі управління вантажопотоку сільгосппродукції підприємства // International periodic scientific journal SWorld Journal – Svishtov, Bulgaria Issue №2 Part 1 October 2019. – P. 12-15 p.</p> <p>5. Лямзін А.О., Постоєнко К.Є. Впровадження механізму «діджиталізації</p>

інформаційного простору» як інструменту забезпечення безпеки транспортного обслуговування пасажиропотоків // International periodic scientific journal SWorld Journal – Svishtov, Bulgaria Issue №2 Part 1 October 2019. – P. 16-19 p. Журнал входить до наукометричної бази даних: Index Copernicus.

6. Лямзін А.О., Дружинін С.Н. Особливості забезпечення іноземних суден бункерним паливом // International periodic scientific journal SWorld Journal – Svishtov, Bulgaria Issue №2 Part 1 October 2019. – P. 20-23 p.

7. Лямзін А.О., Грушевський В.Д. Особливості механізмів підвищення ефективності якості митного контролю та перевезень скрапленого газу // International periodic scientific journal SWorld Journal – Svishtov, Bulgaria Issue №2 Part 1 October 2019. – P. 24-27 p.

8. Лямзін А.О., Узун Г.М. Особливості механізму забезпечення якості та безпеки перевезень будівельних smart конструкцій // International periodic scientific journal SWorld Journal – Svishtov, Bulgaria Issue №2 Part 1 October 2019. – P. 28-31 p.

9. Лямзін А.О., Гмиря О.В. Зелена логістика як механізм забезпечення екологічної безпеки міських транспортних систем // International periodic scientific journal SWorld Journal – Svishtov, Bulgaria Issue №2 Part 1 October 2019. – P. 32-35 p.

10. Лямзін А.О., Полушин Д.Л. Особливості засобів аналізу даних в транспортних системах // Modern education systems in the USA, the EU and the Post-Soviet countries: conference

proceedings. – Seattle: Kindle DP, may 2020 – P. 248-254 p.

11. Лямзін А.О., Дегтярь О.О. Рішення транспортних завдань в умовах обмежень різних за своєю природою // Modern education systems in the USA, the EU and the Post-Soviet countries: conference proceedings. – Seattle: KindleDP, may 2020 – P. 242- 248 p.

12. Лямзін А.О., Захаренко Н.С., Подгорная М.П. Шкали й методи вимірювання в процесі прийняття рішень на транспорті в умовах кризи // Modern education systems in the USA, the EU and the Post-Soviet countries: conference proceedings. – Seattle: KindleDP, may 2020 – P. 236- 242.

13. Лямзін А.О., Хара М.В. Fundamentals of implementation of the principles of urban logistics taking into account the physical nature of rolling stock in the conditions of the geographic space of the road network// «Modern engineering and innovative technologies» Issue N7, Part 2, March, 2019, Karlsruhe, Germany, P. 69-75

14. A. Liamziin, M.Mnatsakanian. Research of principles of it safety of transport flows in the international communication // International periodic scientific journal SWorld Journal – Svishtov,Bulgaria Issue N°10 Part 1 October 2021. – P. 90-99 p.

15. Liamziin A.A., Pomazkov M.V. Features of the mathematical mechanism for ensuring the sustainability transport processes in the external environment // International periodic scientific journal SWorld Journal – Svishtov,Bulgaria Issue N°17 Part 2 September 2021. – P. 21-28.

16. Georgii Prokudin, Alexey Chupaylenko, Tetiana Khabotnia, Inna Remekh, Andrei Lyamzin, Marina

Kovalenko Optimizing unbalanced freight deliveries in transportation networks // Східно-Європейський журнал передових технологій (№2/3 (116) 2022): P.22-32.

17. Лямзін А.О., Ніколаєнко І.В. Прогнозування впливу транспортних потоків на вулично-дорожню мережу промислового міста /Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського серія: технічні науки том 29 (68). № 1. Частина 3, 2018. – С. 109-114.

18. Лямзін А.О., Ніколаєнко І.В. Екологічні аспекти сталого розвитку приморського міста / Екологічні науки: науково-практичний журнал. - К: ДЕА, 2018. - № 1 (20). - Т.1. - С. 96-99.

19. Khara M., Lyamzin A. Influence of the system of material flows on the environment of industrial areas. // TECHNOLOGY AUDIT AND PRODUCTION RESERVES – ДНУ "Український інститут науково-технічної експертизи та інформації", – №4/3(48), 2019 P.12-19.

20. Лямзін А.О., Ніколаєнко І.В. Оцінка впливу транспортного кластера на екологію міста /Екологічні науки. Науково-практичний журнал. – № 28. – Київ, 2020, с. 211-215.

21. А.О Лямзін, Є.О., Український, Г.В. Маслак, М.С. Мнацаканян Синергія транспортного простору як джерела розвитку системи управління безпековою складовою промислових зон / Транспортні системи та технології перевезень. – №23 – Дніпро, 2022, с.52-55.

22. Liamzin A.O., Ukrainskyi Ye.O., Chaika N.H., Ukrainka T.A. Evolution characteristics of the infrastructure transport systems // Sworld Journal, 2022,

Bulgaria. Issue 16, P.15-21
<https://doi.org/10.30888/2663-5712.2022-16>
23. Liamzin A.O., Ukrainskyi Ye.O., Bahrii M.M., Chaika N.H., Ukrainka T.A. The airport as a technological cluster for the formation of transport services // Modern engineering and innovative technologies, Germany. Issue No24, 2022. P.10-17
<https://www.moderntechno.de>
24. Liamzin A., Osmak V., Semchenko N., Ukrainskyi Ye. Sub-Process Characteristics of Modern Geo-Information Technologies in the Multimodal Transportation System // Sworld Journal, 2023, Bulgaria. Issue 21, P.7-13.

п.п. 3
Міжнародна автотранспортна система: навчальний посібник / А. О. Лямзін, І. І. Пірч, М. В. Помазков, Г. Ю. Бурлакова. – Маріуполь: ДВНЗ «ПДТУ», 2018. – 237 с.

п.п. 4
1. Нові технології та великі дані для інновацій в кризових ситуаціях і управління ризиками [www.events.pstu.edu/creng/en/results/] : конспект лекцій з дисципліни «Нові технології та великі дані для інновацій в кризових ситуаціях і управління ризиками» для студентів спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) освітньої програми «Інжиніринг криз та ризиків в сфері транспортних послуг» усіх форм навчання / уклад. А.О. Лямзін – Маріуполь: ДВНЗ «ПДТУ», 2020. – 116 с.
2. Нові технології та великі дані для інновацій в кризових ситуаціях і управління ризиками [www.events.pstu.edu/creng/en/results/] : Методичні вказівки для виконання

практичних робіт з дисципліни «Нові технології та великі данні для інновацій в кризових ситуаціях і управління ризиками» для студентів спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) освітньої програми «Інжиніринг криз та ризиків в сфері транспортних послуг» усіх форм навчання / уклад. А.О. Лямзін – Маріуполь: ДВНЗ «ПДТУ», 2020. – 58 с.

3. Моделювання складних транспортних процесів і систем, що працюють в умовах ризиків [www.events.pstu.edu/creng/en/results/]: конспект лекцій з дисципліни «Моделювання складних транспортних процесів і систем, що працюють в умовах ризиків» для студентів спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) освітньої програми «Інжиніринг криз та ризиків в сфері транспортних послуг» усіх форм навчання / уклад. А.О. Лямзін – Маріуполь: ДВНЗ «ПДТУ», 2020. – 119 с.

4. Моделювання складних процесів транспортування та систем, які експлуатують в умовах ризиків [www.events.pstu.edu/creng/en/results/]: Методичні вказівки для виконання практичних робіт з дисципліни «Моделювання складних процесів транспортування та систем, які експлуатують в умовах ризиків» для студентів спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) освітньої програми «Інжиніринг криз та ризиків в сфері транспортних послуг» усіх форм навчання / уклад. А.О. Лямзін – Маріуполь: ДВНЗ «ПДТУ», 2020.

– 46 с.
5. Взаємодія видів транспорту: практикум / уклад.: А. О. Лямзін, Є.О. Український, І.В. Ніколаєнко, Н.О. Семченко. – К.: НАУ, 2022. – 48 с.

п.п. 5
Захист докторської дисертації за спеціальності 05.22.01 «Транспортні системи» відбувся «9» квітня 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.059.02 у Національному транспортному університеті

п.п. 7
Участь в атестації наукового працівника - Пилипенко Юрія Вікторовича, як офіційного опонента. Захист відбувся 20.12.2019 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.059.02 при Національному транспортному університеті

п.п. 8
З 2018 р. член редакційної колегії наукового видання: «Вісник Приазовського державного технічного університету. Серія: Технічні науки», що включеного до переліку наукових фахових видань України.

п.п. 10
Участь як керівника від «Приазовського державного технічного університету» Міжнародного проєкту «Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг» 598218-EPP-1-2018-1-PL-EPPKA2-SVHE-JP (CRENG)

п.п. 12
1. Lyamzin A. O., Khara M. V. The influence of traffic flows on the level environmental safety of life unit of society // Wissenschaft für den modernen menschen: technik und technologie, informatik, sicherheit: monograph. – Karlsruhe: Net AkhatAV, 2020. – Book

1, Pt. 1, Chapter 13. – P. 169–176. – ISBN 978-3-9821783-0-1.

2. Lyamzin A. O., Khara M. V. Waste logistics as factor determining an environmentally friendly space for a unit of society. // Erbe der europaischen wissenschaft: technik und technologie, informatik, sicherheit, verkehr, architektur/ Monografische Reiher «Europaische wissenschaft», 2020.– Buch 2., Teil 3., Kapittel 10. – P.127-136. – ISSN 2709-2313.

3. Лямзін А.О., Тузенко О. О., Хижняк А. Ю., Трифонова Г. Г. Особливості руху муніципального міського транспорту [Електронний ресурс]. Університетська наука - 2019: тези доп. Міжнар. науково-техн. конф. (Маріуполь, 16–17 травня 2019 р.) / ДВНЗ «ПДТУ». – Маріуполь, 2019. – Т. 2. – С. 184. – URL: <http://eir.pstu.edu/handle/123456789/23094>.

4. Лямзін А.О., Дегтярь О.О. Рішення транспортних завдань в умовах обмежень різних за своєю природою // Modern education systems in the USA, the EU and the Post-Soviet countries: conference proceedings. – Seattle: KindleDP, may 2020 – P. 242- 248 p. – Журнал входить до наукометричної бази даних: Index Copernicus.

5. Лямзін А.О., Захаренко Н.С., Подгорная М.П. Шкали й методи вимірювання в процесі прийняття рішень на транспорті в умовах кризи // Modern education systems in the USA, the EU and the Post-Soviet countries: conference proceedings. – Seattle: KindleDP, may 2020 – P. 236- 242. Журнал входить до наукометричної бази даних: Index Copernicus.

6. Лямзін А.О., Беертхайзен М. Технологічна ефективність мультимодальних ланцюгів постачань в системі міжнародних

перевезень // Проблеми організації авіаційних, мультимодальних перевезень та використання авіації в галузях економіки: міжн. наук.-практ. конф., 24 листопада 2022. – Київ, 2022. С. 9-12.

7. M. V. Khara, I. V. Nikolaienko, A. O. Lyamzin. Crisis and Risks Engineering for Transport Services: collective monograph / Kyiv : Talcom, 2022. – P.142-160.

8. Лямзін А.О., Разумова К.М., Клименко В.В. Smart функціонал складових військової логістики в сучасному світі // Глобалізація наукового і освітнього простору. Інновації транспорту. Проблеми, досвід, перспективи: XV міжн. наук.-практ. конф., 20 червня 2023. – Київ, 2023. С. 104-106.

9. Лямзін А.О., Український Є.О., Ніколаєнко І.В. Характеристика особливостей функціоналу безпілотного рухомого складу у розрізі військової логістики // Глобалізація наукового і освітнього простору. Інновації транспорту. Проблеми, досвід, перспективи: XV міжн. наук.-практ. конф., 20 червня 2023. – Київ, 2023. С. 106-108.

Підвищення кваліфікації:

- 1) Certificate of attainment in modern languages English, Level B2, Examination center Universal Ukraine, City: Kyiv, Candidate №00088905, Date:20.03.2018 р.
- 2) Приазовський державний технічний університет, Свідоцтво, «Методи наукових досліджень», 01 листопада 2018 р. 2 кредита ЄКТС (60 годин).
- 3) Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»

						<p>Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти, Свідоцтво, «Реалізація принципів механізму «SMART» у системі навчання студентів технічного університету, 16 листопада 2018 р., 7 кредитів ЄКТС (210 годин).</p> <p>4) Запорізький національний університет, Свідоцтво, «Транспортний менеджмент і логістика», 21 листопада 2018 р., 4 кредиту ЄКТС (120 годин)</p> <p>5) Приазовський державний технічний університет, Свідоцтво, «Курси керівних кадрів», 31 січня 2020 р. 4 кредиту ЄКТС (120 годин)</p> <p>6) Warsaw University of Technology, Certificate of attendance, «Crisis and Risks Engineering for Transport Services», 23 грудня 2020 у., 2 кредита ЄКТС (60 годин.)</p> <p>7) Захист докторської дисертації в Київському національному транспортному університеті, 09.04.2021 р.</p>	
422155	Ніколаєнко Ірина Володимирівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет транспорту, менеджменту і логістики	<p>Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Приазовський державний технічний університет", рік закінчення: 1995, спеціальність: Організація перевезень і управління на промисловому транспорті, Диплом кандидата наук ДК 015263, виданий 03.07.2002, Аттестат доцента 02ДЦ 002024, виданий 17.06.2004</p>	22	Організація і управління транспортно-експедиторським бізнесом	<p>Освітня та професійна кваліфікація, а також досвід навчально-методичної та науково-дослідницької роботи за фахом забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП, що підтверджується відповідністю п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 1</p> <p>1. Fomin, O. Adapting the loadbearing structure of a gondola car for transporting hightemperature cargoes / O. Fomin, A. Lovska, M. Khara, I. Nikolaienko, A. Lytvynenko, S. Sova // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2022. – 2/7 (116). – P. 6-13.</p> <p>2. І. В. Ніколаєнко. Стратегічний підхід до кліматичних ризиків</p>

на транспорті
[Електронний ресурс]
/ І. В. Ніколаєнко, М.
В. Хара, І.С. Маник //
Збірник наукових
праць Дніпровського
національного
університету
залізничного
транспорту імені
академіка В. Лазаряна
«Транспортні системи
та технології
перевезень». –
Дніпро: Вид-во
Дніпров. нац. ун-ту
залізн. трансп. ім.
акад. В. Лазаряна,
2022. – Вип. 23. – С.
29-37.

3. Лямзін, А. О.
Оцінка впливу
транспортного
кластера на екологію
міста [Електронний
ресурс] / А. О. Лямзін,
І. В. Ніколаєнко //
Екологічні науки. –
2020. – N 1 (28). – С.
211–215. – Режим
доступу:
[http://econj.dea.kiev.ua/
archives/2020/1/1_2020.pdf](http://econj.dea.kiev.ua/archives/2020/1/1_2020.pdf)

4. Ніколаєнко, І. В.
Розвиток
контейнерних
мультимодальних
систем [Електронний
ресурс] = Development
of container
multimodal systems / І.
В. Ніколаєнко, С. Д.
Коваленко // Modern
scientific researches. –
2020. – N 14, pt. 1. – P.
51–54. – Mode of
access:
[https://www.modscires.
pro/index.php/
msr/issue/view/msr14-
01/msr14-01](https://www.modscires.pro/index.php/msr/issue/view/msr14-01/msr14-01)

5. Лямзін, А. О.
Прогнозування
впливу транспортних
потоків на вулично-
дорожню мережу
промислового міста
[Електронний ресурс]
/ А. О. Лямзін, І. В.
Ніколаєнко // Вчені
записки Таврійського
нац. ун-ту ім. В. І.
Вернадського. – 2018.
– Т. 29 (68), N 1, ч. 3. –
С. 109–114. – (Серія :
Технічні науки). –
Режим доступу:
[http://www.tech.verna
dskyjournals.in.ua/jour
nals/2018/1_2018/part
_3/1-3_2018.pdf](http://www.tech.vernadskyjournals.in.ua/journals/2018/1_2018/part_3/1-3_2018.pdf)

6. Namazov, M.,
Matsiuk, V., Bulgakova,
I., Nikolaienko, I., &
Vernyhora, R. Agent-
based simulation model
of multimodal iron ore
concentrate
transportation
[Електронний ресурс]

= Розробка агентної імітаційної моделі мультимодальних перевезень залізорудного концентрату / М. Namazov, V. Matsiuk, I. Bulgakova, I. Nikolaienko, R. Vernyhora // Machinery & Energetics. – 2023. – 14 (1). – Р. 46-56. – Режим доступу: <https://doi.org/10.31548/machinery/1.2023.46>.

7. Хара М.В., Маслак Г.В., Ніколаєнко І.В., Сосновцев В.В. Дослідження впливу особливостей існуючого генерального плану на логістику промислового підприємства [Електронний ресурс] / М. В. Хара, Г. В. Маслак, І. В. Ніколаєнко, В. В. Сосновцев // Збірник наукових праць Дніпровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна «Транспортні системи та технології перевезень». – Дніпро: Вид-во Дніпров. нац. ун-ту залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна, 2023. – Вип.25. – С. 16-24. DOI: 10.15802/tstt2023/284489

п.п. 3
1. Хара М.В., Ніколаєнко І.В. Теоретичні основи впливу надійності та екологічності промислових вагонопотоків на сталий розвиток міст / М.В. Хара, І.В. Ніколаєнко // Perspective trajectory of scientific research in technical sciences : Collective monograph. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2021. – Р. 577–596.
2. Інжиніринг криз та ризиків транспортних послуг: кол. моногр. / В.М. Самсонкін, І.В. Ніколаєнко, Ю.В. Булгакова та ін.; за ред. В.М. Самсонкіна та І.В. Ніколаєнко. – Київ: Талком, 2021. – 312 с.

п.п. 4
1. Ніколаєнко І. В.

Інжиніринг криз та ризиків транспортних систем [Електронний ресурс] : конспект лекцій з дисципліни «Інжиніринг криз та ризиків транспортних систем» для студентів спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» всіх форм навчання / І. В. Ніколаєнко. – Маріуполь: ПДТУ, 2020. – 108 с. – Режим доступу: <http://umm.pstu.edu/handle/123456789/21224>

2. Ніколаєнко І. В. Нові виклики в управлінні кризами і ризиками в логістичних системах [Електронний ресурс] : конспект лекцій з дисципліни «Нові виклики в управлінні кризами і ризиками в логістичних системах» для студентів спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» спеціалізації 275.03 «Транспортні технології (автомобільний транспорт)», освітньою програмою «Інжиніринг криз та ризиків в сфері транспортних послуг» денної та заочної форм навчання / І. В. Ніколаєнко. – Маріуполь: ПДТУ, 2020. – 132 с. – Режим доступу: <http://umm.pstu.edu/handle/123456789/21274>

3. Ніколаєнко І. В. Нові виклики в управлінні кризами і ризиками в логістичних системах [Електронний ресурс]: методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Нові виклики в управлінні кризами і ризиками в логістичних системах» для здобувачів вищої освіти спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» спеціалізації 275.03 «Транспортні технології (автомобільний транспорт)» освітньої програми «Інжиніринг криз та ризиків в сфері транспортних послуг» усіх форм навчання / І. В. Ніколаєнко. –

Мариуполь: ПДТУ,
2021. – 47 с. – Режим
доступу:
<http://umm.pstu.edu/handle/123456789/22488>

4. Взаємодія видів
транспорту:
практикум / уклад.: А.
О. Лямзін, Є.О.
Український, І.В.
Ніколаєнко, Н.О.
Семченко. – К.: НАУ,
2022. – 48 с.

п.п. 8

1. Член оргкомітету
Міжнародних
науково-практичних
конференцій
(Україна, Болгарія,
Німеччина), які
проводить науковий
проект SWorld.
2. Член редколегії
Міжнародних
наукових журналів
(входять до
наукометричних баз:
IndexCopernicus,
GoogleScholar):
«Scientific look into
the future», Україна
«Modern engineering
and innovative
technologies»,
Німеччина
«SWorldJournal»,
Болгарія.

п.п. 12

1. Ніколаєнко, І.В.
Формування
професійної
компетентності у
фахівців з логістики і
транспортних
технологій / Збірник
тез доповідей XVI
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Проблеми
підготовки
професійних кадрів з
логістики в умовах
глобального
конкурентного
середовища». Київ,
жовтень 2018. - С. 153-
155.

2. Ніколаєнко, І.В.
Використання
інтерактивних
технологій при
підготовці фахівців зі
спеціальності
«Транспортні
технології (на
автомобільному
транспорті)» /
Збірник наукових
матеріалів
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції
"Інноваційні
технології розвитку та
ефективності
функціонування
автомобільного

транспорту".
Кропивницький. 14-15 листопада 2018 року – С. 47-50.

3. Ніколаєнко, І. В. Логістика останньої милі: трансформація доставки і ризику / І. В. Ніколаєнко // Університетська наука – 2019 : тези доп. Міжнар. науково-техн. конф. (Маріуполь, 16-17 травня 2019 р.): в 4 т. / ДВНЗ «ПДТУ». – Маріуполь, 2019. – Т. 3. – С. 44–45.

4. Ніколаєнко, І. В. Розвиток туристично-рекреаційного потенціалу міста / Збірник тез доповідей 17-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми підготовки професійних кадрів з логістики в умовах глобального конкурентного середовища», Київ, 25-26 жовтня 2019, С. 106-108.

5. Ніколаєнко І.В., Романенко О.А. Дослідження умов поставки фруктів та ягід з України на експорт/ International Scientific Periodical Journal "Modern Technology and Innovative Technologies" Issue 9, Part 1, October 2019 Karlsruhe, Germany, P.100-103.

6. Ніколаєнко, І. В. Теоретичні та практичні аспекти гуманітарної логістики/ Збірник тез доповідей XVIII Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми підготовки професійних кадрів з логістики в умовах глобального конкурентного середовища», Київ, 23-24 жовтня 2020 р., С. 282-284.

7. Ніколаєнко, І. В. Досвід розробки навчальної дисципліни «Нові виклики в управлінні кризами і ризиками в логістичних системах» [Електронний ресурс] / І. В. Ніколаєнко // Інжиніринг криз та ризиків транспортних послуг = Crisis and Risk Engineering for Transport Services : зб. доповідей Міжнар.

науково-метод. конф. (Маріуполь, 20–21 січня 2021 р.) / ДВНЗ «ПДТУ» [та ін.]. – Маріуполь, 2021. – С. 582–584. – Режим доступу: <http://eir.pstu.edu/handle/123456789/30226>

8. M. V. Khara, I. V. Nikolaienko, A. O. Lyamzin. Crisis and Risks Engineering for Transport Services: collective monograph / Kyiv : Talcom, 2022. – P.142-160.

9. М.В. Хара, І.В. Ніколаєнко, А.В. Сарахман. Впровадження сучасних інформаційних технологій для вдосконалення транспортних технологій // Збірник тез доповідей Третьої всеукраїнської науково-практичної конференції «Транспортні технології та безпека дорожнього руху». 16–17 червня 2022 р., Запоріжжя / Редкол.: С.М. Турпак (відпов. Ред.) Електрон. Дані. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2022. – С. 32-34.

10. M. Khara, I. Nikolaienko. Optimization of the wagon depot inventory management system // VI International Conference on Sustainable Transport System and Maritime Logistics. Batumi Navigation Teaching University, 2022. – P.157-159.

11. I. Nikolaienko, M. Khara, M. Meredova, S. Valiyeva Research of the theory and practice of multimodal transportation // Логістика і транспортна безпека: проблеми та перспективи розвитку в контексті аналізу сучасних викликів, загроз; збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської наукової конференції (28 жовтня 2022 року) – УДУНТ, Дніпро: 2022. – С. 49-51.

12. І.В. Ніколаєнко, М.В. Хара. Розвиток мультимодальних перевезень пасажирів // Міжнародна науково-практична

конференція
«Проблеми
організації авіаційних,
мультимодальних
перевезень та
використання авіації в
галузях економіки».
Київ: НАУ, 24
листопада 2022 р. – С.
30-32.

13. Лямзін А.О.,
Український Є.О.,
Ніколаєнко І.В.
Характеристика
особливостей
функціоналу
безпілотного
рухомого складу у
розрізі військової
логістики //
Глобалізація
наукового і освітнього
простору. Інновації
транспорту.
Проблеми, досвід,
перспективи: XV
міжн. наук.-практ.
конф., 20 червня
2023. – Київ, 2023. С.
106-108.

п.п. 13
проведення
навчальних занять із
спеціальних
дисциплін іноземною
мовою в обсязі 204
аудиторних годин:
«Passenger
Transportation» (136
год.), «Integration of
Transport in
Multimodal Systems»
(68 год.).

Підвищення
кваліфікації:
1) Université
polytechnique des
Hauts-de-France,
Valenciennes, France
(Політехнічний
університет,
Валансьєн, Франція)
Сертифікат про
проходження курсу
підвищення
кваліфікації в рамках
міжнародного проекту
ERASMUS+ 598218-
EPP-1-2018-1-PL-
EPPKA2-SBHE-JP
«Інжиніринг криз та
ризиків у сфері
транспортних послуг
(CRENG)» з
отриманням
сертифікату. Дата
видачі 23.01.2020 р. 2
ECTS (60 годин).
2) Факультет
транспорту
Варшавської
Політехніки (Warsaw
University of
Technology, Faculty of
Transport). Сертифікат
про проходження он-
лайн майстер класів в
рамках проекту
ERASMUS+

«Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг (CRENG)». Дата видачі 23.12.2020 р. 2 ECTS (60 годин).

3) Громадська організація «Вище». Саксонський центр дидактики вищої школи. Сертифікат Серія АТ № 42080020/000265-20 про участь у заході «Зворотний зв'язок і комунікація». Дата видачі 12.12.2020 р. 0,5 ECTS (15 годин).

4) Academy of Public Security Mykolas Romeris University (Литва). Сертифікат № D-124/2021 про проходження курсу за міжнародним проектом ERASMUS+ Project 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-SVHE-JP Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan (DigEco). Дата видачі 24.03.2021 р. 2 ECTS (60 годин).

5) Інноваційний Холдинг «Сікорські Челендж» (КПІ, м. Київ). Сертифікат про успішне завершення тренінгу «Основи малого інноваційного бізнесу». Дата видачі - червень 2021 р. 1,2 ECTS (36 годин).

6) ТОВ «Академія цифрового розвитку». Сертифікат № 10GW-138 про успішне завершення курсу «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти». Дата видачі 19.10.2021 р. 1 ECTS (30 годин).

7) Свідоцтво про підвищення кваліфікації АР 02125243/215-18, 21.05.2018р.– 21.11.2018р. Запорізького національного університету з курсу «Транспортний менеджмент і логістика» Дата видачі 21.11.2018 р. 10 ECTS (300 годин)

8) Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти. Тема : «Коучингові технології у діяльності

							фахівців системи освіти». Обсяг програми навчання – 180 годин (6 ECTS кредитів), сертифікат про підвищення кваліфікації СП № 35830447/2445-22 від 04 листопада 2022 р.
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН-17. Проводити розрахунки показників оцінки ефективності мультимодальних перевезень.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод; дослідницький метод; консультації; самостійна робота з використанням спеціальної та наукової літератури.	Захист кваліфікаційної роботи.
		Переддипломна практика	Інструктаж; консультування; інформаційно-рецептивний метод; дослідницький метод; індуктивно-дедуктивний і аналітико-синтетичний методи.	Захист звіту з практики. Диференційований залік.
		Науково-дослідна практика в сфері мультимодального транспорту і логістики	Інструктаж; консультування; інформаційно-рецептивний метод; дослідницький метод; індуктивно-дедуктивний і аналітико-синтетичний методи.	Захист звіту з практики. Диференційований залік.
		Організація та технологія мультимодальних перевезень	Проблемно-орієнтоване навчання, в процесі якого здійснюється формулювання та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання ситуативних задач на практичних заняттях, дослідження проблеми під час самостійної роботи здобувачів вищої освіти, самонавчання. Передбачено застосування: лекція-візуалізація, пояснювально-ілюстративний метод, елементи «мозкової атаки», розв'язок розрахунково-аналітичних задач.	Практичні роботи; тестування; модульна контрольна робота. Екзамен.
<i>ПРН-16. Організувати мультимодальні перевезення, в тому числі за участю авіаційного транспорту, аналізувати та</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод; дослідницький метод; консультації; самостійна робота з використанням спеціальної та наукової літератури.	Захист кваліфікаційної роботи.
		Переддипломна	Інструктаж;	Захист звіту з практики.

<i>обґрунтовувати застосовування сучасних методів оптимізації параметрів мультимодальних перевезень.</i>		практика	консультування; інформаційно-рецептивний метод; дослідницький метод; індуктивно-дедуктивний і аналітико-синтетичний методи.	Диференційований залік.
		Науково-дослідна практика в сфері мультимодального транспорту і логістики	Інструктаж; консультування; інформаційно-рецептивний метод; дослідницький метод; індуктивно-дедуктивний і аналітико-синтетичний методи.	Захист звіту з практики. Диференційований залік.
		Організація та технологія мультимодальних перевезень	Проблемно-орієнтоване навчання, в процесі якого здійснюється формулювання та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання ситуативних задач на практичних заняттях, дослідження проблеми під час самостійної роботи здобувачів вищої освіти, самонавчання. Передбачено застосування: лекція-візуалізація, пояснювально-ілюстративний метод, елементи «мозкової атаки», розв'язок розрахунково-аналітичних задач.	Практичні роботи; тестування; модульна контрольна робота. Екзамен.
<i>ПРН-15. Аналізувати наукові рекомендації та обґрунтовувати доцільність застосування сучасних методів управління рухом транспортних засобів (суден).</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод; дослідницький метод; консультації; самостійна робота з використанням спеціальної та наукової літератури.	Захист кваліфікаційної роботи.
		Переддипломна практика	Інструктаж; консультування; інформаційно-рецептивний метод; дослідницький метод; індуктивно-дедуктивний і аналітико-синтетичний методи.	Захист звіту з практики. Диференційований залік.
		Організація і управління транспортно-експедиторським бізнесом	Лекція-візуалізація, елементи діалогу з аудиторією (лекції - бесіди), елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, презентації. Реалізація цих методів здійснюється під час проведення лекцій, практичних занять, виконанні та захисті розрахунково-графічної роботи та контрольної (домашньої) роботи, роботи з навчальною літературою тощо.	Практичні роботи; домашнє завдання; тестування; модульна контрольна робота. Екзамен.
<i>ПРН-14. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для аналізу, розробки та удосконалення транспортних систем та технологій.</i>	☒	Управління проектами в транспортній галузі	Проблемно-орієнтоване навчання, що передбачає формулювання та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання ситуативних задач на семінарах, практичних заняттях, лабораторних робіт, дослідження проблеми під час самостійної роботи здобувачів вищої освіти.	Лабораторні роботи; модульна контрольна робота; курсовий проєкт, захист курсового проєкту. Екзамен.

			<p>Практико-орієнтоване навчання через різні види практик на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на підставі договорів про проходження практики, організація якої здійснюється за принципом неперервності. Виконання практичних та лабораторних робіт в умовах виробництва. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач.</p>	
		Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод; дослідницький метод; консультації; самостійна робота з використанням спеціальної та наукової літератури.	Захист кваліфікаційної роботи.
		Переддипломна практика	Інструктаж; консультування; інформаційно-рецептивний метод; дослідницький метод; індуктивно-дедуктивний і аналітико-синтетичний методи.	Захист звіту з практики. Диференційований залік.
		Науково-дослідна практика в сфері мультимодального транспорту і логістики	Інструктаж; консультування; інформаційно-рецептивний метод; дослідницький метод; індуктивно-дедуктивний і аналітико-синтетичний методи.	Захист звіту з практики. Диференційований залік.
		Геоінформаційні системи і технології в транспортній сфері	Лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції-бесіди), елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, презентації.	Практичні завдання на знання теоретичного матеріалу; виконання і захист практичних робіт; домашнє завдання; модульна контрольна робота. Диференційований залік.
<p><i>ПРН-13. Організувати роботу персоналу, забезпечувати його професійний розвиток та об'єктивне оцінювання.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Управління в інтегрованих транспортних системах	<p>Лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції - бесіди), елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, презентації. Реалізація цих методів здійснюється під час проведення лекцій, практичних занять, виконанні та захисті розрахунково-графічної роботи, домашнього завдання та контрольної (домашньої) роботи, роботи з навчальною літературою тощо.</p>	Практичні роботи; тестові завдання; розрахунково-графічна робота; модульна контрольна робота. Екзамен.
		Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод; дослідницький метод; консультації; самостійна робота з використанням спеціальної та наукової літератури.	Захист кваліфікаційної роботи.

<p><i>ПРН-12. Керувати складними технологічними та виробничими процесами транспортних систем та технологій, у тому числі непередбачуваними і такими, що потребують нових стратегічних підходів.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Управління в інтегрованих транспортних системах</p>	<p>Лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції - бесіди), елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, презентації. Реалізація цих методів здійснюється під час проведення лекцій, практичних занять, виконанні та захисті розрахунково-графічної роботи, домашнього завдання та контрольної (домашньої) роботи, роботи з навчальною літературою тощо.</p>	<p>Практичні роботи; тестові завдання; розрахунково-графічна робота; модульна контрольна робота. Екзамен.</p>
		<p>Управління проектами в транспортній галузі</p>	<p>Проблемно-орієнтоване навчання, що передбачає формулювання та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання ситуативних задач на семінарах, практичних заняттях, лабораторних робіт, дослідження проблеми під час самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Практико-орієнтоване навчання через різні види практик на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на підставі договорів про проходження практики, організація якої здійснюється за принципом неперервності. Виконання практичних та лабораторних робіт в умовах виробництва. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач.</p>	<p>Лабораторні роботи; модульна контрольна робота; курсовий проект, захист курсового проекту. Екзамен.</p>
		<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>Пошуковий метод; дослідницький метод; консультації; самостійна робота з використанням спеціальної та наукової літератури.</p>	<p>Захист кваліфікаційної роботи.</p>
<p><i>ПРН-11. Аналізувати та оцінювати ефективність ланцюгів поставок і логістичних центрів, здійснювати розрахунки відповідних показників.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>Пошуковий метод; дослідницький метод; консультації; самостійна робота з використанням спеціальної та наукової літератури.</p>	<p>Захист кваліфікаційної роботи.</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>Інструктаж; консультування; інформаційно-рецептивний метод; дослідницький метод; індуктивно-дедуктивний і аналітико-синтегичний методи.</p>	<p>Захист звіту з практики. Диференційований залік.</p>
		<p>Організація і управління транспортно-</p>	<p>Лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з</p>	<p>Практичні роботи; домашнє завдання; тестування; модульна контрольна</p>

		експедиторським бізнесом	аудиторією (лекції - бесіди), елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, презентації. Реалізація цих методів здійснюється під час проведення лекцій, практичних занять, виконанні та захисті розрахунково-графічної роботи та контрольної (домашньої) роботи, роботи з навчальною літературою тощо.	робота. Екзамен.
		Управління в інтегрованих транспортних системах	Лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції - бесіди), елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, презентації. Реалізація цих методів здійснюється під час проведення лекцій, практичних занять, виконанні та захисті розрахунково-графічної роботи, домашнього завдання та контрольної (домашньої) роботи, роботи з навчальною літературою тощо.	Практичні роботи; тестові завдання; розрахунково-графічна робота; модульна контрольна робота. Екзамен.
<i>ПРН-10. Розробляти і застосовувати сучасні технології транспортно-експедиторського обслуговування.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод; дослідницький метод; консультації; самостійна робота з використанням спеціальної та наукової літератури.	Захист кваліфікаційної роботи.
		Управління в інтегрованих транспортних системах	Лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції - бесіди), елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, презентації. Реалізація цих методів здійснюється під час проведення лекцій, практичних занять, виконанні та захисті розрахунково-графічної роботи, домашнього завдання та контрольної (домашньої) роботи, роботи з навчальною літературою тощо.	Практичні роботи; тестові завдання; розрахунково-графічна робота; модульна контрольна робота. Екзамен.
		Організація і управління транспортно-експедиторським бізнесом	Лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції - бесіди), елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, презентації. Реалізація цих методів здійснюється під час проведення лекцій, практичних занять, виконанні та захисті	Практичні роботи; домашнє завдання; тестування; модульна контрольна робота. Екзамен.

			розрахунково-графічної роботи та контрольної (домашньої) роботи, роботи з навчальною літературою тощо.	
		Переддипломна практика	Інструктаж; консультування; інформаційно-рецептивний метод; дослідницький метод; індуктивно-дедуктивний і аналітико-синтетичний методи.	Захист звіту з практики. Диференційований залік.
<i>ПРН-18. Використовувати сучасні геоінформаційні технології з метою забезпечення ефективного функціонування транспортних та інформаційних систем при виконанні перевезень (мультиmodalних, авіаційних, тощо).</i>	☒	Геоінформаційні системи і технології в транспортній сфері	Лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції-бесіди), елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, презентації.	Практичні завдання на знання теоретичного матеріалу; виконання і захист практичних робіт; домашнє завдання; модульна контрольна робота. Диференційований залік.
		Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод; дослідницький метод; консультації; самостійна робота з використанням спеціальної та наукової літератури.	Захист кваліфікаційної роботи.
<i>ПРН-08. Розробляти технології вантажних та пасажирських перевезень за видами транспорту на основі досліджень і релевантних даних.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод; дослідницький метод; консультації; самостійна робота з використанням спеціальної та наукової літератури.	Захист кваліфікаційної роботи.
		Переддипломна практика	Інструктаж; консультування; інформаційно-рецептивний метод; дослідницький метод; індуктивно-дедуктивний і аналітико-синтетичний методи.	Захист звіту з практики. Диференційований залік.
		Науково-дослідна практика в сфері мультиmodalного транспорту і логістики	Інструктаж; консультування; інформаційно-рецептивний метод; дослідницький метод; індуктивно-дедуктивний і аналітико-синтетичний методи.	Захист звіту з практики. Диференційований залік.
		Організація і управління транспортно-експедиторським бізнесом	Лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції - бесіди), елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, презентації. Реалізація цих методів здійснюється під час проведення лекцій, практичних занять, виконанні та захисті розрахунково-графічної роботи та контрольної (домашньої) роботи, роботи з навчальною літературою тощо.	Практичні роботи; домашнє завдання; тестування; модульна контрольна робота. Екзамен.
		Організація та технологія мультиmodalних перевезень	Проблемно-орієнтоване навчання, в процесі якого здійснюється формулювання та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання ситуативних задач на практичних заняттях, дослідження проблеми під	Практичні роботи; тестування; модульна контрольна робота. Екзамен.

			<p>час самостійної роботи здобувачів вищої освіти, самонавчання.</p> <p>Передбачено застосування: лекція-візуалізація, пояснювально-ілюстративний метод, елементи «мозкової атаки», розв'язок розрахунково-аналітичних задач.</p>	
		Управління в інтегрованих транспортних системах	<p>Лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції - бесіди), елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, презентації.</p> <p>Реалізація цих методів здійснюється під час проведення лекцій, практичних занять, виконанні та захисті розрахунково-графічної роботи, домашнього завдання та контрольної (домашньої) роботи, роботи з навчальною літературою тощо.</p>	<p>Практичні роботи; тестові завдання; розрахунково-графічна робота; модульна контрольна робота. Екзамен.</p>
<p><i>ПРН-07. Розробляти та аналізувати графічні, математичні та комп'ютерні моделі транспортних систем та технологій.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	<p>Пошуковий метод; дослідницький метод; консультації; самостійна робота з використанням спеціальної та наукової літератури.</p>	<p>Захист кваліфікаційної роботи.</p>
		Переддипломна практика	<p>Інструктаж; консультування; інформаційно-рецептивний метод; дослідницький метод; індуктивно-дедуктивний і аналітико-синтетичний методи.</p>	<p>Захист звіту з практики. Диференційований залік.</p>
		Науково-дослідна практика в сфері мультимодального транспорту і логістики	<p>Інструктаж; консультування; інформаційно-рецептивний метод; дослідницький метод; індуктивно-дедуктивний і аналітико-синтетичний методи.</p>	<p>Захист звіту з практики. Диференційований залік.</p>
		Геоінформаційні системи і технології в транспортній сфері	<p>Лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції-бесіди), елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, презентації.</p>	<p>Практичні завдання на знання теоретичного матеріалу; виконання і захист практичних робіт; домашнє завдання; модульна контрольна робота. Диференційований залік.</p>
		Методологія прикладних досліджень у сфері транспортних технологій (за видами)	<p>Лекція-візуалізація, проблемна лекція, пояснювально-ілюстративний метод у презентаційній формі до лекцій, елементи механізму «мозкового штурму»; у рамках практичних занять – розв'язання логічних ситуаційних завдань, дискусії та захист доповідей з презентаційними матеріалами, підготовка індивідуальних та колективних завдань під час самостійної роботи,</p>	<p>Практичні роботи; модульна контрольна робота. Диференційований залік.</p>

			виконання пошуково-аналітичних завдань; індивідуальні консультації (в тому числі через інтернет). Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні завдань.	
<i>ПРН-09. Досліджувати вплив митних процедур на ефективність транспортних технологій</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод; дослідницький метод; консультації; самостійна робота з використанням спеціальної та наукової літератури.	Захист кваліфікаційної роботи.
		Переддипломна практика	Інструктаж; консультування; інформаційно-рецептивний метод; дослідницький метод; індуктивно-дедуктивний і аналітико-синтетичний методи.	Захист звіту з практики. Диференційований залік.
		Організація і управління транспортно-експедиторським бізнесом	Лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції - бесіди), елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, презентації. Реалізація цих методів здійснюється під час проведення лекцій, практичних занять, виконанні та захисті розрахунково-графічної роботи та контрольної (домашньої) роботи, роботи з навчальною літературою тощо.	Практичні роботи; домашнє завдання; тестування; модульна контрольна робота. Екзамен.
		Управління в інтегрованих транспортних системах	Лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції - бесіди), елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, презентації. Реалізація цих методів здійснюється під час проведення лекцій, практичних занять, виконанні та захисті розрахунково-графічної роботи, домашнього завдання та контрольної (домашньої) роботи, роботи з навчальною літературою тощо.	Практичні роботи; тестові завдання; розрахунково-графічна робота; модульна контрольна робота. Екзамен.
<i>ПРН-01. Відшуковувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати і об'єктивно</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод; дослідницький метод; консультації; самостійна робота з використанням спеціальної та наукової літератури.	Захист кваліфікаційної роботи.
		Переддипломна практика	Інструктаж; консультування; інформаційно-рецептивний	Захист звіту з практики. Диференційований залік.

оцінювати інформацію у сфері транспортних систем і технологій та з дотичних міжгалузевих проблем.		метод; дослідницький метод; індуктивно-дедуктивний і аналітико-синтетичний методи	
	Науково-дослідна практика в сфері мультимодального транспорту і логістики	Інструктаж; консультування; інформаційно-рецептивний метод; дослідницький метод; індуктивно-дедуктивний і аналітико-синтетичний методи.	Захист звіту з практики. Диференційований залік.
	Управління проектами в транспортній галузі	Проблемно-орієнтоване навчання, що передбачає формулювання та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання ситуативних задач на семінарах, практичних заняттях, лабораторних робіт, дослідження проблеми під час самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Практико-орієнтоване навчання через різні види практик на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на підставі договорів про проходження практики, організація якої здійснюється за принципом неперервності. Виконання практичних та лабораторних робіт в умовах виробництва. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач.	Лабораторні роботи; модульна контрольна робота; курсовий проєкт, захист курсового проєкту. Екзамен.
	Методологія прикладних досліджень у сфері транспортних технологій (за видами)	Лекція-візуалізація, проблемна лекція, пояснювально-ілюстративний метод у презентаційній формі до лекцій, елементи механізму «мозкового штурму»; у рамках практичних занять – розв'язання логічних ситуаційних завдань, дискусії та захист доповідей з презентаційними матеріалами, підготовка індивідуальних та колективних завдань під час самостійної роботи, виконання пошуково-аналітичних завдань; індивідуальні консультації (в тому числі через інтернет). Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні завдань.	Практичні роботи; модульна контрольна робота. Диференційований залік.
	Філософські проблеми наукового пізнання	Проблемна дискусія, мозкова атака, презентація тощо.	Практичні завдання на знання теоретичного матеріалу; виконання і захист практичних робіт; модульні контрольні роботи.

		Ділова іноземна мова	Стандартні методи навчання: практичні заняття із застосуванням активних та інтерактивних технологій; письмові або усні домашні завдання; самостійна робота студентів, в яку входить освоєння теоретичного матеріалу, підготовка до практичних занять. Методи навчання із застосуванням інтерактивних форм навчання: групові диспути; аналіз ситуацій на основі кейс-методу; ділові та рольові ігри; робота в малих групах; обговорення підготовлених студентами есе, доповідей презентацій; проектний метод	Диференційований залік. Практичні роботи; модульна контрольна робота. Екзамен
<i>ПРН-02. Вільно обговорювати державною та іноземною мовами питання професійної діяльності, проектів та досліджень у сфері транспортних систем і технологій усно і письмово.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод; дослідницький метод; консультації; самостійна робота з використанням спеціальної та наукової літератури.	Захист кваліфікаційної роботи.
		Методологія прикладних досліджень у сфері транспортних технологій (за видами)	Лекція-візуалізація, проблемна лекція, пояснювально-ілюстративний метод у презентаційній формі до лекцій, елементи механізму «мозкового штурму»; у рамках практичних занять – розв'язання логічних ситуаційних завдань, дискусії та захист доповідей з презентаційними матеріалами, підготовка індивідуальних та колективних завдань під час самостійної роботи, виконання пошуково-аналітичних завдань; індивідуальні консультації (в тому числі через інтернет). Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні завдань.	Практичні роботи; модульна контрольна робота. Диференційований залік.
		Ділова іноземна мова	Стандартні методи навчання: практичні заняття із застосуванням активних та інтерактивних технологій; письмові або усні домашні завдання; самостійна робота студентів, в яку входить освоєння теоретичного матеріалу, підготовка до практичних занять. Методи навчання із застосуванням інтерактивних форм навчання: групові диспути; аналіз ситуацій на основі кейс-методу; ділові та рольові ігри; робота в малих	Практичні роботи; модульна контрольна робота. Екзамен

			групах; обговорення підготовлених студентами есе, доповідей презентацій; проектний метод	
<p><i>ПРН-об.</i> Розробляти нові та удосконалювати існуючі транспортні системи та технології, визначати цілі розробки, наявні обмеження, критерії ефективності та сфери використання.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод; дослідницький метод; консультації; самостійна робота з використанням спеціальної та наукової літератури.	Захист кваліфікаційної роботи.
		Переддипломна практика	Інструктаж; консультування; інформаційно-рецептивний метод; дослідницький метод; індуктивно-дедуктивний і аналітико-синтетичний методи.	Захист звіту з практики. Диференційований залік.
		Управління в інтегрованих транспортних системах	Лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції - бесіди), елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, презентації. Реалізація цих методів здійснюється під час проведення лекцій, практичних занять, виконанні та захисті розрахунково-графічної роботи, домашнього завдання та контрольної (домашньої) роботи, роботи з навчальною літературою тощо.	Практичні роботи; тестові завдання; розрахунково-графічна робота; модульна контрольна робота. Екзамен.
		Управління проектами в транспортній галузі	Проблемно-орієнтоване навчання, що передбачає формулювання та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання ситуативних задач на семінарах, практичних заняттях, лабораторних робіт, дослідження проблеми під час самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Практико-орієнтоване навчання через різні види практик на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на підставі договорів про проходження практики, організація якої здійснюється за принципом неперервності. Виконання практичних та лабораторних робіт в умовах виробництва. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач.	Лабораторні роботи; модульна контрольна робота; курсовий проєкт, захист курсового проєкту. Екзамен.
		Методологія прикладних досліджень у сфері транспортних технологій (за видами)	Лекція-візуалізація, проблемна лекція, пояснювально-ілюстративний метод у презентаційній формі до лекцій, елементи механізму	Практичні роботи; модульна контрольна робота. Диференційований залік.

			«мозкового штурму»; у рамках практичних занять – розв’язання логічних ситуаційних завдань, дискусії та захист доповідей з презентаційними матеріалами, підготовка індивідуальних та колективних завдань під час самостійної роботи, виконання пошуково-аналітичних завдань; індивідуальні консультації (в тому числі через інтернет). Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні завдань.	
<i>ПРН-04. Донести свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття до фахівців і нефаківців в ясній і однозначній формі.</i>	☒	Ділова іноземна мова	Стандартні методи навчання: практичні заняття із застосуванням активних та інтерактивних технологій; письмові або усні домашні завдання; самостійна робота студентів, в яку входить освоєння теоретичного матеріалу, підготовка до практичних занять. Методи навчання із застосуванням інтерактивних форм навчання: групові диспути; аналіз ситуацій на основі кейс-методу; ділові та рольові ігри; робота в малих групах; обговорення підготовлених студентами есе, доповідей презентацій; проектний метод.	Практичні роботи; модульна контрольна робота. Екзамен
		Філософські проблеми наукового пізнання	Проблемна дискусія, мозкова атака, презентація тощо.	Практичні завдання на знання теоретичного матеріалу; виконання і захист практичних робіт; модульні контрольні роботи. Диференційований залік.
		Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод; дослідницький метод; консультації; самостійна робота з використанням спеціальної та наукової літератури.	Захист кваліфікаційної роботи.
		Методологія прикладних досліджень у сфері транспортних технологій (за видами)	Лекція-візуалізація, проблемна лекція, пояснювально-ілюстративний метод у презентаційній формі до лекцій, елементи механізму «мозкового штурму»; у рамках практичних занять – розв’язання логічних ситуаційних завдань, дискусії та захист доповідей з презентаційними матеріалами, підготовка індивідуальних та колективних завдань під час самостійної роботи, виконання пошуково-аналітичних завдань; індивідуальні консультації (в тому числі через	Практичні роботи; модульна контрольна робота. Диференційований залік.

			інтернет). Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні завдань.	
<p><i>ПРН-03. Приймати ефективні рішення у сфері транспортних систем і технологій з урахуванням технічних, соціальних, економічних та правових аспектів, генерувати і порівнювати альтернативи, оцінювати потрібні ресурси і обмеження, аналізувати ризики.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод; дослідницький метод; консультації; самостійна робота з використанням спеціальної та наукової літератури.	Захист кваліфікаційної роботи.
		Переддипломна практика	Інструктаж; консультування; інформаційно-рецептивний метод; дослідницький метод; індуктивно-дедуктивний і аналітико-синтетичний методи.	Захист звіту з практики. Диференційований залік.
		Науково-дослідна практика в сфері мультимодального транспорту і логістики	Інструктаж; консультування; інформаційно-рецептивний метод; дослідницький метод; індуктивно-дедуктивний і аналітико-синтетичний методи.	Захист звіту з практики. Диференційований залік.
		Організація та технологія мультимодальних перевезень	Проблемно-орієнтоване навчання, в процесі якого здійснюється формулювання та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання ситуативних задач на практичних заняттях, дослідження проблеми під час самостійної роботи здобувачів вищої освіти, самонавчання. Передбачено застосування: лекція-візуалізація, пояснювально-ілюстративний метод, елементи «мозкової атаки», розв'язок розрахунково-аналітичних задач.	Практичні роботи; тестування; модульна контрольна робота. Екзамен.
		Управління проектами в транспортній галузі	Проблемно-орієнтоване навчання, що передбачає формулювання та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання ситуативних задач на семінарах, практичних заняттях, лабораторних робіт, дослідження проблеми під час самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Практико-орієнтоване навчання через різні види практик на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на підставі договорів про проходження практики, організація якої здійснюється за принципом неперервності. Виконання практичних та лабораторних робіт в умовах виробництва. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій,	Лабораторні роботи; модульна контрольна робота; курсовий проєкт, захист курсового проєкту. Екзамен.

			демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач.	
<p><i>ПРН-05. Забезпечувати безпеку людей і навколишнього середовища під час професійної діяльності та реалізації проектів у сфері транспортних систем і технологій.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод; дослідницький метод; консультації; самостійна робота з використанням спеціальної та наукової літератури.	Захист кваліфікаційної роботи.
		Переддипломна практика	Інструктаж; консультування; інформаційно-рецептивний метод; дослідницький метод; індуктивно-дедуктивний і аналітико-синтетичний методи.	Захист звіту з практики. Диференційований залік.
		Управління проектами в транспортній галузі	Проблемно-орієнтоване навчання, що передбачає формулювання та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання ситуативних задач на семінарах, практичних заняттях, лабораторних робіт, дослідження проблеми під час самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Практико-орієнтоване навчання через різні види практик на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на підставі договорів про проходження практики, організація якої здійснюється за принципом неперервності. Виконання практичних та лабораторних робіт в умовах виробництва. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач.	Лабораторні роботи; модульна контрольна робота; курсовий проект, захист курсового проекту. Екзамен.
		Методологія прикладних досліджень у сфері транспортних технологій (за видами)	Лекція-візуалізація, проблемна лекція, пояснювально-ілюстративний метод у презентаційній формі до лекцій, елементи механізму «мозкового штурму»; у рамках практичних занять – розв'язання логічних ситуаційних завдань, дискусії та захист доповідей з презентаційними матеріалами, підготовка індивідуальних та колективних завдань під час самостійної роботи, виконання пошуково-аналітичних завдань; індивідуальні консультації (в тому числі через інтернет). Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною	Практичні роботи; модульна контрольна робота. Диференційований залік.

		літературою, аналізі та вирішенні завдань.	
--	--	---	--